

2027

SIT

芝浦工業 大学

SHIBAURA
INSTITUTE OF
TECHNOLOGY



History leading up to the 100th anniversary



芝浦工業大学の歴史

- 1927(昭和2)年 東京高等工商学校を設立(創立者有元史郎)、東京府荏原郡大森町(現大田区)に大森校舎開校(商業学科、土木工学科、建築工学科を開設)
- 1947(昭和22)年 芝浦中学校(旧制)を設置
- 1948(昭和23)年 芝浦高等学校(新制)を設置
- 1949(昭和24)年 芝浦工業大学設置(機械工学科、土木工学科を開設) 入学志願者32名
- 1966(昭和41)年 埼玉県大宮市(現さいたま市)に大宮キャンパス開校
- 1980(昭和55)年 千葉県柏市に芝浦工業大学柏高等学校を設置(開校)
- 2006(平成18)年 東京都江東区に豊洲キャンパス開校(本部機能および工学部全学科3・4年生の移転)
- 2014(平成26)年 文部科学省スーパーグローバル大学創成支援事業に採択

100th

芝浦工業大学

100th ANNIVERSARY
Established 1927

世界に学び、世界に貢献する

INDEX

<p>01 100th Anniversary 芝浦工業大学の歴史</p> <p>03 学部・施設の変遷</p> <p>05 芝浦工業大学を選ぶべき 6つの強み</p> <p>07 1.先進的なキャンパス 2.「分野融合」の学び</p> <p>13 2.「分野融合」の学び</p> <p>15 3.積極的な研究活動</p> <p>21 4.充実のグローバル教育</p> <p>23 5.確かな就職・進学実績</p> <p>25 6.理工系女子への支援</p> <p>29 学部紹介</p> <p>31 課程・学科比較ナビ</p> <p>■工学部</p> <p>機械工学課程 基幹機械コース</p>	<p>機械工学課程 先進機械コース</p> <p>物質化学課程 環境・物質工学コース</p> <p>物質化学課程 化学・生命工学コース</p> <p>電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース</p> <p>電気電子工学課程 先端電子工学コース</p> <p>情報・通信工学課程 情報通信コース</p> <p>情報・通信工学課程 情報工学コース</p> <p>土木工学課程 都市・環境コース</p> <p>■システム理工学部</p> <p>情報課程 IoTコース</p> <p>情報課程 ソフトウェアコース</p> <p>情報課程 メディアコース</p> <p>情報課程 データサイエンスコース</p> <p>機械・電気課程 機械・電気コース</p> <p>建築・環境課程 建築コース</p> <p>建築・環境課程 環境・都市コース</p>	<p>生命科学課程 生命科学コース</p> <p>生命科学課程 医工学コース</p> <p>生命科学課程 スポーツ工学コース</p> <p>数理科学課程 数理科学コース</p> <p>■デザイン工学部</p> <p>デザイン工学科 システムデザインコース</p> <p>デザイン工学科 UXデザインコース</p> <p>デザイン工学科 プロダクトデザインコース</p> <p>■建築学部</p> <p>建築学科 APコース (先進的プロジェクトデザインコース)</p> <p>建築学科 SAコース (空間・建築デザインコース)</p> <p>建築学科 UAコース (都市・建築デザインコース)</p>	<p>37 系統別学科紹介 機械系</p> <p>39 電気電子情報系</p> <p>43 数理科学系/物質・化学系</p> <p>45 生命系</p> <p>49 デザイン系</p> <p>47 建設系</p> <p>53 工学部先進国際課程(IGP)、 学生サポート</p> <p>54 資格・免許</p> <p>55 活躍する先輩たち</p> <p>56 学費・奨学金</p> <p>57 大学院</p> <p>59 課外活動</p> <p>61 一人暮らしインフォメーション</p> <p>63 学生寮</p> <p>64 サテライトキャンパス</p> <p>65 入試情報</p>
---	--	--	---

学部の変遷

2017

建築学部 新設

複数学部にまたがっていた
建築系学科を一つの学部へ統合

▶ 詳細はP29へ

2020

工学部先進国際課程 (IGP) 新設

英語で学位を取得できるプログラム

▶ 詳細はP53へ

2025

デザイン工学部 コース再編

2系を3コースに再編

▶ 詳細はP29へ

2026

システム理工学部 改組

5学科を5課程11コースの課程制へ

▶ 詳細はP29へ

2024

工学部 改組

9学科を5課程9コースの課程制へ

▶ 詳細はP29へ



2019

大宮キャンパス・
第2グラウンド



施設の変遷



2017

大宮キャンパス・
総合グラウンド



©藤井浩司/TOREAL

2022

豊洲キャンパス・本部棟



2023

大宮キャンパス・
芝生広場

2024

豊洲キャンパス・
ラーニングcommons



2026

大宮キャンパス・創発棟

豊洲キャンパス

最先端の研究施設を備えた人間力を育む都市型の豊洲キャンパスと「O-CAMP2027構想」によって生まれ変わる、緑豊かな大宮キャンパスが学びのフィールドです。

大宮キャンパス



Strengths 02 仲間との協創

異なる文化や価値観、技術や知識を持つ人々が協力して問題解決にあたる分野融合型の学びを展開。「1つの分野のプロ」「多岐にわたる知識やスキルを融合できるプロ」など自身の興味に合わせて学び方を選べます。



自分だけのカリキュラム

分野融合



留学先 **51** 国・地域
232 校
(2024年度実績)

世界に学び、世界に貢献するグローバル理工系人材の育成を実現するため、キャンパスの中でも外でも、学生のうちから世界を体験できる機会を用意。海外派遣プログラムや英語による開設科目・研究指導を行う体制を整備しています。さらにシステム理工学部には「国際プログラム」が設置されており、理工系の専門知識とグローバル社会で活躍するための力の両方を存分に培うことができます。



多文化共修

Strengths 05

学生一人ひとりの仕事観を育成し、学びの指針となるよう、入学時から将来を見据えた支援体制でキャリアデザインをバックアップ

プします。希望のキャリアを実現させた卒業生たちは、企業の人事担当者からも高い評価を受けています。

就職率 (2024年度実績)
99.3%
有名企業400社への実就職率 ※
41.2%

大学院進学率 (2025年度卒業生 2026年3月4日時点)
50.3%

工学部	51.9%	システム理工学部	45.1%
デザイン工学部	31.5%	建築学部	64.8%

※ 出典：株式会社 大学通信「2025年有名企業400社実就職率ランキング」



受託・共同研究数

319 件
(2024年度実績)

大学で初めて「研究」に出会う人も、自分の学びたいテーマを見つけ、早い時期から研究に打ち込める仕組みが整っています。さらに企業との共同研究や、地域

SIT 総合研究所

に根差した教育・研究活動、それらを支える充実の研究施設で、無理なく実践力を身に付けることができます。

BOICE

理工系女子

入試制度
奨学金
学生寮

教育も研究も多様な個性がそれぞれ尊重され、力を発揮することでイノベーションを生み出します。特に理工系女子学生に

対して、芝浦工業大学では奨学金や学生寮の整備など、さまざまな面からその活躍を支援しています。

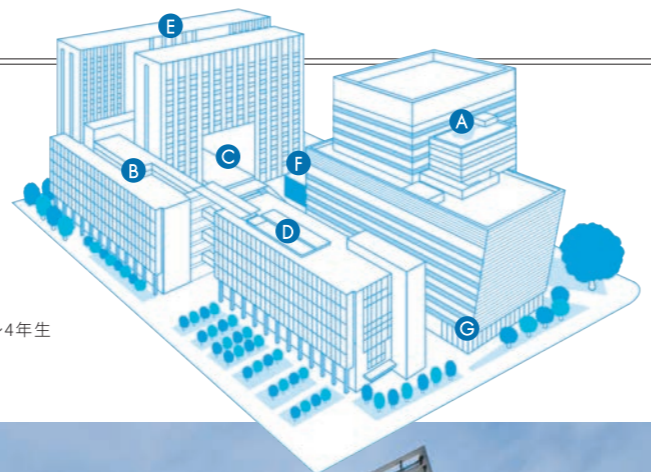
学部入学者の女子学生比率
27.8%

20.1%	2022
21.3%	2023
26.6%	2024
27.8%	2025

4人に1人は女子

豊洲キャンパス

Data_
 校地面積：30,000.0m²（サッカーコート約4面分）
 設置学部（2027年度入学生）：工学部3・4年生／デザイン工学部2～4年生／建築学部1～4年生
 ※デザイン工学部2026年度以前入学生は3・4年生が就学、2028年度以降入学生は1～4年生が就学予定。
 ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。



最先端の研究施設を備えた
都市型キャンパス



先進的な キャンパス

共に学び、
究めるために最適な
環境づくりを

研究室には多くの学生が専門の枠組みを越えて互いに学び合えるオープンラボを設置しています。テクノプラザでは最先端機器から汎用機器に至るまで、多種多様な機器を備えて、研究に取り組む学生に提供しています。



B テクノプラザ



B 教室棟



A 多目的室



A 学生ラウンジ

地域に開かれた
コミュニティとしてのキャンパス

大階段に整備したフラワーガーデンは、四季折々の花を楽しむよう季節ごとに植え替えをしています。本部棟1階には、世界的建築家の坂茂氏（建築学部特別招聘教授）設計によるレストランとカフェがあり、学生たちはもちろん、地域の方々の憩いの場となっています。



C フラワーガーデン&シパウラキッズパーク



A 銀座シンリア豊洲店 (イタリアンレストラン)



A SIT Global Caffe empowered by Segafredo



A オープンラボ (5F~6F / デザイン工学部)



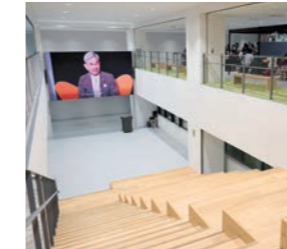
A オープンラボ (7F~9F / 建築学部)



E ラーニングcommons



F 有元史郎記念校友会館



A 阿出川シアター



D 大講義室



D Sky Cafeteria



E 図書館



G SITアスレチックジム

大宮キャンパス

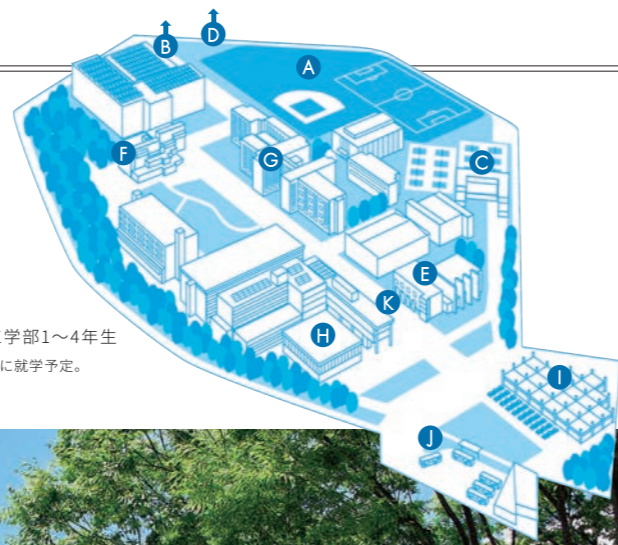
Data_

校地面積：170,810.9m² (サッカーコート約24面分)

設置学部 (2027年度入学生)：工学部1・2年生 / デザイン工学部1年生 / システム理工学部1~4年生

※デザイン工学部2026年度以前入学生は2年生まで就学、2028年度以降入学生は1~4年生が豊洲キャンパスに就学予定。

※構想中の内容のため、変更の可能性があります。



環境に優しく、自然あふれる
グリーンキャンパス



大宮
キャンパスの
マスコット
芝猫



豊洲 - 大宮間を結ぶ 無料のシャトルバスが運行!

週3便、2つのキャンパスを往復する専用シャトルバスが運行しています。所要時間は約90分。直通なので、移動中は自習するもよし、友達とお話するのもよし、時間を有効的に使えます。

【運行スケジュール】

月曜日 水曜日 金曜日

1日 / 1本

無料 /



敷地の約 1/3 がスポーツ施設!
目指せ文武両道!

多様な競技に対応できる総合グラウンドに、箱根駅伝を目指す駅伝部の拠点でもある第2グラウンドなど、集中して課外活動に取り組める環境が整っています。



B 第2グラウンド



A 総合グラウンド



C 第1学生クラブハウス棟



G イコバ (アクティブ・ラーニング・スペース)



H GLC (Global Learning Commons)



I 生協食堂



E 齋藤記念館



F 図書館



J 芝浦ベーカリー



K キッチンカー



D 国際学生寮



J スクールバス (無料・JR東大宮駅 - 大宮キャンパス間)

2027年、さらに快適なキャンパスへ
O-CAMP 2027

詳細は次ページへ!

2027年、新大宮キャンパス、始動!

O-CAMP 2027

OMIYA Campus Master Plan

「O-CAMP」は大宮キャンパスマスタープラン(OMIYA Campus Master Plan)の略称です。創立100周年記念事業において掲げる長期ビジョンCSA(Centennial SIT Action)を標榜した、大宮キャンパスの改革・再整備を実現する取り組みです。

2026年4月、北ゾーンに新校舎が完成!

新校舎の名称は「創発棟」、その前に整備される広場は「創発広場」。多様な分野の学生や研究者が集い、交流し、協働することで新たなアイデアやイノベーションを生み出す「創発(Emergence)」の場として、大宮キャンパスに生まれます。



創発棟は、特定成長分野(デジタル・グリーン・Well-being)を拡充する先進的機能を有する研究施設、多様な学修スタイルを支える新ラーニング commons、地域に開かれた地域健康増進センターと産学連携コーナー、そして多彩なスポーツ競技

が可能な冷暖房完備の新体育館などで構成されています。17haに及ぶキャンパスには、豊かな自然にあふれる環境を整え、ピクニック気分が味わえる芝生広場、そして様々なスポーツ施設が広がります。



壁面に太陽光発電設備



創発広場



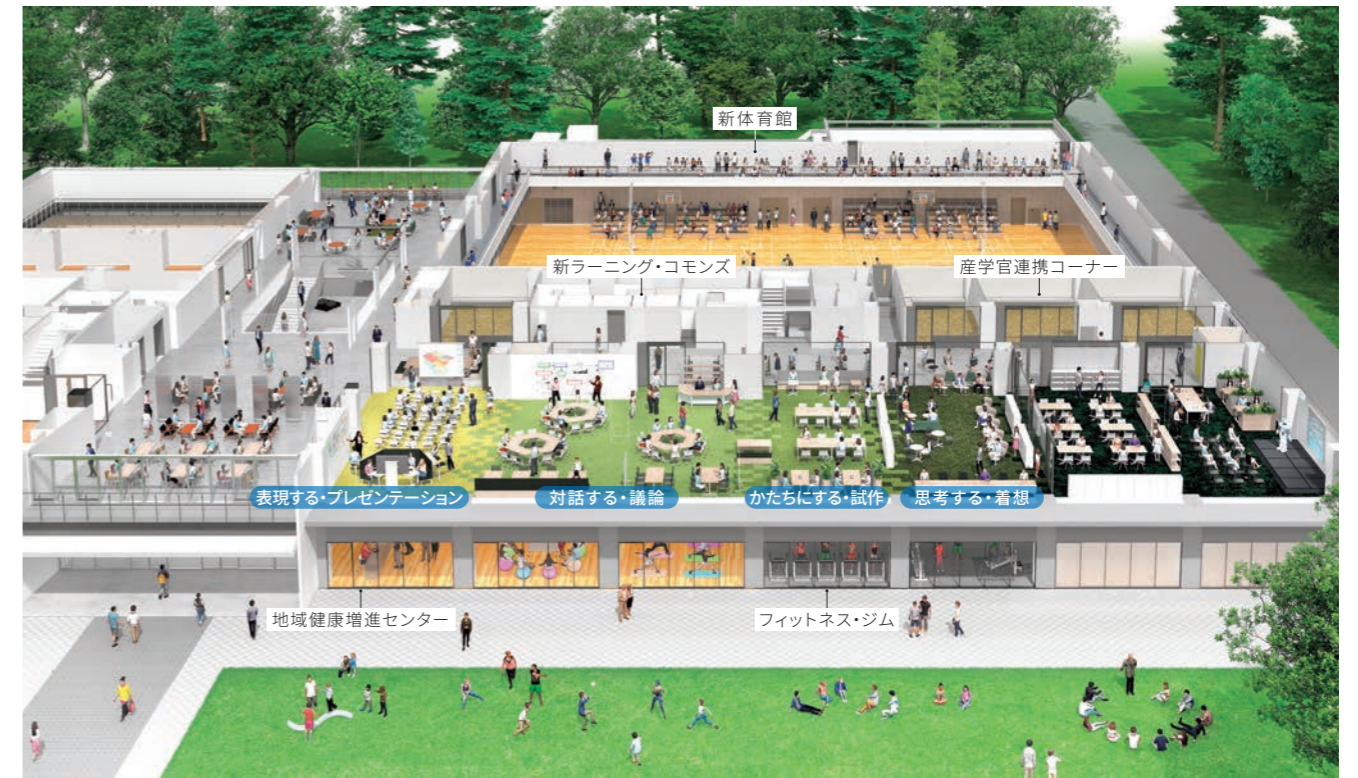
芝生広場



体育館



研究室エリア



新ラーニング commonsは、多様な学び方を誘発する4つのエリア、「思考する・着想」「かたちにする・試作」「対話する・議論」「表現する・プレゼンテーション」で構成しています。ものづくり・ことづくりのプロセスを空間化した新ラーニング commonsで、自らの夢を創造的に「迷い」ながら探索し、紐解きながら、進んでいく学びの

空間です。地域社会に開かれた産学官連携の活動拠点と隣接しているのも大きな特徴です。「産学官連携コーナー」は、学内においても「社会に学び、社会に貢献する」こと意識できる交流空間です。行政、産業界、学外研究者が訪れ、大学と協働して活発に活動する拠点となります。

Coming soon

グリーンキャンパスと一体化する 開放的なコミュニティハブ「O-BASE」

2027年にはカフェテリア棟(食堂購買棟)を新設。食事の場を超えたコミュニティハブとしての役割を果たす「O-BASE」として整備するほか、食堂・購買棟の跡地を安全で使いやすいアプローチ道路を完備した、地域からの視認性が高いエントランスに進化させる予定です。



研究は大学の代名詞 だから学びの半分が研究なんだ

自分に興味のあること、そこにある真理を明らかにしていくこと。
大学における学びの醍醐味は、研究にあると言っても過言ではありません。
芝浦工業大学では本気で研究に向き合えるような仕組みと環境を整えています。

芝浦の研究は、
早い! 広い! 深い!

