

# スーパーグローバル大学創成支援について

2014年11月8日

芝浦工業大学 スーパーグローバル大学創成支援 キックオフ・シンポジウム

文部科学省高等教育局国際企画室長 松本 英登



MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

# スーパーグローバル大学創成支援の背景

- 我が国が少子高齢化・人口減少社会を迎えるにあたって、個々の人材の資質・能力を高めることが課題。
- 世界的に学生・教員・研究者の流動性が高まっており、我が国の大学は、世界から優秀な人材を引きつけるに足る国際的なプレゼンスを示すことが不可欠な状況。
- これらを踏まえ、我が国の大学の世界におけるプレゼンス向上や、我が国のグローバル化を牽引する大学群の形成を図り、徹底した国際化を断行しようとする大学を重点支援する「スーパーグローバル大学創成支援」事業を開始。

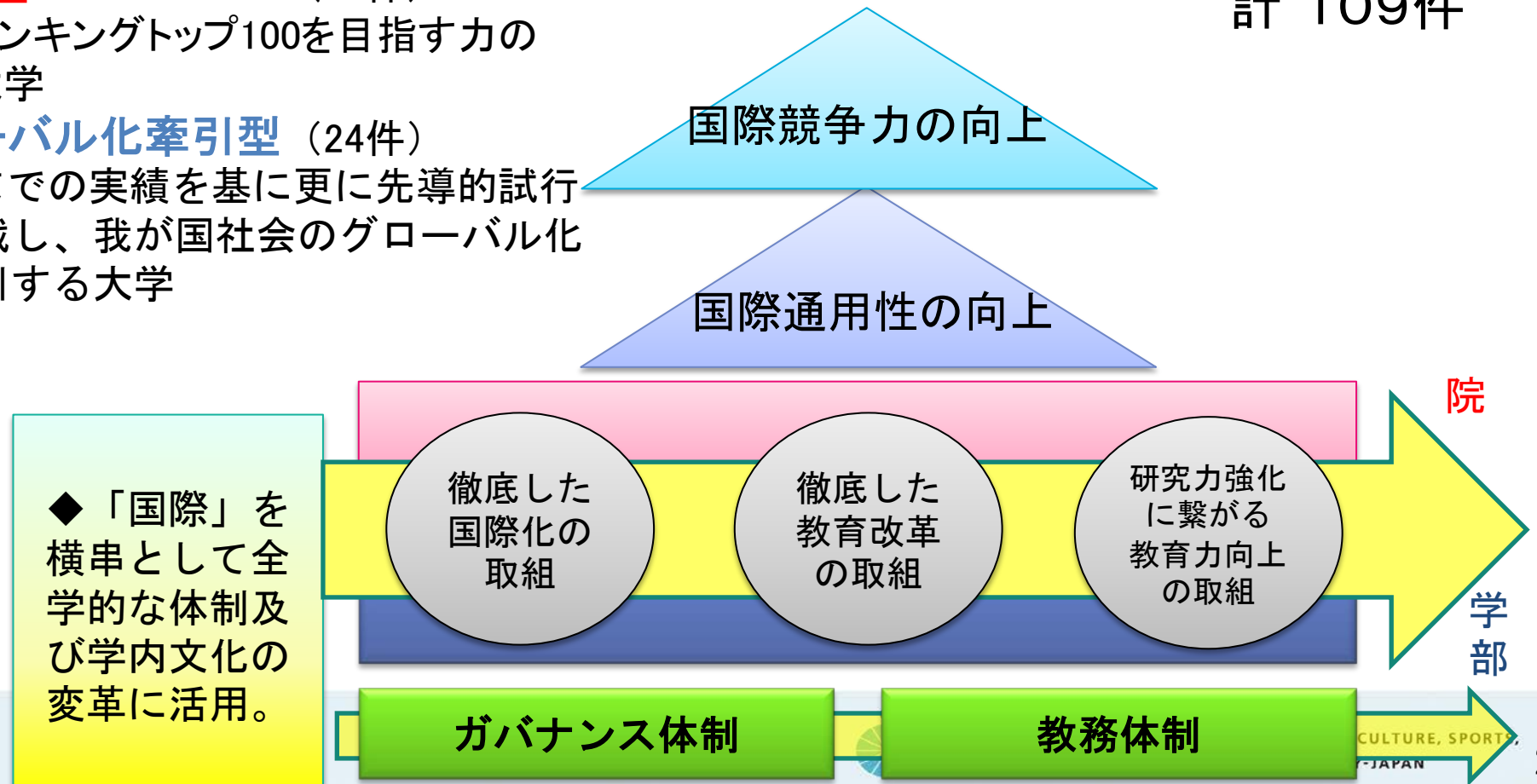


# スーパーグローバル大学創成支援 「Top Global University Project」

国際競争力の向上のため、海外の卓越した大学との連携や大学改革により徹底した国際化を進める大学に対し、**制度改革と組合わせ**重点支援を行う。

＜申請件数＞  
A 16件  
B 93件  
計 109件

- トップ型** (13件)  
: 世界ランキングトップ100を目指す力のある大学
- グローバル化牽引型** (24件)  
: これまでの実績を基に更に先導的試行に挑戦し、我が国社会のグローバル化を牽引する大学



# SGUの審査の観点

【共通観点1】 構想の創造性、展開性等

【共通観点2】 共通の成果指標と達成目標

全41項目：国際化、ガバナンス、教育改革 等

例) 専門学位を有したライブラリアンなど、「教職協働」に向けた取組として高度専門職系職員の安定的採用・育成に取り組んでいるか

【共通観点3】 大学独自の成果指標と達成目標

【共通観点4】 構想実現のための体制構築

【個別観点A-1】 国際的評価の向上(タイプAのみ)

【個別観点A-2】 国際的評価に関する教育・研究力(タイプAのみ)

【個別観点B】 大学の特性を踏まえた特徴(タイプBのみ)

# スーパーグローバル大学に期待すること

- 10年後、どういう展開をしているかを意識して、世界を視野に入れた大学運営の強化。
- それぞれの大学がこれまで培ってきた伝統や実績をベースに、世界的な競争が激化する高等教育において、個々の特徴を伸張させる形で世界と伍する大学を目指す。
- 本事業を通して得た知見は、学内にとどめることなく、積極的に他大学にも共有するなど、グローバルな時代のFlagship大学として、大いに貢献。
- なお、タイプBでは、総合大学型でないリベラルアーツ系や芸術系、大学院大学、科学技術大学、理工系大学など個性的な大学も採択。グローバルリーダーとして世界で活躍できる人材だけではなく、多様な分野で活躍できる多彩な人材育成がなされることを期待。

# 芝浦工業大学に期待すること

- 学修と教育両面の質を保証し、教員・学生が相互の価値を共創していく  
「価値共創型教育」による実践型技術者の養成
- 世界水準の大学制度の整備（～平成35年度）
  - 留学生数を全学生の30%まで拡大
  - 全学生を在学中に一度は海外留学・研修に派遣
  - 外国語による授業科目の割合を約半分（約46%）へ
  - 英語だけで卒業できるコースを全コースの約半分（約52%）へ
- 国内外、特に東南アジアを中心とした大学や海外の企業との教育・研究  
・開発コンソーシアムによる社会貢献



**理工系大学の国際化モデルとして先導的役割を期待！**