本学では3年次のうちに研究室に所属し、約2年間卒業研究に取り組みます。じっくり研究を行うことで、講義で得た知識を社会の課題解決に生かす能力を修得します。また、自身の研究に関連した専門科目の必要性を認識し、これまで以上に興味を持って高度な専門科目の学修に臨むことができます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
授業履修 Input	全学部 共通	自分の専攻の学び 他分野の学び		
研究 Output		工学部 システム理工学部 デザイン工学部 建築学部	研究室 所属 卒業研究	研究室 所属 卒業研究
			プロジェクトゼミ	

迷っても大丈夫! 「自分の研究」が必ず見つかる!

Q 3年生までに入りたい研究室を決められる?

A 1・2年生のうちに他分野を探索できる授業があります

3年次に自分の興味・関心や目的に合った研究室を的確に選べるよう、各学部では1・2年次のうちから、自分の所属するコースの専門性を理解することに加えて他コースやさまざまな研究室、社会との関わりなどに触れる授業を用意しています。

関連する学部
工学部 システム理工学部
デザイン工学部 建築学部

自身の専門分野と
社会との関わりを
知ろう!

Q 入学してからやりたいことが変わるかも…?

A 所属コースとは別の研究室でも研究することができます

入学したコースとは別の分野の研究室に所属することも、あるいは共同で研究することも、配属までの意欲次第で挑戦することができます。

関連する学部
工学部 システム理工学部
デザイン工学部

A 全コースの中から研究室が選べます

建築学部3年次のプロジェクトゼミと4年次の卒業研究は、コースに関わらず全研究室(11分野30研究室)から選択することができます。

関連する学部
建築学部

※一部条件がある場合があります。

企業との連携多数が
信頼の証

企業・自治体等との共同研究では、社会のニーズをくみ取り、課題解決のための研究が日々行われています。



Example_01
メディア体験デザイン研究室 (デザイン工学部/益子宗教授) × 株式会社サイバーエージェント

シェルフサインエージで推薦するエージェントシステム

商品棚の値札部分に設置されたシェルフサインエージに表示したキャラクターが、商品棚を移動しながらお客様に対して商品の推薦を行うシステムを開発。



Example_02
人間ロボットシステム研究室 (システム理工学部/大谷拓也准教授) × サステナジー株式会社

自動運転で作業の効率化を図る農業用ロボット

ロボットに設置されたカメラで撮影した画像を基に、除草や種まき、収穫など複数の作業をこなす農業用ロボットの活用に向けた実証実験を実施。



学びを深め、挑戦を形にする
研究施設が充実

産業界や国内外の大学研究機関と連携する研究センターが集まったSIT総合研究所のほか、産学官民が日常的に情報交流し共同研究によるイノベーションを創出する協創拠点「BOICE」など、実践的技術者になるための場が用意されています。



SIT総合研究所



ベイエリア・オープンイノベーションセンター (BOICE)

24時間利用できる
「テクノプラザIV」

世界初のガラスつつり折り構造を採用した、学生や教職員の誰もが気軽に利用できるものづくりの拠点です。



News

授業発のアイデアが商品として実現



デザイン工学部「プロジェクト演習1」(蘆澤雄亮教授)での学生の提案をきっかけに、花岡車輛株式会社と共同研究開発を行ったかご台車「DANDY PORTER KAKU CROSS」が、2025年12月に発売されました。「かご台車がダサイのは当たり前なのか」をコンセプトとした提案が評価され、提案を行った学生2名が約1年半にわたり共同研究開発に参画。同社の開発担当者との意見交換を重ねながら、ターゲットユーザーの再設定からデザイン検討、形状検証、オプション開発までを担当し、「運ぶ」を超えた新たな価値を持つかご台車の誕生に貢献しました。

工学部の研究活動

デジタルツインを活用した自動運転技術の開発

安全かつ効率的な自動運転技術を
ハイパーデジタルツインで実現

近年注目されているスマートシティの開発における代表的なテクノロジーのひとつに、自動運転技術が挙げられます。研究では、従来のように移動する車やロボットにセンサを搭載するのではなく、Wi-Fiやモバイルネットワークといった無線通信の固定設備を活用して、インフラ側からセンシングした情報をリアルタイムで車両に提供する手法で、より安全で効率的な自動運転技術の確立を目指しています。

車両側にセンサを搭載する手法では、車両からの死角ができ、予測できないリスクが生まれます。一方でインフラ側から鳥のような視点で取得した情報を車両と共有すれば、リス

クの先読みが可能となり、事故の発生件数0を目指せるのではないかと考えました。このように現実の空間とコンピュータ上のデジタル空間の情報を同期させる技術をデジタルツインといいます。そうした技術にリアルタイムでの情報の同期や、これから起こる事象の予測や不可視な領域の可視化といったさらなる機能を追加することが研究で目指している姿です。私たちはこうした技術を、“ハイパーデジタルツイン”と呼んでいます。

2022年5月には技術の社会実装を目指して、芝浦工業大学発の第1号認定ベンチャーとなる株式会社ハイパーデジタルツインを

他の先生と共同で創業しました。研究はその成果を社会に実装してこそ、より大きな達成感を得られると私は考えます。そのためにも技術開発と社会実装の両面から、研究をさらに推し進めていきます。



新熊 亮一 教授

工学部
社会情報ネットワーク
デザイン研究室研究分野_
3Dセンシング/ネットワーク
AI/IoTブロックチェーン/
脳情報モデルYouTube
公開中!

システム理工学部の研究活動

システム制御技術のハウス栽培への応用

“職人の勘”を制御システムに組み込み
若者でも参入しやすい農業技術を叶える

農作物を効率的に安定して生産するために欠かせないビニールハウスでは、作物の収穫量を最大化するために、温度と湿度に加え、光合成に必要な二酸化炭素や日射量、肥料の度合いなどを総合的に制御しています。しかしハウス内の環境調整に用いるヒーターは重油を燃料としていて、近年の原油高騰に伴いコストが増大しています。また環境配慮の観点からバイオマス燃料を活用する事例も増えていますが、温度調整の難しさなどが大きな課題。そうしたハウス栽培が抱える課題を、これまで様々な分野で培ってきた制御工学の技術で解決することが、私が取り組んでいる研究テーマのひとつです。

ビニールハウスの環境制御では、2つの方向性でのアプローチを試みています。ひとつがヒーターや加湿器の働きや、それに伴う温度や湿度の変化を数値モデル化し、数学的な手法で最適解を導く方法です。これは制御工学に基づく手法で、未来における変化を先読みしながらビニールハウス内の環境を制御する理論(モデル予測制御)を使った技術で特許を取得しています。もうひとつが、状況に応じてビニールハウスの天窓を開けたり、ヒーターや加湿器のオン・オフを判断したりする、熟練の農業従事者もつ“職人の勘”といえる技術を工学的にアルゴリズム化(手順化)する試みです。こ

の2つを組み合わせるとシステム化できれば、農業参入しやすい環境が生まれ業界の活性化につながります。食糧自給率の低さが課題とされる近年、高い社会貢献性が見込まれる研究テーマです。



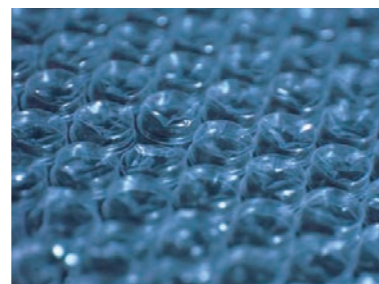
伊藤 和寿 教授

システム理工学部
環境システム制御
研究室研究分野_
制御システム/省エネシ
ステム/農業支援システム/
運動制御/機械学習/アド
バンストコントロールYouTube
公開中!

News

気泡緩衝材を潰した時の破裂音
「プチッ」で異物を発見する方法を開発詳細は
こちら論文原文
はこちら

細矢直基教授(機械動力学研究室)らの研究チームが、気泡緩衝材を潰した時の破裂音「プチッ」を使って、配管の中の異物を見つける新しい方法を開発しました。これは電気や大きな機械を使わずに、音の反射を解析して異物の位置を高い精度で特定できる仕組みです。安全で低コスト、環境にも優しく、従来の検査装置よりも簡単に使える可能性があるため、将来的な実用化が期待されています。



News

果物を握るだけで食べ頃や傷みを
調べられる技術を開発詳細は
こちら

桑原央准教授(実世界情報メカトロニクス研究室)は、果物を握るだけで食べ頃や傷みを調べられる技術「InSIGHT Grip」を開発しています。力覚センサーなどを使わずに握る力を推定しながら握ると同時に微小な振動を与え、その反応を分析することで、見た目では分からない果物の中の状態を推定できます。従来の検査には大型の装置が必要でしたが、この技術は小型・安価で、ロボットや選果ラインにも組み込めます。収穫の判断や傷みの早期発見が可能になり、食品ロス削減や人手不足解消にもつながります。医療や製造など幅広い分野での活用も期待されています。



デザイン工学部の研究活動

故人を偲ぶデジタルメディアのデザイン制作

コンテキスト(文脈)を深掘りし デザインで新たな価値を提案していく

私が専門とする分野のひとつに、インタラクティブデザインがあります。インタラクティブとは相互作用を意味し、たとえばキーボードで文字を打った時や、SNSで『いいね』ボタンを押した時にどのような入力・出力反応をするかというものです。ここで私が重視するのが、デバイスのデザインだけでなく、人の振る舞いや行動にどのような影響を与えるか、ということです。そうした研究を背景として、骨董などを製造販売するメーカーとの共同研究で取り組んでいるのが、故人を偲ぶ機会などに関わる“吊いのデザイン”です。たとえば故人の足跡を振り返るための写真は、ほとん

どがデジタルデータとして残されているものの、吊いのコンテキスト(文脈)において有効活用されることがありません。そこで新たな吊いの形を提案するデザインとして『Fenestra』を開発しました。ラテン語で「窓」を意味する『Fenestra』は、普段は鏡や写真スタンドといった調度品として日常生活に溶け込んでいますが、人がじっと見つめる、ロウソクに火を灯すことで故人の面影が蘇るプロダクトです。吊いにも最も大事な要素は、集中できることだと考え、スマートフォンのように多用途に使えるのではなく、集中を促すインタラクティブを叶えるために、見つめること、ロウソクに火を灯すことを起動

条件としました。こうしたデザインは大学外の方々とのつながりから生み出されたもの。これからも多くの人からの意見や刺激を後押しに、これまでにない“吊いのデザイン”を社会に提案していきたいと思えます。



瓜生 大輔 准教授
デザイン工学部
コンテクスチュアルデザイン研究室
研究分野
吊いのデザイン/インタラクティブデザイン/ヒューマン・コンピュータ・インタラクティブ/デザイン思考/デザイン・リサーチ



建築学部の研究活動

エチオピアの建築史から探る建築遺産の未来

アフリカでのフィールドワークを軸に 歴史的な建築の維持・継承を考える

4月以降YouTubeで
動画公開予定

アフリカ大陸の北東部に位置するエチオピアを舞台に、都市や建築物がどのような歴史のもとでつくられてきたかを調査し、その特徴を明らかにするとともに、歴史的な都市や建築物をいかに次世代に遺していくべきかを研究しています。エチオピアは約320万年前の初期人類であるアウストラロピテクスの化石“ルーシー”が発掘された人類史における重要な場所であり、4世紀頃にキリスト教が伝わったことから教会建築でも長い歴史を誇ります。その他にも植民地支配を受けずに独自の文化を育んできたこと、地域の環境や約80もの多民族の暮らしに根付いたさまざまな建築物が見られることなど、歴史と文化が色

濃く残る、建築史の研究に取り組むうえで、とても魅力的なフィールドです。研究で重視するのは現地を訪れ、建築物を実際に調査し、そこに暮らす人々の声や暮らしに触れること。建築の研究では、空間のスケールや素材、音、匂いなど、五感を活用することが大切です。現地の研究者と協力しながら歴史的な建築物を世界で初めて計測する機会などもあり、研究するほどに次々と新しい発見が生まれます。将来的にはエチオピアで培った経験などをともに、時代とともに変化する“遺産”の意味と可能性を見つめ直し、これまでにない建築史の研究手法や、文化遺産の在り方を

探求することが目標です。歴史的な建築や風景をどうやって維持・継承していくか。人口減少や自然災害などで失われつつある遺産が多い日本においても、重要な視点を示すことができるはずです。



岡崎 瑠美 准教授
建築学部
建築史研究室
研究分野
社会基盤(土木・建築・防災)
/ 建築史・意匠



News

三重・紀北町町制20周年記念イベントを学生がデザイン 「東京に『奇跡の清流』があらわれる8日間」



デザインプロセス研究室(担当: 紫里光宏教授)の学生がイベントデザインに参画した、三重県紀北町町制20周年記念イベント「東京に『奇跡の清流』があらわれる8日間」が開催されました。地域活性化に関する共同研究の一環として、学生は自らが現地で感じた魅力をもとにイベントブースの内装を担当。ジオラマやパネル、映像などの展示物を制作しました。「備長炭を鳴らす」「ヒノキの香を感じる」といった五感を通じた体験を取り入れ、学生ならではの視点で紀北町の魅力を発信しました。



News

日本人4人目となる、アメリカ建築家協会 「2026年 AIA ゴールドメダル」を受賞



特別招聘教授の坂 茂氏が、2025年12月に「AIA ゴールドメダル」を受賞しました。この賞は「建築の理論と実践に永続的な影響を与えた個人」に贈られるもので、過去には丹下健三氏ら著名建築家が受賞しています。選出理由は、紙や木材などを用いた災害用シェルターの設計などを通じて「強靱で持続可能な建築を生み出し、建築界に革命をもたらした」こと。紙管を使った建築手法は、豊洲キャンパス内のレストラン・カフェにも取り入れられています。



ばん しげる
坂 茂 特別招聘教授

東京生まれ。1985年、坂茂建築設計を設立。95年、災害支援活動団体 ボランティア・アーキテクト・ネットワーク(VAN)設立。主な作品に「大分県立美術館」「静岡県富士山世界遺産センター」「ラ・セツヌ・ミュージカル」などがある。プリツカー建築賞(2014)、ラノス芸術文化勲章コマンドゥール(2014)、マザー・テレサ社会正義賞(2017)、紫綬褒章(2017)、メリディアン文化外交賞(2022)、アストurias皇太子賞平和部門(2022)など数々の賞を受賞。2025年3月には日本芸術院会員に選出され、同年11月には文化功労者に選出された。

世界に挑戦する第一歩を 多文化共修で踏み出す

芝浦工業大学の教育理念は「世界に学び、世界に貢献するグローバル理工系人材の育成」。

世界で活躍する人材を育成するため、キャンパスの中でも外でも、学生のうちから世界を体験できる機会を用意しています。

Keyword

多文化共修

受け入れ留学生数 **68**カ国・地域 **1,652**人

海外派遣留学生数 **1,454**人

多文化共修とは、「日本人学生と外国人学生が、それぞれの文化的多様性を活かし、共に学修すること。グローバル化が進む今日において、相手の文化や立場を理解し、力を合わせていくことが必要不可欠です。芝浦工業大学は、学生が日常の学びの中で国際性を育めるよう、世界各国から多くの留学生を受け入れ、多文化が共存するキャンパスづくりを進めています。

(2024年度実績)

Point_01 学内で留学生と交流できる機会が豊富

国際交流イベント



キャンパス内には、留学生と交流できる機会があふれています。なかでも代表的なのが、学生団体が主催する国際交流イベントです。言語や文化の壁を越えて盛り上がるさまざまなイベントを通して、日本人学生は早い段階から異文化に触れ、国際的な関心を育むきっかけを得ることができます。

GSS (グローバル・スチューデント・スタッフ)



国際化を推進する芝浦工業大学では、国際交流に特化した学生アルバイト制度を設けています。浴衣着付け体験のお手伝いやキャンパス内のツアーガイドを通じて語学力やコミュニケーション力を向上させる実践的な経験を積むことができます。

学内型グローバルPBL



協定校の学生と混成チームを組み、さまざまな課題の解決に取り組めます。本学にいながら参加できる「学内型」グローバルPBLは、「海外留学はハードルが高い」と感じる学生でも、キャンパス内で実践的な国際交流を経験できる点が大きな魅力です。

学内型プログラムの一例

タイの留学生とともに既存の建築物や居住文化を維持・継承していくための手法「エコミュージアム」について学ぶプログラム。東京やその周辺の都市・施設を訪れ、建物のスケッチや3Dデータの作成、地図づくりなどを体験します。



Point_02 世界中に広がる海外協定締結校

主な留学先(一例)

アジア		欧州		北米	
マレーシア	21校	ドイツ	12校	アメリカ	17校
タイ	15校	フランス	12校		
大韓民国	14校	イタリア	11校		
台湾	13校	ポーランド	6校		
インド	11校	イギリス	3校		
ベトナム	10校	スイス	3校		
インドネシア	8校	ルーマニア	3校		
中国	8校	アイルランド	2校		
スリランカ	3校	オーストリア	2校		
		オランダ	2校		
		フィンランド	2校		

海外協定締結校数 **51**カ国・地域 **232**校

(2024年度実績)

Point_03 計画次第で可能性はいくらでも広がる海外派遣プログラム

4つのプログラムから、語学力や専門性など自分に合った留学方法が選べます。



語学研修



夏休みや春休みを利用して参加できる、約2週間～1カ月の語学研修プログラムです。異文化に触れつつ、英語力を養うことができます。

対象：学部1年生～4年生
期間：約2週間～1カ月

海外型グローバルPBL



協定校の学生と協力して専門分野に関連したテーマの課題解決に取り組む本学独自のプログラムです。

対象：学部1年生～大学院生
期間：約2週間～1カ月

海外インターンシップ



日系企業や外資系企業のインターンシップに参加します。外国人の習慣・発想・考え方を学び、多様な価値観を身に付けます。

対象：学部2年生～大学院生
期間：夏休み期間中(2週間以上)

交換留学



留学先で英語で開講される専門科目を履修する「授業履修型」と研究室に所属して現地の教員から指導を受ける「研究室配属型」の2つのプログラムがあります。

対象：学部2年生春休み以降/大学院生
期間：1～2セメスター
研究室配属型
対象：学部3年生春休み以降/大学院生
期間：8日間～1年間

Point_04 システム理工学部だけの「国際プログラム」

システム理工学部全課程では、入学後に希望することで選択できる「国際プログラム」を設置。開講科目の一部や卒業研究(総合研究)に英語で取り組むことに加え、1セメスター以上の留学経験が卒業要件に追加されます。長期の留学を経験しつつも休学することなく4年間で卒業することが可能で、理工系の専門知識とグローバル社会で活躍するための力の両方を存分に培うことができます。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
理工学分野の学び	理工学分野の学び	理工学分野の学び	理工学分野の学び	理工学分野の学び
各課程の基礎を学ぶ	各課程の専門分野を学ぶ	海外留学(1セメスター以上)	総合研究(卒業研究)	本学大学院などに進学
基礎的な実験や実習により学びを深める	豊富な実験や実習により学びを深める	海外留学(1セメスター以上)	総合研究(卒業研究)	国境を越えて活躍できるグローバル理工系人材へ!
国際プログラムでの特徴的な学び	国際プログラムでの特徴的な学び	国際プログラムでの特徴的な学び	国際プログラムでの特徴的な学び	国際プログラムでの特徴的な学び
語学研修留学	理工系英語プレゼンテーション	海外留学(1セメスター以上)	総合研究(卒業研究)	
課外英会話	グローバルPBL	海外留学(1セメスター以上)	総合研究(卒業研究)	
英語による専門科目	グローバルPBL	海外留学(1セメスター以上)	総合研究(卒業研究)	

Point_01 1セメスター以上の留学が必須

海外提携大学に留学し、規定数以上の単位を修得します。

Point_02 専門科目を英語で学修

卒業に必要な総単位数の1/4以上を国際プログラム英語認定科目(英語開講科目)で学修し、単位認定を受けます。

Point_03 英語による総合研究(卒業研究)を実施

3年次および4年次の総合研究では英語で論文をまとめ、発表することになります。

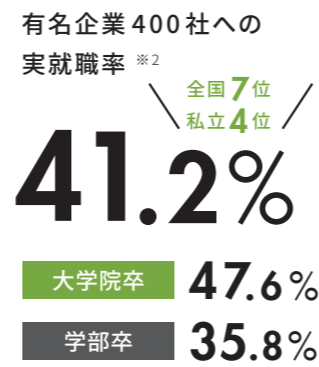
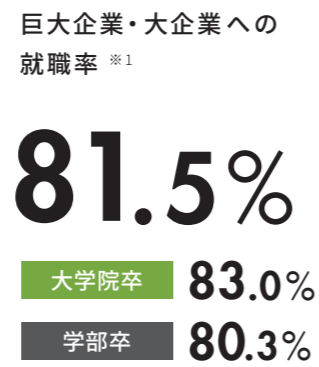


就職に強い芝浦と いわれる理由、教えます

強力な就職支援のもと高い就職率を誇る「就職の芝浦」に加え、今では社会からの期待に応えながら企業に求められる人材を輩出する「仕事に強い芝浦」へと進化しています。また、さらなる専門性を追究するための大学院進学もサポートしています。

就職

2024年度卒業生実績



※1 巨大企業=従業員3,000人以上/大企業=従業員500人以上 ※2 出典:株式会社 大学通信「2025年有名企業400社実就職率ランキング」

就職先上位企業・団体ランキング

学部卒業 + 大学院修了	就職先	人数	うち女子
	三菱電機株式会社	26人	5人
	本田技研工業株式会社	23人	0人
	大和ハウス工業株式会社	20人	8人
	日本電気株式会社	18人	2人
	清水建設株式会社	16人	5人
	東京都庁*	16人	6人
	日産自動車株式会社	13人	4人
	富士通株式会社	13人	3人
	大成建設株式会社	13人	1人
	東海旅客鉄道株式会社	13人	1人

学部卒業	就職先	人数	うち女子
	三菱電機株式会社	16人	3人
	東京都庁*	14人	5人
	東海旅客鉄道株式会社	10人	1人
	日本電気株式会社	9人	1人
	富士通株式会社	9人	2人
	大和ハウス工業株式会社	9人	4人
	株式会社メイテック	8人	2人
	NECソリューションイノベータ株式会社	7人	2人
	大成建設株式会社	7人	0人
	キャノンマーケティングジャパン株式会社	7人	2人
	SCSK株式会社	7人	1人

Topics

一級建築士試験

合格者数

日本の大学で

2位

合格者数 103名

(令和7年度合格者数)

出典: 公益財団法人建築技術教育普及センター

* 東京都職員採用(選考)の技術職区分(建築、土木、機械、電気)に、33人の学生が合格(うち16人が就職)。同区分の全合格者338人のうち、本学の学生が9.8%を占める結果となりました。

充実のキャリアサポート



魅力的な就活イベントを多数開催

年間で100以上の就活イベントを開催しています。アーカイブ配信も実施しているので、授業などで参加できない場合や、もう一度見たいイベントがある際にも視聴可能です。1・2年生向けのイベントも多数開催しています。



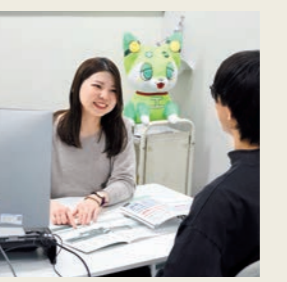
企業見学で1年次から将来を意識

1年次から参加できる企業見学を実施しています。大学で学ぶ知識や技術がどのように生かされているのを見学したり、働く社員の方からお話を聞いたりできます。過去実績として、機械メーカーや食品メーカー、航空業界などが挙げられます。



オリジナルサイトで学生の就職活動を支援

就職活動では就職支援システム「CAST」が学生をサポート。求人やインターンシップ、就活イベント、各企業の採用実績、入社した先輩たちの選考体験などの情報が集約されており、学生が思い描く将来へと導きます。



いつでも相談できるキャリアコンサルタント

書類添削や面接練習など、就職活動の選考対策に取り組みます。キャリアコンサルタントの資格を持った相談員が43人常駐し、個人ブースで1対1で相談できるほか、早朝から夜間、土日祝日も対応できる体制となっています。

確かな就職・進学実績

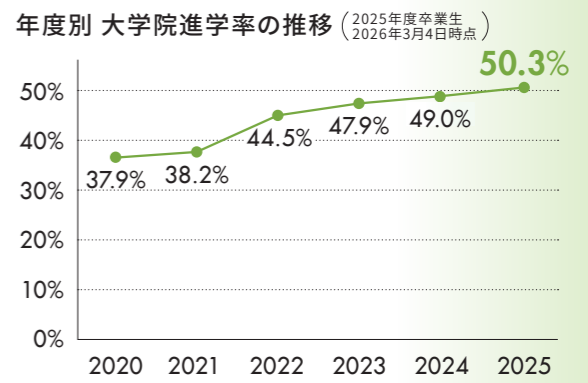
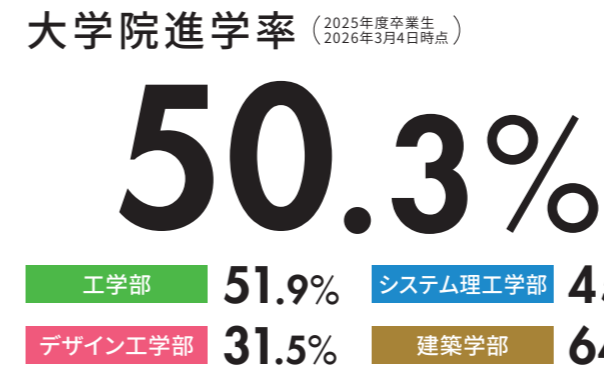


企業の人事担当者が評価する就職力ランキング

- 総合ランキング部門
- 独創性部門
- 大学の取り組み(総合)部門
- 授業改善に取り組む大学部門

出典: 日経キャリアマガジン特別編集「価値ある大学 就職力ランキング2024-2025」

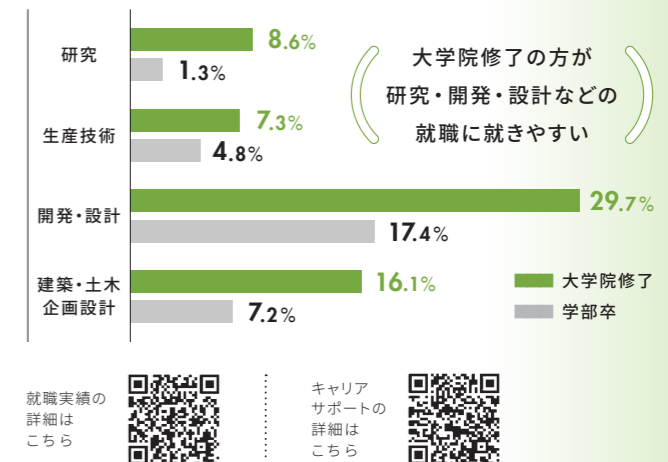
進学



大学院進学先ランキング (2024年度卒業生実績)

進学先	人数	うち女子
芝浦工業大学大学院修士課程	830人	164人
東京科学大学大学院修士課程	26人	11人
東京大学大学院修士課程	8人	1人
横浜国立大学大学院修士課程	6人	0人
東北大学大学院修士課程	6人	1人
筑波大学大学院修士課程	3人	0人
カーネギーメロン大学大学院修士課程	2人	2人
九州大学大学院修士課程	2人	0人
慶應義塾大学大学院修士課程	2人	1人
電気通信大学大学院修士課程	2人	0人
東京大学大学院博士課程	2人	0人

就職先の職種で見る大学院進学のメリット (2024年度卒業生実績)



自分の感性を存分に発揮して、女子学生がより輝ける環境がある

「ダイバーシティの中でこそイノベーションが生まれる」という理念のもと、芝浦工業大学では「理工系を学びたい」という女子のための支援が充実。すべての女子が心から楽しく、生き生きと学ぶことのできる環境を整えています。



留学や国際交流に力を入れていることに惹かれて！
(システム理工学部)

シバウラ女子
Real Voice

進路の多さと女子学生への対応の手厚さに惹かれた！ (工学部)

入学してみると女子の多さに驚き！ (工学部)

グループワークが多いので男女関係なくすぐ仲良くなれた！
(建築学部)

研究室と課程制で将来の選択肢が増えると思った (工学部)

気さくに話しかけてくれる男子も多い！
(デザイン工学部)



Check_01

求められるダイバーシティ
学部女子学生就職率は
2年連続 100%

「女の子は理系に向いてない」と思われたこともあるかもしれませんが。しかし実際は、芝浦工業大学を卒業した学部女子学生の就職率はなんと2年連続100%。ダイバーシティが求められる今、多くの女子卒業生が理工系分野で活躍しています。



Check_02

入学後の生活をイメージ
女子高校生向けWebサイト
SWITCH



詳細はこちら



Check_03

卒業生が女子学生の
大学生活をサポート
Shiba-jo プラチナネットワーク



詳細はこちら

2年連続！
学部女子学生就職率
100%

独自の女子学生支援制度

Support_01

理工系女子のための入試がある！

理工学分野に強い関心と意欲を持つ女子生徒に対して、特別入試制度を設け、広く募集しています。

理工系女子特別入学者選抜

募集区分	全学部・コース ※工学部先進国際課程 (IGP) を除く
試験科目	基礎学力調査 面接試験 (オンライン)

詳細はP65をご確認ください。

Voice

決め手は、自身の興味や思いまでも評価してくれたこと

工学部 土木工学課程 都市・環境コース 2年 原武 真凜 さん

学力だけでなく、大学に対する思いや研究したいことなどを具体的に伝えることのできる面接も含めて評価してもらえる入試方法だったのが受験の決め手。合格発表が比較的早い時期にあるので、入学準備に時間をかけられたのも大きなメリットでした。



Support_02

芝浦独自の奨学金がある！

「ダイバーシティの中でこそイノベーションが生まれる」という考えのもと、女子の理工系進学支援を目的につくられました。

理工系女子支援奨学金

対象者	理工系女子特別入学者選抜による入学者全員および一般入学者選抜での成績優秀な入学者
金額	入学金相当額 (28万円)
募集時期	合格時に対象者に通知

芝浦工業大学校友会大学院博士 (後期) 課程 女性研究者育成奨学金

本学の学部を卒業後、本学大学院の修士課程に進みさらに本学大学院博士 (後期) 課程への進学を目指す女性向けに、年間100万円×最長3年間 (継続要件有) の奨学金もあります。

Voice

中・高女子校出身の私でもすぐに環境に馴染めました

デザイン工学部 デザイン工学科 プロダクトコース 1年 荒川 奈穂 さん

専用の休憩スペースやShiba-joプラチナネットワークなど、女子学生に優しい環境が大学の魅力。理工系女子支援奨学金があることも大学選びの決め手になりました。女子校出身で不安もありましたが、男女ともに明るくて安心して学べる環境です。1年次には憧れの海外留学に挑戦しました！



Support_03

女子だけの学生寮がある！

初めての一人暮らしでも安心して学生生活を送れるように、女子学生専用の学生寮を用意しています。

西葛西女子学生寮 ドミー西葛西 Lei



アクセス

東京メトロ東西線
「西葛西」駅徒歩6分



詳細はこちら

Voice

女子寮だから得られるメリットを最大限に生かして

工学部 情報工学科 4年 Nさん
女子寮を選んだのは、家賃が安い、食事の心配が要らない、多くの仲間と出会えるから。家事と学業、就職活動のバランスも考えて決めました。留学生も多く、さまざまなバックボーンを持つ人々とコミュニケーションを深めることもできるようになりました。

Voice

両親の偉大さを胸に、自立への第一歩をここから

建築学部 建築学科 SAコース 4年 Rさん
女子寮という安心感からか、家を出ることについて、家族は自立への第一歩として応援してくれました。家族と離れることで、私自身、両親の偉大さを改めて知ることにもなりました。今では少しずつですが、家事もこなせるようになり、自らの成長を実感しています。

※学年は取材当時

先輩に聞いてみた!

理工系ってどうですか?

Cross Talk

理工系女子の本音トーク

「男子学生が多い」「文系よりも忙しくて大変」。SNSではそんな噂も目にする理工系大学。

楽しいキャンパスライフを送れるのかな、と不安を感じている人も多いはず。

皆さんが気になる理工系大学ならではのギモンについて、3人の先輩に語っていただきました!

充実した設備が
大学選びのポイント

御厨: 私は先進的で綺麗なキャンパスの印象で芝浦工業大学を選んだけど、2人の大学選びの決め手は何だった?

池田: 三重県出身で、地元の近くの国立大学にも合格していたんだけど、ちょっと施設が古びていて……。芝浦は研究施設も充実しているし、それで上京する道を選んだな。

今村: 私は充実した留学制度と就職力の高さです。理工系学生でも参加しやすい留学制度は、他の総合大学にはない大きな魅力でした。

好奇心を満たせる
幅広い学習分野

今村: 私は高校の探究活動でAIに興味をもって電子情報システム学科を選びました。まだ1年生ですけど、プログラミングが想像以上に楽しくて、夢中になっています。

御厨: 私はロボットをやりたく

て、高校生の時に研究室を調べたな。それで電気工学科に進んで、いまは企業連携で、工事機械の操作支援システムの研究をしているところ。

池田: 2人と違って私はやりたいことが明確じゃなくて。

電気分野は難しそうだから機械系に、っていう感じかも。

今村: 卒業後はエンジニアになるんですか?

池田: 就職先はメーカーの営業職。理工系でも意外と幅広いキャリアを目指せるよ。

理工系女子は
企業からの評価も◎

御厨: 理工系は男子が多いとか、文系より忙しいとかSNSで見かけるけど、2人はどう思う?

池田: 男子が多いのは間違いないね(笑)。でもみんな本当に優しいから、気になったのは最初の頃だけかな。

今村: 最近はオープンキャンパスでも女子高校生の参加者が増えていますよね。

池田: 女子校出身者に出会うことも多い気がする。

御厨: 理工系女子は世の中のにまだまだ貴重だから、就

職活動では、それだけで企業から興味をもってもらえたりして。なんだかちょっと得をした気分だね。

キャンパスライフも
存分に楽しめる!

池田: 今村さんは入学して1年だけど、勉強以外の大学生活も楽しめている?

今村: 留学やビジネスコンテストにも挑戦して。1年目からちょっと詰め込みすぎたかも(笑)。忙しいけど、毎日がかなり充実していますね。

御厨: 私は中学・高校と6年間女子校だったんだけど、理工系に進んで、価値観が違う色々な人と出会えたのが楽しかったな。考え方がすごく広がったと思う。

池田: いま思えば私も地元の国立大学にこだわらなくて良かった。勉強も遊びも目一杯できて、もうやり残したことはないってくらい満足!

今村: 忙しいとか男子が多いとか、入学前は不安かもしれ

ないけど、想像よりもずっと自分らしく過ごせますよね。

御厨: まずは大学で女子学生の先輩の話を聞いてもらいたいね。理工系に興味があるなら、やりたいことに挑戦するのが絶対に楽しいと思うな。



本音トークの全容を知りたい人はこちら

大学のお気に入り
スポット大宮
キャンパスの
生協食堂いまむらりせ
今村 梨世 さんシステム理工学部
電子情報システム学科 1年

シンガポール生まれ。幼稚園から小学校の途中まで台湾で過ごし、その後、神奈川に暮らしながら東京の女子校に通う。芝浦工業大学には理工系女子特別入学者選抜で入学し、電子情報システム学科の「国際プログラム」に在籍。

海外留学でインドネシアに!
理工系学生のための
留学制度が魅力です♪大学周辺は一人でも安心して
暮らせる環境。
女子の上京にもオススメ!いけだあきら
池田 晶 さん工学部
機械機能工学科 4年

地元の三重県から、大学進学を機に上京。芝浦工業大学には一般入試で入学。地元近くの国立大学にも合格していたものの、研究施設やキャンパスに魅力を感じて芝浦工業大学へ。

大学のお気に入り
スポット大宮
キャンパスの
芝浦
ベーカリー大学のお気に入り
スポット豊洲
キャンパスの
本部棟4階みくりやさら
御厨 沙良 さん工学部
電気工学科 4年

豊洲キャンパス近くに住んでいて馴染みのあったことや周囲のアドバイスもあり、芝浦工業大学を受験し、一般入試で入学。企業連携の卒業研究に取り組み、卒業後は大手グループ企業のシステムエンジニアに。

卒業後は
システム会社のSEに。
研究と就活も
無理なく
両立できました!

Column

理工系女性人材への高いニーズが
理想のキャリアを叶える後押しに

測定機器メーカーの営業職(池田さん)、システムソリューション会社のシステムエンジニア(御厨さん)と、4年生の2人は目指していたキャリアを実現。内定先では大学院修士課程が多くを占めるなかで、学部卒ながらも企業からの高い評価を獲得したと言います。理工系大学出身の女性人材は企業からのニーズが高く、卒業後の目標を叶えやすい点も、理工系大学に進学するメリットのひとつかもしれません。充実した就職サポート(詳細はP23)は、芝浦工業大学の特徴で、今村さんも「就職力の高さが大学選びの大事なポイントになった」と語ってくれました。

芝浦工業大学には、どこよりも
学びがいのある学部が揃っています。

学べば学ぶほどに、確かな手応えが返ってくる。
知れば知るほどに、次なる知への好奇心に火がつく。
芝浦工業大学の各学部にあるのは、
果てなく広がる、そんな豊かな学びのフィールドです。
他にはない学びがいに会ってください。

次ページの課程・学科比較ナビで学びを選択!

工学部

各コースの詳細は ▶▶P31~

詳細はこちら

課程・コース一覧

機械工学 課程	基幹機械コース	情報・通信 工学課程	情報通信コース
	先進機械コース		情報工学コース
物質化学 課程	環境・物質工学コース	土木工学 課程	都市・環境コース
	化学・生命工学コース		
電気電子 工学課程	電気・ロボット工学コース	先進国際課程 (IGP)	
	先端電子工学コース		

POINT

1 他コースの授業も幅広く自由に学べる「19の分野別科目群」
各分野の専門科目をテーマごとにグルーピング。自コースに集中した学びだけでなく、軸足は自コースに置きながら様々なコースの授業を受講し、多岐にわたる知識やスキルを身に付け、融合する学びもできます。

19の分野別科目群の一覧
エネルギー・モビリティ | エネルギー・モビリティ | 情報知能システム | システム制御・ロボット | スマート・ナノマテリアル | 分子テクノロジー | メカニカルサイエンス | 都市・交通・空間情報 | 情報ネットワーク工学 など

2 条件を満たすと修了が認定される「副コース」認定制度
1つの分野別科目群の中から10単位と、その分野の研究室において一定の活動を行う「学内研究留学(2単位)」を併せて取得すると「副コース」が認定されます。

3 卒業研究は3年次から始まり、じっくり課題解決に挑める
研究室の所属が3年次からで、2年間かけて卒業研究に取り組みます。研究室を決めるにあたっては、1年次から全研究室に触れられる授業が用意されています。

システム理工学部

各コースの詳細は ▶▶P33~

詳細はこちら

課程・コース一覧

情報課程	IoTコース	建築・環境 課程	建築コース
	ソフトウェアコース		環境・都市コース
	メディアコース		生命科学コース
機械・電気 課程	機械・電気コース	生命科学 課程	医工学コース
			スポーツ工学コース
		数理科学 課程	数理科学コース

POINT

1 分野を超えた専門をつなぐ「学際科目」
複数の学問領域にまたがる「学際科目」。専門科目を広げる広範な知識と方法を身に付け、自身の学びをアップデートしていく起点をつくります。

2 個性ある自由度の高い「モジュール制」
「モジュール」とは、ある仕事をうまく進めるための能力「〇〇できる」を修得する専門科目のまとまり。自分の目的・好奇心に合ったモジュールを組み合わせながら、オリジナルの学修計画を立てられます。

モジュール例
機械・電気 × メディア × 留学
機械・電気をネットワークでつなぐことができるグローバルエンジニア

3 2年間かけて専門分野を深め、卒業研究に取り組む
3年次から「総合研究」がスタート。2年間をかけて、専門分野を深め、究めているようなカリキュラムを用意しています。

デザイン工学部

各コースの詳細は ▶▶P35~

詳細はこちら

学科・コース一覧

デザイン 工学科	システムデザインコース
	UXデザインコース
	プロダクトデザインコース

生活 ← 産業 社会実装 → 社会

手で触ることができない (UXデザインコース)

手で触ることができる (プロダクトデザインコース)

POINT

1 当たり前を疑い、「共感」を生み出す
「デザイン思考」「デジタル技術」「協創」の3つの能力を育成。デジタル技術力と協創力を育成するために実践を重視しており、コースの垣根を超えて演習・研究を行います。

2 多様な人と協働し、新たな価値を生む「協創」する能力を高める
課題を解決し、実社会で活用するには、多様な人々と協働し、新たな価値を生み出す「協創」が必要です。そのため他コースと協働する「プロジェクト科目」や、多くの教員が参画する科目、さらには企業と協働する機会なども用意しています。

3 段階的に研究内容を知り、体験した上で、研究室に配属
1年次の「ラボ探究」で研究分野を知り、2年次の「ラボ探訪」で複数の研究室を実際に体験した上で、3年次から研究室に配属。研究に向けた専門知識を修得する時間を確保しています。

建築学部

各コースの詳細は ▶▶P36~

詳細はこちら

学科・コース一覧

建築学科	APコース (先進的プロジェクトデザインコース)
	SAコース (空間・建築デザインコース)
	UAコース (都市・建築デザインコース)

各コース・各学年の優秀作品が掲載されたイヤーブック公開中!

POINT

1 研究室の垣根を超えた学びを可能にするオープンラボ
本部棟の7~9階に設けられたオープンラボは区切りがなく、学生や教員が自由に交流できる場となっていることが特徴です。建築物としても学べる仕掛けが随所に施されています。

2 コースに関係なく、11分野30研究室から研究室を選択
3年次のプロジェクトゼミと4年次の卒業研究は、所属するコースに関わらず、自らの専門分野を主体的に選択できます。また、特色ある建築分野を専門とする多彩な教員の授業を履修することが可能です。

3 卒業設計で全国最優秀賞を受賞
一級建築士試験の合格者数は103名
2025年の全国合同卒業設計展では建築学科の学生が、瀬戸内海の離島の風土や人々の有機的なつながりを意識した、移住者のための家を設計し最優秀賞を受賞。また、2025年度の一級建築士試験では全国の大学で2位タイの103名が合格しました。

機械系

産業界に不可欠な科学技術、技能を追求する学問系統です。

工学部 機械工学課程
基幹機械コース / 先進機械コース
システム理工学部 機械・電気課程
機械・電気コース

電気電子情報系

IT技術や先端技術などさまざまなテクノロジーで未来を考える学問系統です。

工学部 電気電子工学課程
電気・ロボット工学コース
先端電子工学コース
工学部 情報・通信工学課程
情報通信コース / 情報工学コース
システム理工学部 情報課程
IoTコース / ソフトウェアコース
メディアコース / データサイエンスコース

数理科学系

理学、工学の基礎となっている学問系統です。

システム理工学部 数理科学課程
数理科学コース

物質・化学系

ものづくりの基盤となる材料や化学物質の可能性を考える学問系統です。

工学部 物質化学課程
環境・物質工学コース
化学・生命工学コース

生命系

生命現象をシステムとして解明することにより、人の健康維持に役立てる学問系統です。

システム理工学部 生命科学課程
生命科学コース / 医工学コース
スポーツ工学コース

デザイン系

当たり前を疑い、人々に共感される物事を生み出す学問系統です。

デザイン工学部 デザイン工学科
システムデザインコース / UXデザインコース
プロダクトデザインコース

建設系

空間づくりやまちづくりを通して、人と社会に貢献する学問系統です。

工学部 土木工学課程
都市・環境コース
システム理工学部 建築・環境課程
建築コース / 環境・都市コース
建築学部 建築学科
APコース / SAコース / UAコース

自分に適した学部・コースがきっと見つかる!

自分は何を、どう学びたいのか。受験生なら誰もが抱く、そんなシンプルな思いに応えながら、あなたらしい学びへとナビゲートします。
(注釈のないものは2025年度のデータです)



テクしばくんの
ワンポイント

学びたいことを系統で探しても、
キーワードから逆引きしても、
もちろん、課程や学科を参考にしてもOK。
自分らしく、自由自在に使いこなしてね!

取得可能な資格について

- : 課程履修資格(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
- ▲: 資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格
- : 学修内容を生かして、自身でチャレンジできる資格

卒業後の進路について

卒業後の進路は留学、研究生、公務員試験準備等、就職と進学以外を進路希望とした学生を除いています。

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

工学部

学部・課程・学科・コース

キーワード

修学キャンパス

入学定員

女子内訳/学生総数

研究室数 ※2026年度予定

就職データ
※掲載処理の関係で合計が100%にならない場合があります。

主な就職先

取得可能な教育職員免許

取得可能な主な免許・資格

気になる情報から選ぶ!

学びたいことから選ぶ!

- 機械系 ●
 - 電気電子情報系 ●
 - 数理学系
 - 物質・化学系 ●
 - 生命系
 - デザイン系
 - 建設系 ●
- =主系統 ○=副系統

学部・課程・学科・コース	機械工学課程 基幹機械コース	機械工学課程 先進機械コース	物質化学課程 環境・物質工学コース	物質化学課程 化学・生命工学コース	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース	電気電子工学課程 先端電子工学コース	情報・通信工学課程 情報通信コース	情報・通信工学課程 情報工学コース	土木工学課程 都市・環境コース
説明	機械工学の基盤となる力学を体系的に学び、社会の問題を発見・解決できるエンジニアリングデザイン能力と、高度な機械システムを生み出せる研究開発能力を育成します。	機械工学の学理を応用し、多様な分野を含む融合領域の発展に、広く貢献できる研究開発能力を育成します。	構造物、製品、インフラストラクチャーの基礎となる物質・材料を学び、暮らしや社会を変えてゆく新素材開発のエキスパートを育てます。	有機・無機化学の研究に加え、脳や神経、DNAなど生命の謎も究明し、「化学」の力で人々の命や生活を守る技術を身に付けます。	電気自動車、エネルギー、ロボットなどの研究開発を通して、「新しい電気・ロボットの時代」を創る人材を育成します。	「電子・光」をキーワードに、あらゆるものの基盤となる半導体から電子回路技術のほか、ロボットや医療分野まで多岐にわたって電子工学の可能性を追求します。	ネットワーク、Beyond 5G/6G無線通信、光通信、ソフトウェア、AI、音響など情報通信技術を幅広く学び、課題解決のための実践力を身に付けます。	AIや量子コンピューティングなど技術の発展が著しいこの分野でプログラミングやシステム開発を基礎から学び、これからの情報社会を牽引する人材を育てます。	渋滞など都市が抱える諸問題、自然災害への対策、橋・ダムを整備など、社会の重要な課題を解決する技術や能力を身に付け、豊かな社会の構築を目指します。
キーワード	#ものづくり #航空宇宙 #モビリティシステム #エンジン #ロボット #材料強度 #エネルギー #環境 #医療・医用工学 #人工知能	#ナノ・マイクロテクノロジー #先進安全自動車 #再生可能エネルギー #機械デザイン #次世代ロボット	#環境調和材料 #バイオテクノロジー #計算材料 #半導体材料 #リサイクル技術 #生体材料 #エネルギー材料 #ナノマテリアル #スマートマテリアル	#有機化学 #無機化学 #遺伝子工学 #生命情報 #計算化学 #バイオセンサ #ナノテクノロジー	#電気自動車 #エネルギー変換 #省エネルギー #クリーンエネルギー #太陽電池 #ロボット #リニアモーター #電力供給 #パワーエレクトロニクス #メカトロニクス #制御システム #電気推進 #ソフトマシン #機械学習 #画像認識	#半導体 #センシング技術 #光ファイバ #ナノテクノロジー #脳・生体機能解析 #計測技術 #集積回路 #電子回路 #ソフトウェア #超音波 #光エレクトロニクス #光通信 #ワイヤレス #IoT #バイオセンサ	#ネットワーク #Beyond 5G/6G無線通信 #AI(人工知能) #ユーザー中心の情報システム #セキュリティ #プログラミング #プレインコンピュータインフラ #音響システム #イメージングシステム(コンテンツ体感技術、五感ディスプレイ技術)	#防災 #地盤 #都市計画 #コンクリート #水資源 #交通システム #測量 #機械学習 #地域教育 #経済 #統計	
修学キャンパス	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲	1・2年 大宮 / 3・4年 豊洲
入学定員	114名	114名	104名	104名	104名	104名	104名	114名	104名
女子内訳/学生総数	58名 / 493名	59名 / 516名	96名 / 457名	180名 / 451名	38名 / 455名	58名 / 454名	70名 / 450名	80名 / 468名	92名 / 433名
研究室数 ※2026年度予定	14研究室	17研究室	17研究室	14研究室	17研究室	16研究室	16研究室	14研究室	18研究室
就職データ									
主な就職先	三菱マテリアル株式会社 / 古河機械金属株式会社 / 株式会社大林組 / 日本発条株式会社 / 全日本空輸株式会社 / パナソニック株式会社 / 川崎重工業株式会社	富士電機株式会社 / 株式会社SUBARU / マツダ株式会社 / 東海旅客鉄道株式会社 / 日本航空株式会社 / 古河機械金属株式会社 / いすゞ自動車株式会社 / ヤマハ発動機株式会社	株式会社NTTデータグループ / キヤノンマーケティングジャパン株式会社 / 東海旅客鉄道株式会社 / TIS株式会社 / 三菱電機株式会社 / 日本電気株式会社 / 曙プレーキ工業株式会社 / 三菱マテリアル株式会社	株式会社日立製作所 / 東京電力ホールディングス株式会社 / 株式会社三菱UFJ銀行 / 株式会社二トリ / 三菱電機株式会社 / 山崎製パン株式会社 / 日本アイ・ピー・エム株式会社 / NECソリューションイノベータ株式会社	ヤマハ発動機株式会社 / 富士フイルムビジネスイノベーション株式会社 / 富士電機株式会社 / キヤノン株式会社 / 株式会社アルファシステムズ / キヤノンマーケティングジャパン株式会社 / 三菱電機株式会社 / 東海旅客鉄道株式会社	TIS株式会社 / オークマ株式会社 / 富士電機株式会社 / 東京エレクトロン株式会社 / キヤノン株式会社 / 株式会社アルファシステムズ / キヤノンマーケティングジャパン株式会社 / 三菱電機株式会社	日本コムシス株式会社 / SCSK株式会社 / ソフトバンク株式会社 / 株式会社富士通ゼネラル / みずほリサーチ&テクノロジーズ株式会社 / 株式会社三菱UFJ銀行 / 東日本旅客鉄道株式会社 / 富士通株式会社	総合警備保障株式会社 / SCSK株式会社 / 大日本印刷株式会社 / 三菱電機株式会社 / 富士通株式会社 / 日立製作所 / 日産自動車株式会社 / 日本電気株式会社	大成建設株式会社 / 鹿島建設株式会社 / 清水建設株式会社 / 東日本旅客鉄道株式会社 / 株式会社安藤・間 / 株式会社熊谷組 / 戸田建設株式会社
取得可能な教育職員免許	なし*	なし*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科)*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学・工業・情報)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学・工業・情報)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学・工業)*
取得可能な主な免許・資格	■技術士 ■技術士補 ■計算力学技術者 ■エネルギー管理士 ■電気工事士	■技術士 ■技術士補 ■計算力学技術者 ■エネルギー管理士 ■電気工事士	▲危険物取扱者(甲種)	▲危険物取扱者(甲種) ▲火薬類製造保安責任者	●第一級陸上特殊無線技士 ●第三級海上特殊無線技士 ▲電気主任技術者 第一種・二種・三種 ▲第二種電気工事士	■エネルギー管理士 ■ITパスポート	■第一級陸上特殊無線技士 ■第三級海上特殊無線技士 ■情報処理技術者試験(各種)	■情報処理技術者試験(各種)	●測量士補 ▲土地家屋調査士 ▲測量士 ■技術士 ■技術士補 ■基本情報技術者・応用情報技術者 ■コンクリート技士 ■コンクリート主任技士 ■コンクリート診断士
学修システム	●	●	●	●	●	●	●	●	●
注釈	*2025年度基幹機械コースと機械工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度先進機械コースと機械機能工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度環境・物質工学コースと材料工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度化学・生命工学コースと応用化学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度電気・ロボット工学コースと電気工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度先端電子工学コースと電子工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度情報通信コースと情報通信工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度情報工学コースと情報工学科(改組前)を合わせたデータです。	*2025年度都市・環境コースと土木工学科(改組前)を合わせたデータです。

課程・学科
比較ナビ

取得可能な資格について
 ●: 課程履修資格(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
 ▲: 資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格
 ■: 学修内容を生かして、自身でチャレンジできる資格
卒業後の進路について
 卒業後の進路は留学、研究生、公務員試験準備等、就職と進学以外を進路希望とした学生を除いています。

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

システム理工学部

学部・課程・
学科・コース

キーワード

修学キャンパス

入学定員

女子内訳/学生総数

研究室数 ※2026年度予定

就職データ
※就職処理の関係で合計が100%にならない場合があります。

主な就職先

取得可能な教育職員免許

取得可能な
主な免許・資格

- 機械系
- 電気電子情報系
- 数理科学系
- 物質・化学系
- 生命系
- デザイン系
- 建設系

●=主系統 ○=副系統

情報課程 IoTコース	情報課程 ソフトウェアコース	情報課程 メディアコース	情報課程 データサイエンスコース	機械・電気課程 機械・電気コース	建築・環境課程 建築コース	建築・環境課程 環境・都市コース	生命科学課程 生命科学コース	生命科学課程 医工学コース
ニーズに合うIoTシステムを構築できるIoTエンジニアをはじめ、情報社会を支える基盤技術を創造できる人材を育成します。	プログラミングやソフトウェア設計、情報ネットワーク、機械学習などの知識を活用し、縦横無尽にソフトウェア工学を駆使して課題解決できる人材を育成します。	画像や音響、VR・AR、サイバースペース、メディアデザインなどの知識を活用し、社会的ニーズに適切に対応したシステムを創造できる人材を育成します。	社会のさまざまな課題について、データサイエンス技術を活用して多様なデータを収集・分析・予測し、エビデンスに基づいた解決法を提案できる人材を育成します。	機械・電気分野の基礎知識と、機械、電気、電気・熱流体、モビリティ、ロボティクス、デザイン分野の専門知識を学び、分野横断型の知識と組み合わせる豊かな社会を共創できる人材を育成します。	顧客ニーズの経済背景を分析し、デジタルツールを駆使して用途・条件に適した建築を計画できる建築設計者をはじめとする、新たな発想で、社会が求める建築・空間を創出できる人材を育成します。	GISや統計データを活用し、気候変動適応や脱炭素社会の要請に応えるまちづくりを推進できる土木・都市系公務員をはじめとする、持続可能なまちづくりに必要な専門知識で社会実装を牽引できる人材を育成します。	食品や医薬品などの専門的な研究を先導できる生命科学研究者をはじめとする、幅広い生命科学の知識と思考力で社会に貢献できる人材を育成します。	製品開発に携わることができるエンジニアをはじめとする、低下した生体機能の回復に寄与する医療・福祉機器を開発できる人材を育成します。
#スマートシティ #スマートファクトリー #デジタルヘルス #自動運転 #スマートホーム #音響 #セキュリティ #ドローン #オートメーション #スマート農業	#スマートシティ #ソフトウェア設計 #AI・機械学習 #5G/6G #光インターネット #データサイエンス #サイバーセキュリティ #自動運転 #ドローン #量子コンピューティング	#サイバースペース #VR・AR #ヒューマンインタラクション #メディアデザイン #画像処理 #音響 #AI・機械学習 #画像認識 #スマートシティ #コンテンツ制作	#社会データサイエンス #社会シミュレーション #システム思考 #マーケティング #政策立案 #政治・経済 #アントレプレナーシップ #経営課題解決 #機械学習 #人工知能	#ものづくり #モビリティ #ロボティクス #省エネシステム #グリーンエネルギー #システムデザイン #計算工学 #IT #データサイエンス	#建築デザイン #建築設計 #免震・制震・耐震構造設計 #環境・設備設計 #VR・AR #空間プロデュース #超高層建築 #脱炭素 #再生可能エネルギー #スマート・ウェルネス #レジリエンス	#ウェルビーイング #再生可能エネルギー #循環経済 #環境ビジネス #気候変動 #脱炭素 #都市計画 #都市デザイン #都市再生 #スマートシティ #地域コミュニティ #シミュレーション #レジリエンス	#食品栄養 #創薬 #環境 #バイオテクノロジー #健康科学 #老化 #コスモロジー #微生物 #がん	#医療機器 #福祉機器 #診断機器 #治療機器 #人工臓器 #再生医療 #リハビリテーション #義肢装具 #AI #シミュレーション
1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮
60名	60名	60名	60名	90名	70名	50名	60名	60名
59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	60名/361名 *2025年度機械制御システム学科のデータです。	114名/373名 *2025年度環境システム学科のデータです。	114名/373名 *2025年度環境システム学科のデータです。	208名/459名 *2025年度生命科学科のデータです。	208名/459名 *2025年度生命科学科のデータです。
7研究室 *今後、8研究室まで増加予定	7研究室 *今後、8研究室まで増加予定	5研究室 *今後、7研究室まで増加予定	4研究室 *今後、7研究室まで増加予定	11研究室	8研究室	7研究室	8研究室	7研究室
*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度機械制御システム学科卒業生のデータです。	*2024年度環境システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度環境システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	*2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。
京セラ株式会社/TDK株式会社/ローム株式会社/本田技研工業株式会社/サンケン電気株式会社/日本電気株式会社/三菱電機株式会社/沖電気工業株式会社/コニカミノルタ株式会社/スタンレー電気株式会社/株式会社富士通ゼネラル	KDDI株式会社/ソフトバンク株式会社/日本電気株式会社/富士通株式会社/三菱電機株式会社/日産自動車株式会社/株式会社富士通ゼネラル/日本無線株式会社/株式会社サイバーエージェント/LINEヤフー株式会社	株式会社リコー/株式会社NTTデータ/日本電気株式会社/富士通株式会社/SCSK株式会社/株式会社サイバーエージェント/日本ヒューレット・パッカート合同会社/株式会社セガ/株式会社コーエーテクモホールディングス	日本電気株式会社/パナソニックホールディングス株式会社/富士通株式会社/株式会社NTTドコモ/株式会社NTTデータ/株式会社リクルート/ブレインパッド株式会社/シンプレクス株式会社/フューチャー株式会社	本田技研工業株式会社/パナソニック株式会社/三菱重工業株式会社/株式会社荏原製作所/株式会社アマダ/積水化学工業株式会社/Astemo株式会社/能美防災株式会社/ロート製薬株式会社/マイクロメリジャパン株式会社	株式会社竹中工務店/株式会社大林組/清水建設株式会社/大成建設株式会社/鹿島建設株式会社/戸田建設株式会社/大和ハウス工業株式会社/積水ハウス株式会社/旭化成ホームズ株式会社/東日本旅客鉄道株式会社/株式会社日建設計	埼玉県/東京都/栃木県/さいたま市/横浜市/独立行政法人都市再生機構/株式会社NTTファシリティーズ/日本工営株式会社/株式会社建設環境研究所/東京ガス株式会社/株式会社JERA/パンフィックコンサルタンツ株式会社	大塚製薬株式会社/小野薬品工業株式会社/シミック株式会社/明治株式会社/雪印メグミルク株式会社/山崎パン株式会社/日本製粉株式会社/ポーラファルマ株式会社/デュボン株式会社/花王株式会社/埼玉県教育委員会	オリオン株式会社/テルモ株式会社/キヤノン株式会社/コニカミノルタ株式会社/株式会社日立製作所/京セラ株式会社/パナソニック株式会社/三菱電機株式会社/株式会社NTTデータ/富士通株式会社/日本光電工業株式会社
・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・中学校教諭一種免許状(技術)* ・高等学校教諭一種免許状(工業)*	・高等学校教諭一種免許状(情報・工業)*	・高等学校教諭一種免許状(情報・工業)*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)*
■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■建築設備士 ■建築施工管理技士(1・2級) ■造園施工管理技士(1・2級) ■ピオトップ管理士(1・2級) ■福祉住環境コーディネーター(1・2・3級) ■再開発プランナー	▲建築士(一級・二級・木造) ■技術士・技術士補 ■建築設備士 ■建築施工管理技士(1・2級) ■造園施工管理技士(1・2級) ■ピオトップ管理士(1・2級) ■福祉住環境コーディネーター(1・2・3級) ■再開発プランナー	■公害防止管理者 ■環境計量士 ■危険物取扱者(乙種・甲種) ■環境社会検定試験(eco検定) ■食品衛生責任者 ■バイオ技術者認定(上級・中級) ■臨床工学技士 ■第一種放射線取扱主任者	■技術士・技術士補 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ■計算力学技術者 ■ME技術実力認定(第一種・第二種) ■臨床工学技士 ■第一種放射線取扱主任者 ■公害防止管理者 ■環境計量士
●	●	●	●	●	●	●	○	○

気になる情報から選ぶ!

学びたいことから選ぶ!

学部・課程・学科・コース

キーワード

修学キャンパス

入学定員

女子内訳／学生総数

研究室数 ※2026年度予定

就職データ
※就職処理の両方で合計が100%にならない場合があります。

主な就職先

取得可能な教育職員免許

取得可能な主な免許・資格

機械系

電気電子情報系

数理学系

物質・化学系

生命系

デザイン系

建設系

●=主系統 ○=副系統

システム理工学部

生命科学課程
スポーツ工学コース

ヒトのデータを体系的に解析・活用できるスポーツアナリストをはじめとする、心身機能を発展・拡張させる理論を探索し、それに基づく実践手法を創出できる人材を育成します。

#健康 #スポーツ #トレーニング #骨格筋 #脳 #栄養 #加齢 #映像解析 #生体計測

1～4年 大宮

60名

208名／459名
*2025年度生命科学科のデータです。

8研究室

進学 67%
サービス業他 8%
情報産業 17%
製造業 8%

*2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

本田技研工業株式会社／キヤノン株式会社／日本電気株式会社／株式会社SUBARU／テルモ株式会社／セコム株式会社／株式会社NTTデータ／日本アイ・ピー・エム株式会社／株式会社東芝／TOPPANホールディングス株式会社

*2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

・中学校教諭一種免許状(理科)*
・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)*

■技術士・技術士補 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ■計算力学技術者 ■ME技術実力認定(第一種・第二種) ■臨床工学技士 ■第一種放射線取扱主任者

数理学課程
数理学コース

情報産業や金融業などにおいて、あるいは数学科・情報科の教員として、数理学の専門知識と応用力を活かして幅広く活用できる人材を育成します。

#代数学 #幾何学 #解析学 #数値解析 #確率解析 #制御理論 #教育 #コンピュータシミュレーション #金融工学 #プログラミング #アルゴリズム #数値モデル #機械学習 #スーパーコンピュータ #データサイエンス #数理解理学 #画像処理

1～4年 大宮

75名

50名／322名
*2025年度数理学科のデータです。

13研究室

進学 33%
サービス業他 14%
情報産業 29%
卸売・小売業 10%
その他 10%
教員 5%
金融・保険 9%

*2024年度数理学科卒業生のデータです。

アクセンチュア株式会社／株式会社野村総合研究所／東日本旅客鉄道株式会社／本田技研工業株式会社／日本電気株式会社／株式会社NTTデータ／みずほフィナンシャルグループ／三菱UFJ信託銀行株式会社／埼玉県教育委員会

*2024年度数理学科卒業生のデータです。

・中学校教諭一種免許状(数学)*
・高等学校教諭一種免許状(数学・情報)*

■アクチュアリー ■数学検定 ■統計検定 ■簿記 ■データサイエンティスト検定 ■G検定・E資格 ■ITパスポート ■基本情報技術者(FE) ■応用情報技術者(AP)

デザイン工学部

デザイン工学部
システムデザインコース

実社会の問題をデータサイエンスにより分析し、最新の情報処理などのものづくり技術を駆使し、社会で本当に使ってもらえる現実的なシステムを提案・設計・開発できる人材を育成します。

#デザイン思考 #システムデザイン #人工知能 #データサイエンス #プログラミング #ロボティクス #リサイクル #ヘルスケア #SDGs #社会実装

1年 大宮／2～4年 豊洲^注

60名
*2025年度社会情報システムコースのデータです。

269名／707名(学科全体)
*2025年度社会情報システムコースのデータです。

9研究室

進学 44%
サービス業 5%
情報産業 21%
製造業 12%
その他 13%
卸売・小売業 10%

*2024年度デザイン工学部卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

三菱電機株式会社／ヤマト運輸株式会社／株式会社メイテック／TIS株式会社／株式会社日立ソリューションズ／富士ソフト株式会社／株式会社大塚商会／株式会社アルファシステムズ

*2024年度デザイン工学部卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

・高等学校教諭一種免許状(工業)*

■統計検定準1級 ■ITパスポート ■E資格 ■問題解決力検定3級

デザイン工学部
UXデザインコース

ものやサービスを使用するとき人がどのような体験をするかを考えて、サービスやソフトウェア、新たな事業やビジネスなどを提案・設計・開発できる人材を育成します。

#UXデザイン #サービスデザイン #認知工学 #行動科学 #色彩論 #マーケティング #ユーザーインターフェース #ソフトウェア #事業創出 #コンピュータグラフィクス

1年 大宮／2～4年 豊洲^注

50名
*2025年度UXコースのデータです。

269名／707名(学科全体)
*2025年度UXコースのデータです。

7研究室

進学 43%
サービス業 5%
情報産業 30%
製造業 7%
その他 5%
建設関連業 5%

*2024年度デザイン工学部卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

キヤノンマーケティングジャパン株式会社／東急電鉄株式会社／花王株式会社／株式会社サイバーエージェント／三菱重工業株式会社／株式会社NTTドコモ／日本電気株式会社／富士ソフト株式会社

*2024年度デザイン工学部卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

・高等学校教諭一種免許状(工業)*

■商品プランナー資格 ■カラーデザイン検定2級 ■マーケティング検定2級 ■P検2級

建築学部

建築学科
APコース
(先進的プロジェクトデザインコース)

デザインから生産まで形ある製品の開発プロセスを学び、豊富な演習を通してデザイン・機能・実現性などを両立した製品の提案・設計・開発ができる人材を育成します。

#プロダクトデザイン #エモーショナルデザイン #ユニバーサルデザイン #造形 #人間工学 #マーケティング #ものづくり #機械設計 #生産工学 #材料工学

1年 大宮／2～4年 豊洲^注

50名
*2025年度プロダクトコースのデータです。

269名／707名(学科全体)
*2025年度プロダクトコースのデータです。

6研究室

進学 22%
サービス業 9%
情報産業 9%
その他 6%
製造業 37%
卸売・小売業 17%

*2024年度建築学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

キャノンマーケティングジャパン株式会社／ダイハツ工業株式会社／株式会社日立製作所／株式会社バンダイ／三菱電機株式会社／株式会社コーセー／株式会社ニトリ／東日本電信電話株式会社

*2024年度建築学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

・高等学校教諭一種免許状(工業)*

■JIDAデザイン検定1級 ■ブランド・マネージャー資格試験3級 ■知的財産管理技能検定3級 ■CAE技術者2級(固体力学分野)

建築学科
SAコース
(空間・建築デザインコース)

身の回りの空間から住宅、建築などのスケールに重心を置き、幅広い領域の建築技術を総合し、建築・都市・空間をデザインします。

#建築設計 #都市設計 #空間設計 #まちづくり #住空間 #リノベーション #やすらぎ #木造建築 #耐震構造 #耐久性 #低炭素化 #景観 #歴史的建築 #建築環境 #地域社会 #音・熱・光・空気

1～4年 豊洲

105名

191名／439名

30研究室(学科全体)

進学 58%
建設関連業 29%
サービス業他 4%
公務員 4%
その他 5%

*2024年度建築学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

鹿島建設株式会社／株式会社大林組／大成建設株式会社／清水建設株式会社／株式会社竹中工務店／戸田建設株式会社／三井住友建設株式会社／大和ハウス工業株式会社／パナソニックホームズ株式会社／旭化成ホームズ株式会社／住友林業株式会社／積水ハウス株式会社／ボラス株式会社／株式会社LIXIL／株式会社長谷工コーポレーション／野村不動産パートナーズ株式会社／株式会社乃村工務社／ココヨ株式会社／株式会社JERA／国土交通省／埼玉県／東京都

*2024年度建築学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。

なし*

●建築積算士補
▲一級建築士 ▲二級建築士
▲木造建築士 ▲コンクリート技士・主任技士 ▲建築設備士
■1級施工管理技士 ■2級施工管理技士
■インテリアコーディネーター ■宅地建物取引士

自分が選択したコース以外にも、分野を横断して学びを得ることができるのが課程制の特徴だよ。

さまざまな専門性を持った人たちと共に学び、研究する力や協働する力を養うことができるんだね。



取得可能な資格について
●:課程履修資格(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
▲:資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格
■:学修内容を生かして、自身でチャレンジできる資格

卒業後の進路について
卒業後の進路は留学・研究生・公務員試験準備等、就職と進学以外を進路希望とした学生を除いています。

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

工学部 機械工学課程

基幹機械コース

エンジニアリングデザイン能力を活用して 機械システムの高度化に貢献する

機械工学の基盤となる力学の知識を用いて社会問題を解決できるエンジニアリングデザイン能力と、機械システムの高度化に貢献できる研究開発能力を育成します。1・2年次には、力学と数学の基礎を学びながら、機械工学に必要な工学的思考力と設計能力を修得。3・4年次では、卒業研究を中心とした学びにより、エンジニアリングデザイン能力と研究開発能力を身に付けます。

KEYWORDS

#ものづくり #航空宇宙 #モビリティシステム #エンジン #ロボット #材料強度 #エネルギー #環境 #医療・医用工学 #人工知能



詳細は
こちら

各学年の
主な学び

1年次

力学や数学に関する基礎科目を学び、
力学的思考方法を身に付ける



機械工学の基礎1

オムニバス形式の講義と、レポート、調査、プレゼンテーションにより、アカデミックスキルの基礎を修得。さらに、材料、流体、熱・エネルギー、振動・制御、設計・加工の主要分野を中心に機械工学の体系を理解します。

2年次

講義と演習で、機械工学の考え方と
設計能力を身に付ける

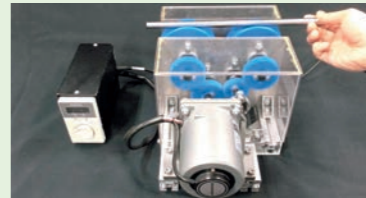


機械設計製図1・2

JIS規格に基づく機械製図の基礎を学び、課題演習を通じて正確かつ迅速に機械図面を読む力、描く力を身に付けます。また、ものづくりに必要な工作法・機械材料の知識も育みます。

3年次

研究室で問題解決のスキルを磨きながら、
高度な専門知識を身に付ける



振動工学2

近年、機械は軽量化や高速化が進み、振動や騒音が生じやすくなっています。その振動は床を介して他の機械に影響を与えることもあります。振動工学2では、そういった振動が発生する原理と振動を防ぐ方法について学びます。

4年次

卒業研究

研究室一覧

- 生産加工プロセス研究室
- 機械制御工学研究室
- 燃焼工学研究室
- 粒状体力学研究室
- 固体力学研究室
- 臨床機械加工研究室
- 熱流体工学研究室
- 応用伝熱工学研究室
- エネルギー変換工学研究室
- 離散数学研究室
- 材料強度学研究室
- 生物微小流体工学研究室
- 熱工学研究室
- 科学技術と社会研究室

工学部 機械工学課程

先進機械コース

機械工学の学理を応用することで多様な分野を含む 融合領域の発展に広く貢献する

1・2年次には、機械工学分野の理論体系に沿った科目で基礎知識を学び、工学的思考力を修得します。3・4年次には、卒業研究1~4にて研究を進めるために、機械工学を軸として幅広い応用分野の知識やスキルを学び、融合領域の発展に広く貢献する研究開発能力を身に付けます。

KEYWORDS

#ナノ・マイクロテクノロジー #先進安全自動車 #再生可能エネルギー #機能デザイン #次世代ロボット



詳細は
こちら

各学年の
主な学び

1年次

機械工学の基盤となる自然科学の
基礎知識を身に付ける

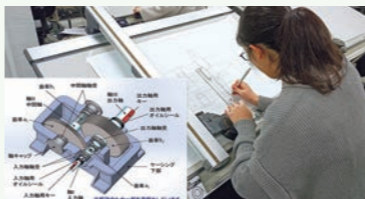


材料力学1

応力、ひずみ、フックの法則、材料の力学的性質、安全設計といった材料力学の基礎概念を修得します。さらに機械要素・構造物の設計に必要な解析方法を学びます。

2年次

機械工学の理論体系に沿って
工学的思考力を身に付ける

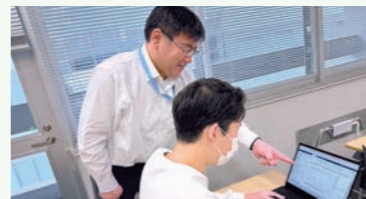


機械工学概論3

材料力学、機械要素、設計学の知識を用いて機械の強度計算および部品選定を行い、複数の部品から構成される機械システムの設計・製図手法を修得します。

3年次

機械工学を軸に幅広い応用分野の
知識を身に付ける



研究導入講義1・2 (知能機械)

計測工学、制御工学、情報工学などの技術を活用した機械システムのモデリングやシミュレーションについて学び、研究室での研究活動に資する知識を身に付けます。

4年次

卒業研究

研究室一覧

- 多重極限電子物性研究室
- ナノ・マイクロ応用理工学研究室
- バイオメカニクス研究室
- 乱流輸送工学研究室
- 認知言語学・言語データ分析研究室
- 計算物質科学研究室
- 知能情報処理工学研究室
- マイクロロボティクス研究室
- ヒューマンマシンシステム研究室
- 身体運動科学研究室
- 機械力学研究室
- レーザー応用工学研究室
- 微小デバイス創造学研究室
- 機能材料工学研究室
- プラズマ・レーザー応用工学研究室
- 社会応用工学研究室
- 生体超越機械学研究室

システム理工学部 機械・電気課程

機械・電気コース

モビリティ、ロボット、デザインなどで、 社会システムを最適化

Society5.0が目指す社会の実現に向けて、機械工学と電気工学の専門知識と他分野の知識を有機的に組み合わせ、システム思考に基づく創造的な発想から、未来の機械・電気システムの研究開発を目指します。機械・電気分野に精通し、他分野と連携してさまざまな社会課題の解決ができる次世代の技術人材を育成します。

KEYWORDS

#ものづくり #モビリティ #ロボティクス #省エネシステム #クリーンエネルギー #システムデザイン #計算工学 #IT #データサイエンス



詳細は
こちら

各学年の
主な学び

1年次

機械・電気分野の基礎的専門知識・
技術を学修する



ものづくり工学実習

製造技術に関する知識と技能の中でも、機械と電気はメカニズムとそれを動かす動力に関する知識としての根幹です。この授業では、手仕上げ、汎用工作機械を用いた製造実習、基本的な電気回路の制作実習に取り組みます。

2年次

目指すキャリアの軸となる分野を選択し、
専門分野の基礎的素養を学修する



設計製図

機械力学、材料力学、機構学、加工工学などの知識を基に、複数の部品から構成される機械装置の設計を実際に行い、ものづくり工学実習や機械基礎製図などの知識を用いて設計できる能力を身に付けます。

3年次

キャリアを見据えた高度な専門知識と、
卒業研究を進めるための基礎知識を得る



創生設計

イノベーション創出を目的として、製品開発の上流設計プロセスを学びます。感性価値創出、リパースエンジニアリング、品質機能展開、3DCADを用いた製品企画までの体系的なプロセスをアクティブラーニングで実施します。

4年次

卒業研究

研究室一覧

- 最適システムデザイン研究室
- 流体パワーシステム研究室
- 人間ロボットシステム研究室
- 実世界情報メカトロニクス研究室
- 認知科学研究室
- 宇宙探査・テラ・メカトロニクス研究室
- 工業デザイン研究室
- デジタルエンジニアリング研究室
- 環境システム制御研究室
- 社会的相互行為システム研究室
- エネルギーシステム研究室

Q.工学部 機械工学課程2コースの学びの違いは？

A.2コースともに機械工学の基礎知識をしっかりと学ぶことができます。そのうえで基幹機械コースでは熱や流体などの物理の仕組みをより深く学び、先進機械コースではバイオロボティクスのように機械工学の学びを応用した融合領域についてより深く学んでいくという違いがあります。力学的観点で機械工学の理論をじっくり学べるのが基幹機械コース、応用分野の知識を利用した融合領域における機械工学を学べるのが先進機械コースです。

Q.工学部 機械工学課程と
システム理工学部 機械・電気課程の学びの違いは？

A.工学部の機械工学課程は、力学や材料、設計などを通して、機械そのものの仕組みを専門的に深く学ぶ課程です。「機械をつくる・設計する力」を身に付けることができ、課程内の両コースで学びを深め、分野横断的な知識を修得することも可能です。一方、システム理工学部の機械・電気課程は、人・もの・ことの組み合わせである「システム」に着目し、「ものを実現する機械」とそれを動かすための電気」をシステム全体として学ぶことが特徴です。どちらの学部でも、機械系の学びに必要な基礎的知識を身に付けることができます。

Q.ロボットについて勉強するにはどのコース？

A.ロボットづくりには実にさまざまなアプローチがあります。構造・素材の特性を活かした設計や動力学を考慮した制御に興味があるなら機械分野、エレクトロニクス・制御システム技術を駆使して様々な動作を実現する動作を制御する仕組みを学びたいなら電気・電子分野、ロボットの頭脳となる人工知能に興味があるなら情報分野からのアプローチとなります。技術分野ごとに異なる視点からロボットを学べるので、研究室ガイドを見て自分の興味に近い分野を選んでみましょう。

COLUMN

コース選びのポイント① 理系の進路は研究室から選べ！

コース選びに迷っている人は研究室を軸に考えてみるのもおすすめ。本学では3年次のうちに研究室に所属し、約2年間卒業研究に取り組みます。研究室は基本的に所属コースの中から選ぶため、どんな研究をしたいかを考えて入学先を選ぶと、ミスマッチを避け、大学生活がより充実します。大学公式Webサイトには、気になるキーワードから研究室を調べられる「研究室ガイド」もあります。ぜひ、自分に合ったコース選びに役立ててください。

コースQ&A

電気電子情報系

IT技術や先端技術などさまざまなテクノロジーで未来を考える学問系統です。

コースQ&A

Q.工学部 電気電子工学課程2コースの学びの違いは？

A.電気・ロボット工学コースは、発電から家電製品まで、またロボットなど、電気を作って送り、エネルギーとして動力に変え、メカトロニクスシステムを制御するものづくりに関する研究を行うことが特徴です。先端電子工学コースは、スマートフォンや半導体デバイスのような精密機器の情報伝達媒体としての電気や光について学ぶ研究を行うことが特徴です。

Q.工学部 情報・通信工学課程2コースの学びの違いは？

A.情報通信コースは、回路や電波、光通信などを通じて「情報を速くまで、速く、正しく届ける技術」をハード・ソフト両面から学びます。一方、情報工学コースは、プログラミングやAI、コンピュータの仕組みを中心に学び、「情報を整理・計算・活用する技術」を伸ばす点が大きな違いです。

工学部 電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース



持続可能な社会の実現に向けて「新しい電気の時代」を創る

電気・ロボット工学に関連する領域のなかで、「エネルギー&コントロール」の基本知識を有し、電力・エネルギー、システム制御・ロボット、さらに電気材料・デバイスの分野の問題を分析し、その問題解決のために応用できる能力を育成します。1・2年次には専門基礎科目、3・4年次には専門応用科目を配置して、広く深く学べるカリキュラムを構成しています。

KEYWORDS

#電気自動車 #エネルギー変換 #省エネルギー #クリーンエネルギー #太陽電池 #ロボット #リニアモーター #電力供給 #パワーエレクトロニクス #メカトロニクス #制御システム #電気推進 #ソフトマシニング #機械学習 #画像認識

各学年の主な学び

1年次

課程共通の基礎科目を中心に学ぶ

製作実験

マイクロコンピュータを用いて、システム回路を製作します。その過程において、システム回路の基本的な要素やシステムインテグレーションについて理解を深めます。

各学年の主な学び

2年次

より専門性が高い内容の理解を深める

電気計測実験

電気工学での基礎的な回路や専門分野で必要とされる計測方法を学びます。抽象的な内容を計測器等を触りながら、その動作を確認することで具体的な現象の理解を深めます。

各学年の主な学び

3年次

興味がある分野を講義と実験で専門知識を高める

gPBL

海外協定校の学生とプロジェクトチームを結成し、電気・ロボット工学分野に関連する設定された課題に取り組み過程を通じて学生相互の技術交流を図ります。最終的には、全体で結果の発表会を行います。

各学年の主な学び

4年次

卒業研究

研究室一覧

- モータドライブシステム研究室
- 宇宙ロボットシステム研究室
- ロボティクス研究室
- 宇宙電気推進研究室
- 電機応用システム研究室
- 動的機能デバイス研究室
- 低温電子物性学研究室
- パワーエレクトロニクス研究室
- エネルギー物性研究室
- フィールドロボット研究室
- 電力システム研究室
- 知能システム研究室
- ロボットタスク・システム研究室
- ヒューマンインタラクション研究室

工学部 電気電子工学課程 先端電子工学コース



未来は「電子情報」のテクノロジーから生み出される

半導体から電子・集積回路、光通信から脳波・医療センシング技術、さらには知的ロボット開発まで、「電子・光」をキーワードに、ハード・ソフトの両面で先端電子工学を総合的に身に付けることを目標としています。1・2年次に電気回路・電磁気学などの専門基礎科目を学び、3・4年次に物性デバイス・知能情報集積回路に関連する科目のほか、メディカルエレクトロニクスなどの専門応用科目を学びます。

KEYWORDS

#半導体 #センシング技術 #光ファイバ #ナノテクノロジー #脳・生体機能解析 #計測技術 #集積回路 #電子回路 #ソフトウェア #超音波 #光エレクトロニクス #光通信 #ワイヤレス #IoT #バイオセンサ

各学年の主な学び

1年次

電子工学の基礎と、物理・数学・化学を学ぶ

電気回路

電子工学を学ぶ上で重要な基礎理論の一つです。直流回路から始め、交流における基礎理論を順を追って理解し、さらに共振回路や二端子対回路について学んでいきます。

各学年の主な学び

2年次

電子回路・電子物性の基礎を学ぶ

電子回路

エレクトロニクスの基礎であるアナログ・デジタル電子回路の理論を学びます。電子回路の動作原理を学び、新しい素子に対応して回路設計を行うための能力を修得します。

各学年の主な学び

3年次

研究室で電子工学の専門科目を学ぶ

卒業研究

学生は希望の研究室に配属され、教員の指導を受けながら主体的に研究課題に取り組みます。問題提起から解決方法、研究成果について学び、発表会を通じて討論します。

各学年の主な学び

4年次

卒業研究

研究室一覧

- 半導体エレクトロニクス研究室
- 生体工学研究室
- 電子機械システム研究室
- 先端集積回路システム研究室
- 一般化関数論研究室
- 揺動分子センシング研究室
- 超構造量子物質エレクトロニクス研究室
- 物性理論研究室
- 先進電源システム研究室
- 体育・健康学研究室
- 画像処理・ロボティクス研究室
- 観光・言語情報研究室
- 機能材料工学研究室
- 集積デバイス研究室
- 画像センシング研究室
- ソフトエレクトロニクス研究室

工学部 情報・通信工学課程 情報通信コース



ネットワーク、デバイス、メディア、ソフトウェアの技術を体系的に学修

あらゆるモノがインターネットでつながるIoTやデジタルツインといった情報通信技術は、ハードウェア技術とソフトウェア技術の両輪で成り立っています。本コースでは情報通信の基盤技術をハードとソフトの両面から体系的に学修します。コンピュータサイエンス、回路、信号処理、光・無線通信、ネットワーク、AI、ヒューマンインタラクションを幅広く学び、実験・演習科目ではネットワークについて学ぶプログラミング、光通信回路の製作や通信実験などを通して実際のモノに触れながら基礎を修得します。

KEYWORDS

#ネットワーク #Beyond 5G/6G #無線通信 #光通信 #AI(人工知能) #ユーザー中心の情報システム #セキュリティ #プログラミング #ブレインコンピュータインタフェース #音響システム #イマーシブシステム(コンテンツ体感技術, 五感ディスプレイ技術)

各学年の主な学び

1年次

ハード・ソフトの両面から基本技術を修得する

情報通信ソフトウェア演習/情報通信ハードウェア実験A・B

ソフトウェア演習では、C言語のプログラミング演習を通してプログラミングの基本やアルゴリズムを学び(1年次)、通信プログラムの設計・作製(2年次)を行います。

各学年の主な学び

2年次

通信の原理を学び、基礎となる知識を修得する

情報通信ソフトウェア演習/情報通信ハードウェア実験C・D

ハードウェア実験では、電源、信号発生器、測定機器等の基本的な使い方を学修し(1年次)、最終的には光通信を実現する送・受信回路を設計・作製(2年次)します。

各学年の主な学び

3年次

さらに高度な情報通信技術を理解する

情報通信応用実験A・B

Java APIプログラミングや環境音の測定と分析など、情報通信工学の分野から選出されたテーマの実験を、4~5名の班構成で行います。

各学年の主な学び

4年次

卒業研究

研究室一覧

- 光波センシング研究室
- 情報・メディア教育研究室
- モバイルマルチメディア通信研究室
- 情報理工学研究室
- 無線通信ネットワーク研究室
- 無線情報工学研究室
- 無線信号処理研究室
- 高周波通信デバイス研究室
- 生体通信工学研究室
- 生命と法医学研究室
- 宇宙物理学(一般相対論)研究室
- 離散構造研究室
- 波動情報研究室
- 移動通信ネットワーク研究室
- 波動伝搬研究室
- 生体情報処理研究室

工学部 情報・通信工学課程 情報工学コース



コンピュータを利用し人と社会を豊かにする技術を体系的に学ぶ

ソフトウェア、ハードウェア、人工知能、ヒューマン・コンピュータ・インタラクション等の情報技術、およびその原理となるコンピュータサイエンスを学びます。豊富な講義とプログラミングやシステム開発を行う演習を通じて、最先端技術の発展・創造を推進する力を身に付けます。

KEYWORDS

#プログラミング #AI(人工知能) #量子コンピューティング #データベース #ネットワーク #コンピュータグラフィクス

各学年の主な学び

1年次

プログラミング基礎、コンピュータの基本原則を学ぶ

情報工学通論

情報工学という学問領域の概要と専門分野について、最新の事例を交えて解説します。早い段階から専門分野を意識した学修計画を立てることができます。

各学年の主な学び

2年次

演習で応用力を鍛え、専門分野の基礎を身に付ける

データ構造とアルゴリズム1

プログラムを作る上で必要な基礎の一つである、データのメモリ上での表現のデータ構造と、問題を解くための手順のアルゴリズムに関する知識と能力を身に付けます。

各学年の主な学び

3年次

情報技術を活用した最先端技術を学ぶ

ソフトウェア開発演習

これまで学んできたプログラミングのスキルを活かして、実用性のあるソフトウェアの開発を要求分析からテストまで行い、現実に近いソフトウェア開発の勘所や重要な技法を学びます。

各学年の主な学び

4年次

卒業研究

研究室一覧

- スポーツ健康科学研究室
- インタラクティブグラフィクス研究室
- データ工学研究室
- プログラミング言語研究室
- 社会情報ネットワークデザイン研究室
- 基盤システム研究室
- 言語処理研究室
- 分散システムソフトウェア研究室
- グラフ理論研究室
- 実世界インタラクション研究室
- 量子情報工学研究室
- 量子情報基盤技術研究室
- 人間情報システム研究室
- 計算社会科学研究室

電気電子情報系

IT技術や先端技術などさまざまなテクノロジーで未来を考える学問系統です。

コースQ&A

Q:システム理工学部 情報課程4コースの学びの違いは？

A:IoTコースは、センサや通信技術を使い、モノとインターネットをつなぐ仕組みを学び、社会や生活を便利にする技術を身に付けます。ソフトウェアコースは、プログラムやシステム開発を中心に学び、アプリやサービスを動かす土台をつくる力を養います。メディアコースは、映像・音声・デザインなどの表現技術と情報技術を組み合わせ、人に伝える仕組みを考えます。データサイエンスコースは、大量のデータを分析し、社会の課題解決や新たな価値を見つける力を身に付ける点が特徴です。

システム理工学部 情報課程

IoTコース

ひと・もの・ことをつなぎ、未来に続く持続可能な社会システムを創造する

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS(Cyber-Physical Systems)の構築とSociety 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、社会の課題を解決するために必要なIoT(Internet of Things)技術の実践的能力を持ち、多様な人々と協働しながら情報社会の基盤を構築できる人材となります。

KEYWORDS

#スマートシティ #スマートファクトリー #デジタルヘルス #自動運転 #スマートホーム #音響 #セキュリティ #ドローン #オートメーション #スマート農業



詳細はこちら

各学年の主な学び

IoT技術に関する基礎的専門知識・技術を学修する



IoT基礎

IoTはスマート社会のインフラとなっています。本講義では、IoT技術の歴史、仕組み、応用例、IoTシステム実現の技術と課題、市場動向について学修し、IoTに関する基礎知識を身に付けます。

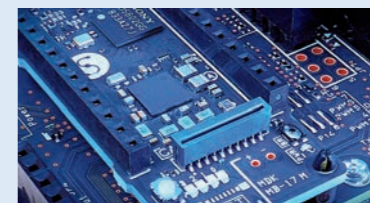
専門分野の基礎的素養を学修する



IoT設計論

IoTシステムの構築に必要な計測・制御・通信・分析・予測などの技術に関する基礎知識を学び、「Why, What, How」に基づくIoTシステム設計のアプローチ方法を身に付けます。

高度な専門知識と、卒業研究のための基礎知識を得る



IoTプロジェクト

これまでに学んだIoTの基礎知識や設計技術を応用し、テーマに沿ったIoTシステムをデザイン・制作する実践的経験を通じて、座学だけではわからないものづくりのノウハウを取得します。

卒業研究

研究室一覧

- ・波動情報システム研究室
- ・電磁波・高周波システム研究室
- ・非線形システム研究室
- ・電子回路とシステム研究室
- ・宇宙データ解析研究室
- ・宇宙観測システム研究室
- ・システム制御研究室

*今後、8研究室まで増加予定

システム理工学部 情報課程

ソフトウェアコース

フィジカルとサイバーをつないで、社会を変革する

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS(Cyber-Physical Systems)の構築とSociety 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、ソフトウェア工学に精通し、プログラム開発を通して、社会的ニーズに適切に対応したソフトウェアを開発できる人材となります。

KEYWORDS

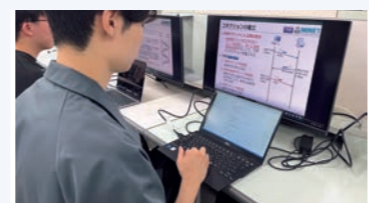
#スマートシティ #ソフトウェア設計 #AI・機械学習 #5G/6G #光インターネット #データサイエンス #サイバーセキュリティ #自動運転 #ドローン #量子コンピューティング



詳細はこちら

各学年の主な学び

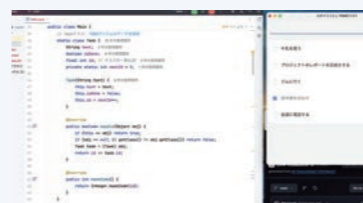
ソフトウェア技術の基礎的専門知識・技術を学修する



インターネットプロトコル

インターネットは私たちの生活に欠かせない情報通信インフラとなっています。本講義では、インターネットで利用される通信プロトコルの仕組みや機能について学修し、情報ネットワークに関する基礎知識を身に付けます。

専門分野の基礎的素養を学修する



オブジェクト指向言語

オブジェクト指向はソフトウェア開発において広く採用されている考え方です。この講義では理論の学修のみならず演習を通して実践的に理解し、再利用性や保守性の高いソフトウェア開発を行うための基礎知識とスキルを身に付けます。

高度な専門知識と、卒業研究のための基礎知識を得る



ソフトウェア開発プロジェクト

これまでに学んだソフトウェアに関するあらゆる知識を活用して、チームで開発することにより実践的なソフトウェア開発スキルを身に付けます。実際のソフトウェア設計を実践する過程で、理論と実践のバランスを学びます。

卒業研究

研究室一覧

- ・神経情報システム研究室
- ・ソフトウェア工学研究室
- ・分散ネットワークシステム研究室
- ・知的探索システム研究室
- ・マルチメディア情報通信研究室
- ・サイバーフィジカル知能研究室
- ・プログラミング言語研究室

*今後、8研究室まで増加予定

システム理工学部 情報課程

メディアコース

仮想と現実を融合させるシステムで、体験をデザインする

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS(Cyber-Physical Systems)の構築とSociety 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、画像や音響等のメディア情報を活用し、社会的ニーズに適切に対応したシステムを開発できる人材となります。

KEYWORDS

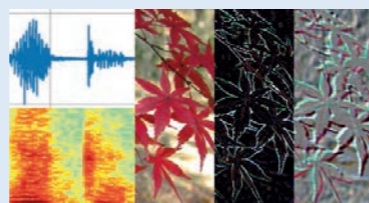
#サイバースペース #VR・AR #ヒューマンインタラクション #メディアデザイン #画像処理 #音響 #AI・機械学習 #画像認識 #スマートシティ #コンテンツ制作



詳細はこちら

各学年の主な学び

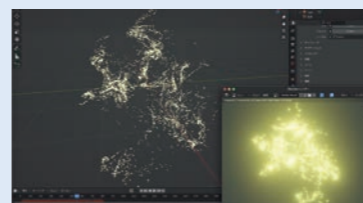
メディア技術に関する基礎的専門知識・技術を学修する



メディア処理基礎習

画像や音声・音響などのメディア情報は人間にとって重要な情報源であり、それらを扱う技術はさまざまな分野の発展に重要な技術です。本講義では、メディア情報を扱う基本的な知識を身に付けます。

専門分野の基礎的素養を学修する



コンピュータグラフィックス

コンピュータを用いて画像や動画を生成する技術であるコンピュータグラフィックスは、VR、AR、メディアデザインなどで利用される重要な技術です。この授業では、モデリングやレンダリングについての基本的な手法を学びます。

高度な専門知識と、卒業研究のための基礎知識を得る



VR/AR 2

画像や音声・音響などのメディア技術を応用してVRやARなどの3次元的で複雑な映像表現手法について学びます。座学と演習を通してVR/ARについての実践的な知識やプログラミングの技術を修得します。

卒業研究

研究室一覧

- ・インタラクティブメディア研究室
- ・サイバーセキュリティ研究室
- ・画像応用システム研究室
- ・拡張イメージング・ディスプレイ研究室
- ・アンビエントコンピューティング研究室

*今後、7研究室まで増加予定

システム理工学部 情報課程

データサイエンスコース

データに隠された真実を解き明かし、新しい価値を生み出す

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS(Cyber-Physical Systems)の構築とSociety 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、社会のさまざまな課題を明らかにするために、関連する領域の専門家と協働して、多様なデータを収集・分析・予測し、体験を通して対象の理解を深め、エビデンスを基に解決法を考え提案できる人材となります。

KEYWORDS

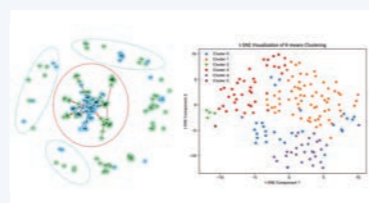
#社会データサイエンス #社会シミュレーション #システム思考 #マーケティング #政策立案 #政治・経済 #アントレプレナーシップ #経営課題解決 #機械学習 #人工知能



詳細はこちら

各学年の主な学び

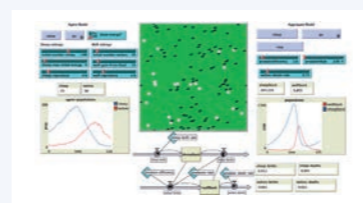
データサイエンスの基礎的専門知識・技術を学修する



データサイエンス入門

データサイエンスの概念から応用例を紹介し、これまでさまざまな分野で行われてきたデータ分析の理解、方法論、データの取り扱い方などを学ぶことで、データサイエンティストとしての素養を身に付けます。

専門分野の基礎的素養を学修する



数値シミュレーション

数値シミュレーションは経営や経済をはじめ多くの分野で利用されています。この講義では、代表的手法である離散事象シミュレーションとシステムダイナミクスを対象として、モデルの構築とシミュレーション方法を学び、実践します。

高度な専門知識と、卒業研究のための基礎知識を得る



データサイエンス実践4

実務に携わる課題提案者の依頼に基づいた分析・提案をデータサイエンスを活用して行います。課題の理解から手法の選択、開発・検証、結果の解釈、報告などの一連の流れにグループで取り組みます。

卒業研究

研究室一覧

- ・人工社会研究室
- ・社会シミュレーション研究室
- ・社会システム科学研究室
- ・経済システム分析研究室

*今後、7研究室まで増加予定

数理科学系

理学、工学の基礎となっている
学問系統です。

システム理工学部 数理科学課程

数理科学コース

純粋数学と応用数学で、未知の世界を読み解き
あらゆる分野を切り拓く

複雑化する現代社会における諸課題を解決することを目指し、身近な自然現象や社会事象をモデリング
やシミュレーションによって明らかにすることで、科学・教育・産業の幅広い分野で諸問題を論理的に解決
できる人材となります。

KEYWORDS

#代数学 #幾何学 #解析学 #数値解析 #確率解析 #制御理論 #教育 #コンピュータシミュレーション
#金融工学 #プログラミング #アルゴリズム #数理モデル #機械学習 #スーパーコンピュータ
#データサイエンス #数理物理学 #画像処理



詳細は
こちら

各学年の
主な学び

数理科学分野の基礎的専門知識・
技術を学修する



基礎数理セミナー

本講義は導入ゼミという位置付けで、各学生はい
ずれかの研究室に割り振られ、すべての数理科学
分野に共通する基礎知識および基本的な論証法
を学ぶとともに、研究室における研究の一端に
触れることを目的とします。

コースQ&A

Q.数理科学は、将来どんな仕事につながりますか。

A. 数学教員のような数学そのものを活用する職業に限らず、論理的思考力や問題を数
理的に分析する力を活かす将来が考えられます。数理科学コースでは、数学全般の
知識と数学的思考法を身に付け、数理科学的アプローチによって複雑な課題を整理
し、解決策を導く力を育てます。こうした力は幅広い分野で役立ち、卒業生は教員、IT
系、金融、メーカー、建設業など多岐にわたって活躍することが期待されます。

目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、
専門分野の基礎的素養を学修する



幾何学1

現代の幾何学における重要な概念である「多様
体」を理解するための準備として、まず曲線・曲
面の曲率について学び、位相空間論の初歩(位
相空間の抽象的な定義)についても学びます。

キャリアを見据えた高度な専門知識と、
卒業研究を進めるための基礎知識を得る



金融工学

金融機関などで確率論や統計学の数理的手法
を駆使して業務を行う「クオンツ」。クオンツの業
務内容を学び、業務に必要な数学の基礎を
修得します。

卒業研究

研究室一覧

- ・応用数理研究室
- ・表現論研究室
- ・教育福祉学研究室
- ・金融工学研究室
- ・計算数理研究室
- ・構造数理研究室
- ・関数方程式研究室
- ・協調制御研究室
- ・数理解析研究室
- ・数理物理研究室
- ・非線形数理研究室
- ・形状数理研究室

物質・化学系

ものづくりの基盤となる材料や
化学物質の可能性を考える学問系統です。

工学部 物質化学課程

環境・物質工学コース

物質科学・材料工学・環境化学の分野を網羅し、
サステナブルな新素材開発のエキスパートを育成

物質科学、材料工学、環境化学の分野を中心とした教育・研究を展開し、社会に優しいサステナブルな
新素材の設計・開発を行う技術者・研究者の養成を目指します。1年次には物理・化学等の自然科学を幅
広く学び、2年次以降は講義と実験・実習を行いながら環境と物質の関係を重視した、より専門的な内容
を学修します。3年次から講義、実験とともに研究室で最先端の知識と技術を学ぶ卒業研究が始まりま
す。4年次には学生が個々に卒業研究を企画・実施し、エキスパートとしての第一歩を踏み出します。より
進んだ内容を知りたいときには大学院でその研究を継続・発展させます。

KEYWORDS

#環境調和材料 #バイオテクノロジー #計算材料 #半導体材料 #リサイクル技術 #生体材料 #エネ
ルギー材料 #ナノマテリアル #スマートマテリアル



詳細は
こちら

各学年の
主な学び

物質と化学の
基礎科目を学ぶ



環境物質工学入門

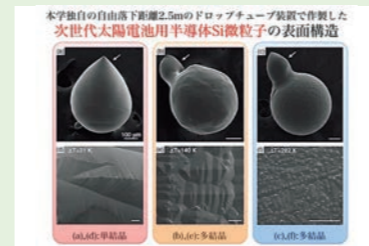
環境・物質工学コースで学修する導入授業とし
て、環境科学、物質工学、材料科学の基礎知見と
最新の研究開発動向について講義を行い、学修
の基礎を身に付けます。

コースQ&A

Q.工学部 物質化学課程2コースの学びの違いは？

A. 環境・物質工学コースは、金属・無機材料・半導体などの性質を学ぶだけでなく、環
境負荷の少ない素材づくりや資源循環など「環境と材料の関わり」まで踏み込んで学
びます。一方、化学・生命工学コースでは、有機化学、無機化学や生物化学を通して、
物質の反応や生命現象の仕組みを深く理解します。いずれも化学系の分野ですが、も
のづくりに欠かせない素材の理解を深めたいのか、あるいは化学・生命の原理をより
探究したいのかによって、自分に適したコースを選択することができます。

講義・演習や実験を通して、
知識を定着させる



無機材料

電子部品や工学素子としての用途をはじめ、そ
の需要が飛躍的に伸びている新素材が無機材
料です。その新たな機能と構造を学び、産業に
おける応用面全般を理解します。

研究室で実験を中心的に行い、
さらなる専門知識を修得する



環境物質工学実験1・2

本格的な研究に向けて専門知識を充実させ、安
全性も含めた実験手法を学ぶために、10人程
度の少人数グループに分かれて実験、解析、議
論、文献調査などを行います。

卒業研究

研究室一覧

- ・資源循環工学研究室
- ・先端材料研究室
- ・高温物理化学研究室
- ・マルチスケール固体力学研究室
- ・材料電気化学研究室
- ・半導体デバイス研究室
- ・応用光化学研究室
- ・低次元ナノ構造研究室
- ・ナノ材料工学研究室
- ・材料設計工学研究室
- ・材料化学研究室
- ・生体分子化学研究室
- ・融体物性研究室
- ・生体材料研究室
- ・材料プロセス工学研究室
- ・観測宇宙物理学研究室
- ・生体分子デザイン工学研究室

工学部 物質化学課程

化学・生命工学コース

有機化学、無機化学、分析化学、物理化学を軸に
生命工学、化学工学を含んだ広域の化学を学修します

有機化学、無機化学、分析化学、物理化学を軸に生命工学、化学工学を含んだ広域の化学分野で幅
広く教育、研究を展開します。1年次から人文社会科目とともに化学の専門科目、実験科目を履修します。
2・3年次では講義と実験でさらに化学の理解を深め、広げます。3年次の研究室配属から4年次にか
けて最先端の研究を実施します。より高度な研究者、技術者を志す場合は、大学院で研究を継続・発展
させます。

KEYWORDS

#有機化学 #無機化学 #遺伝子工学 #生命情報 #計算化学 #バイオセンサ #ナノテクノロジー



詳細は
こちら

各学年の
主な学び

物質と化学の
基礎科目を学ぶ



工業化学概論

化学を基盤とする産業の現状と今後の展望につ
いて学修します。将来にわたるキャリア設計を想
定し、その実現のために何を学び、何を身に付
けるべきかを考えます。

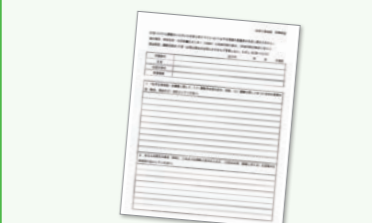
講義・演習や実験を通して、
知識を定着させる



分析化学実験

定量分析実験を通して化学実験の基本操作に
習熟します。また実験結果をもとに教員とのマ
ンツーマンの諮問によりプレゼンテーションとコ
ミュニケーションの能力を涵養します。

研究室で実験を中心的に行い、
さらなる専門知識を修得する



化学工業総論

過去に採用実績がある企業から講師をお招きし、
化学工業の実務についてお話しいただきます。聴
講後には模擬応募書類を作成することで就労意
欲を高め、自己の職業適性を見極めます。

卒業研究

研究室一覧

- ・多機能スマート材料デザイン研究室
- ・コンピュータを用いた
コミュニケーション支援研究室
- ・エネルギー材料創成化学研究室
- ・有機合成化学研究室
- ・機能性有機化学研究室
- ・有機電気化学研究室
- ・高分子材料化学研究室
- ・分離システム工学研究室
- ・ケミカルバイオロジー研究室
- ・分子集合学研究室
- ・化学工学研究室
- ・水圏生態工学研究室
- ・理論計算化学研究室
- ・分析化学研究室

システム理工学部 生命科学課程

生命科学コース

生命の秘密を解き明かし、 食品栄養・創薬・環境分野の未来を拓く

多様性を尊重し、生命の仕組みを深く理解するための知識と柔軟な思考力を育み、健康寿命の延伸に貢献できる人材を育成します。分子や遺伝子、細胞から個体に至るまでの生命現象を多角的に捉え、発達や加齢のメカニズムの解明に取り組むとともに、医療や生活を支える科学技術の実践的な活用力と倫理観を養います。

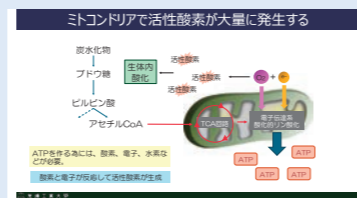
KEYWORDS

#食品栄養 #創薬 #環境 #バイオテクノロジー #健康科学 #老化 #コスメトロジー #微生物 #がん



各学年の主な学び

生命科学分野の基礎的専門知識・ 技術を学修する



生理学

全ての生命体は、さまざまな生理機能が正常に機能していることで維持されています(恒常性:ホメオスタシス)。本講義では、生命科学を学ぶ上で重要な、ヒトにおける各臓器・器官の配置や機能の理解を中心とした生理学の基礎を学修します。

目指すキャリアの軸となる分野を選択し、 専門分野の基礎的素養を学修する



生命科学実験(応用)

化学・生物学のより専門的な実験やレポートの書き方、PCRやウエスタンブロットといった生化学的な手法や化合物の有機合成、環境物質の分析など、将来的な研究室での実験手技などを取得します。

キャリアを見据えた高度な専門知識と、 卒業研究を進めるための基礎知識を得る



薬理学

薬物や毒物が体内でどのように作用するかを学び、神経伝達物質やホルモンなどの相互作用、有効性・毒性の発現機序を理解します。さらに、各疾患領域における薬理作用や、有害事象・薬害の基礎知識も修得します。

卒業研究

- 研究室一覧
- ・生物物理学研究室
 - ・環境科学研究室
 - ・創薬化学研究室
 - ・生化学研究室
 - ・分子微生物学研究室
 - ・分子細胞生物学研究室
 - ・分子細胞毒性研究室
 - ・食品栄養学研究室(仮)

システム理工学部 生命科学課程

医工学コース

生命を科学し、 医工学技術で人々の健康に貢献する

生体機能を回復・補助する医療・福祉に貢献できる人材を育成します。分子や遺伝子、細胞から個体に至るまで、さまざまな観点から発達や加齢といった生命現象の機序(メカニズム)を解明する研究をはじめ、医療や人々の生活を支援する科学技術の開発を通して、健康寿命の延伸と人々のQOL(Quality of Life、生活の質)向上に貢献します。

KEYWORDS

#医療機器 #福祉機器 #診断機器 #治療機器 #人工臓器 #再生医療 #リハビリテーション #義肢装具 #AI #シミュレーション



各学年の主な学び

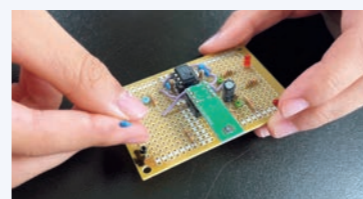
生命科学分野の基礎的専門知識・ 技術を学修する



医工学概論

細胞工学、人工臓器、生体材料、バイオ流体、医療技術、福祉工学、神経リハビリテーション工学、人間工学、生体物理学など、医工学におけるさまざまな研究分野の先行事例や最新の事例を紹介し、全体像を理解します。

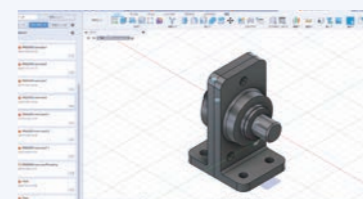
目指すキャリアの軸となる分野を選択し、 専門分野の基礎的素養を学修する



医工学エレクトロニクス演習

機械、電気、情報処理の各分野の要素技術を体感するとともに、特に基本である電気的特性を計測する機器の使い方、デジタル回路の組み立て、アナログ回路基板の作成などについて学ぶための実験演習を行います。

キャリアを見据えた高度な専門知識と、 卒業研究を進めるための基礎知識を得る



CAD/CAM演習

CADによる二次元の製図、三次元モデリング、CAEによる運動・強度解析、3Dプリンタを用いた製作、汎用加工機およびNC工作機の基本とCAMによる加工データ出力の座学による学修とCAD/CAM/CAEシステムによる演習によって実践的に学びます。

卒業研究

- 研究室一覧
- ・マイクロ生体システム研究室
 - ・細胞制御工学研究室
 - ・生活支援ロボティクス研究室
 - ・バイオ流体科学研究室
 - ・ニューロリハビリテーション工学研究室
 - ・医用機械工学研究室(仮)
 - ・生物物理学研究室(仮)

システム理工学部 生命科学課程

スポーツ工学コース

スポーツ工学で、人々の可能性を拓き、 健康寿命をデザインする

ヒトの心身機能を発展・拡張させるための手法を創出し活用することで、人々の健康増進に貢献できる人材を養成します。分子や遺伝子、細胞から個体に至るまで、さまざまな観点から発達や加齢といった生命現象の機序(メカニズム)を解明する研究をはじめ、医療や人々の生活を支援する科学技術の開発を通して、健康寿命の延伸と人々のQOL(Quality of Life、生活の質)向上に貢献します。

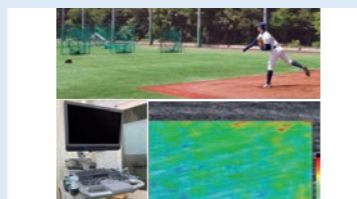
KEYWORDS

#健康 #スポーツ #トレーニング #骨格筋 #脳 #栄養 #加齢 #映像解析 #生体計測



各学年の主な学び

生命科学分野の基礎的専門知識・ 技術を学修する



スポーツ工学概論

生理学や加齢学などの基礎的な研究から、センシングによる身体運動の計測など、応用的な研究に至るまで、スポーツ工学におけるさまざまな研究分野の先行事例や最新の事例を紹介し、全体像を理解します。

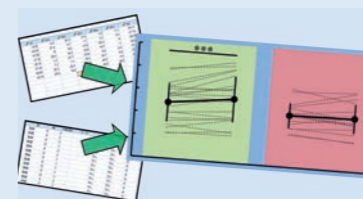
目指すキャリアの軸となる分野を選択し、 専門分野の基礎的素養を学修する



スポーツ工学実験演習2

心理生理学系および動作解析に関する実験を対象とし、各種センサや計測装置の使い方、ヒトを対象としたデータの計測方法、取得したデータの解析手法およびデータの見方、解析した結果のまとめ方について学修します。

キャリアを見据えた高度な専門知識と、 卒業研究を進めるための基礎知識を得る



スポーツ工学研究法

スポーツ工学に関連する学術論文を活用しながら、サンプルサイズの事前の計算方法や頻用されている統計手法を学び、実験デザインの組み立て方について学びます。そして、本科目で学んだことを元に、個々人の研究計画の立案につなげます。

卒業研究

- 研究室一覧
- ・運動生体工学研究室
 - ・応用脳科学研究室
 - ・生命産業科学教育研究室
 - ・生体ダイナミクス研究室
 - ・スポーツバイオメカニクス研究室
 - ・行動データ科学研究室
 - ・スポーツ栄養学研究室(仮)
 - ・スポーツ映像解析研究室(仮)

Q.化粧品や食品に関する勉強をするなら
どのコースですか？

A.化粧品や食品に関心がある場合は、生命科学コースが最も近い学びの場になります。生命科学コースでは、食品や化粧品成分が人の体や細胞にどのように作用するのか、安全性や効果はどのような仕組みで説明できるのかといった、基盤となる生命科学の知識を基礎から学びます。また、研究室配属後には、ポリフェノールの機能性や、肌・皮膚への作用など、食品・化粧品に関連したテーマを扱っている研究室もあり、研究を通して専門性を深めることができます。そのため、生命科学コースの卒業生の中には、食品・化粧品関連企業に進む学生もいます。

Q.スポーツ工学コースで学べることは？

A.スポーツ工学コースでは、運動中の体の動きや力のかかり方を、データに基づき科学的に調べ、ケガの予防や動きの改善につながる知識を学びます。また、力学・材料・画像処理などの工学分野や栄養・トレーニングの基礎について学修します。こうした学びを通して、アスリートから日常的に運動する人まで、より健康的で効率よく体を動かせる方法を考える力を身に付け、将来はスポーツメーカー、スポーツアナリスト、ヘルスケア関連の仕事などを目指すこともできます。

Q.システム理工学部 生命科学課程に入るには
生物が得意でないと難しいですか？

A.高校で物理や化学を選択した学生が多く入学しています。生物を受講してなくても、基礎から段階的に生命科学を学ぶカリキュラムが用意されています。生命系の中でも、特に医工学コースでは、機械・電気・情報などの工学の知識や技術を医療福祉に活用することを目指しています。また、スポーツ工学コースでは、情報を活用した動作分析などを行うため、物理や数学のほうが得意という学生も多く在籍しています。

COLUMN

コース選びのポイント② 学部やキャンパスの違いも要チェック!

実のところ、同じ系統で学ぶ基礎の部分は大きく変わりません。では、何が違うかというと、学部ごとに学び方や通うキャンパスが異なります。迷ったときには、入学後のことをイメージして、自分に合う学び方や環境で選ぶのも一つの手。学部ごとの学び方のポイントはP.29で要チェック!環境は、オープンキャンパスや大学見学で、キャンパスの雰囲気や通学・生活のしやすさを確認してみましょう。

コースQ&A

デザイン工学部 デザイン工学科

システムデザインコース

データに基づき実社会の問題を分析し、ものづくりを通して、
ワクワクするような社会に向け課題を解決する。

主に学ぶのは「社会の中の情報を処理し問題をシステムで解決する技術」です。複雑な実社会の問題をデータに基づいて分析し、利用者を第一に考えた提案をし、社会で実際に使ってもらえる現実的なシステムを開発することを目指します。「情報技術・人工知能技術に加え、リサイクルやヘルスケアなどの課題を解決する、ものづくり技術」を幅広く学びます。

KEYWORDS

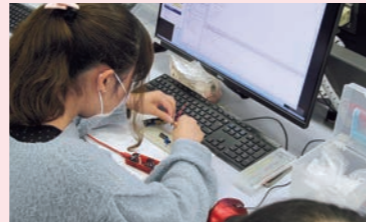
#デザイン思考 #システムデザイン #人工知能 #データサイエンス #プログラミング #ロボット #リサイクル #ヘルスケア #SDGs #社会実装



詳細はこちら

各学年の主な学び

デザインの基本プロセスを体験し
デザイン工学全体の基礎科目を学ぶ

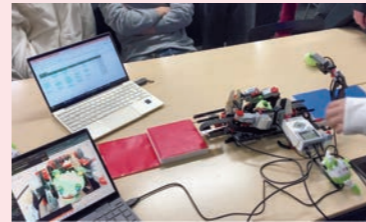


情報処理演習

この科目ではマイクロコンピュータを用いたプログラミングや回路実装により情報処理および機器制御を行うことで、具体的な課題に立ち向かう実践的な演習を行います。

2年次

デザイン工学の各専門分野の基礎を学び
専門家の入口に立つ



機械学習実践

この科目では、画像認識やロボット制御などの機械学習を用いた応用事例の提案・実装を通して、機械学習の基本的な手法の背後にある理論や、その活用方法を学びます。

3年次

より実践的な科目により
自らの専門性を高め、卒業研究に着手する



社会実装演習1

社会調査やフィールドワークによる社会課題発見と具体的な解決提案に取り組む演習です。デザイン思考による解決策の創造、工学的技術の応用、実現性評価に取り組めます。

4年次

卒業研究

- 研究室一覧
- ・コンテクスチュアルデザイン研究室
 - ・身体知デザイン研究室
 - ・ロボティクスシステムデザイン研究室
 - ・リサイクルデザイン研究室
 - ・ソフトウェアデザイン研究室
 - ・メディア体験デザイン研究室
 - ・コンピューティングデザイン研究室
 - ・ヘルスケアデザイン研究室
 - ・イノベーションデザイン研究室

デザイン工学部 デザイン工学科

UXデザインコース

人間の認知・行動プロセスを理解・分析し、
ワクワクするような新たなユーザー体験をデザインする

主に学ぶのは「機器操作や情報伝達を中心とした体験(User eXperience)の設計技術」です。人間の行動特性を分析し、社会の情勢やビジネスの様相などを踏まえた上で、事業として継続性のある新たなサービスやソフトウェア、アプリなどの提案・設計・開発を行います。そして、この開発にあたり必要となる「経営やマネジメント、情報・空間デザインの知識や方法論」を学びます。

KEYWORDS

#UXデザイン #サービスデザイン #認知工学 #行動科学 #色彩論 #マーケティング #ユーザーインターフェース #ソフトウェア #事業創出 #コンピュータグラフィクス



詳細はこちら

各学年の主な学び

デザインの基本プロセスを体験し
デザイン工学全体の基礎科目を学ぶ



UXデザイン演習

この科目ではユーザーエクスペリエンスデザインのプロセスと複数の典型的な手法を体験し、デザイン活動におけるユーザー(人間)理解の大切さとアプローチの基本を学びます。

2年次

デザイン工学の各専門分野の基礎を学び
専門家の入口に立つ



コンテンツデザイン演習2

この科目では、ユーザーの問題解決のためのアイデアの発想、効果的なコンテンツ制作によるデザイン提案の具現化、サービス実現に向けた表現方法について学びます。

3年次

より実践的な科目により
自らの専門性を高め、卒業研究に着手する



インタラクションデザイン演習

この科目では人間と機器ならびに人間同士のインタラクションに着目し、新たな製品・システム・サービスを論理的・客観的にデザインすることを学びます。

4年次

卒業研究

- 研究室一覧
- ・認知デザイン研究室
 - ・動態デザイン研究室
 - ・ホリスティックデザイン研究室
 - ・空間UXデザイン研究室
 - ・インサイトデザイン研究室
 - ・感性インタラクションデザイン研究室
 - ・イノベーションデザイン研究室

デザイン工学部 デザイン工学科

プロダクトデザインコース

人間の構造や特性、製造技術などを深く理解し、
ワクワクするような形ある製品をデザインする

主に学ぶのは「形ある製品の開発技術」です。これは「形を考えればよい」という話ではありません。製造方法や人間工学的な分析、事業採算性などを考えなければ製品として実現しません。IoTなどのデジタル技術にも精通している必要があります。こうした「さまざまな要素を多角的に検討しながら、形ある製品の開発を行うための知識や方法」を学びます。

KEYWORDS

#プロダクトデザイン #エモーショナルデザイン #ユニバーサルデザイン #造形 #人間工学 #マーケティング #ものづくり #機械設計 #生産工学 #材料工学



詳細はこちら

各学年の主な学び

デザインの基本プロセスを体験し
デザイン工学全体の基礎科目を学ぶ



製図演習2

この科目では2次元CADを用いてさまざまな機械要素を描くことで、JISに基づく機械製図の作成方法や製品の設計・製造に関わる実践的な知識を学修します。

2年次

デザイン工学の各専門分野の基礎を学び
専門家の入口に立つ



プロダクトデザイン演習2

この科目では人々が日々体験している作業や出来事を抽出・分析し、その体験者に新たな価値を提供する製品や空間の提案をします。具体的な対象はその時々で異なります。

3年次

より実践的な科目により
自らの専門性を高め、卒業研究に着手する



エルゴノミクスデザイン演習

この科目では、人間工学的なデザインに関するさまざまな人間特性を、データ計測や評価により取得・分析し、ユーザー親和性の高いプロダクトデザインをするための方法を学びます。

4年次

卒業研究

- 研究室一覧
- ・デザインプロセス研究室
 - ・エモーショナルデザイン研究室
 - ・ドライトデザイン研究室
 - ・プロダクト・エルゴノミクス・デザイン研究室
 - ・感性価値デザイン研究室
 - ・イノベーションデザイン研究室

Q. 芝浦工業大学デザイン工学部ならではの
特徴を教えてください。

A. 芝浦工業大学デザイン工学部の大きな特徴は、「何をつくるのか(What)」と「どうやってつくるのか(How)」の二つを重視して学ぶ点にあります。デザイン分野では前者、工学分野では後者が重視されることが一般的ですが、本学部ではその両方をバランスよく追究します。発想力と技術力を兼ね備え、社会に求められるものを提案・設計・開発できる人材の育成を目指しています。

Q. 違うコースの授業は受けられませんか？

A. デザイン工学部では、科目にコースの区分がないため、所属するコースに関係なく、どの授業も履修することができます。ただし、一部の科目では履修人数に制限があり、特定のコースに所属する学生が優先される場合もあります。

Q. システムデザインコースってどんなコース？

A. システムデザインコースでは、実社会の問題を情報技術やシステム技術を用いて解決することを学びます。そのために、何が問題でどうなれば解決するのかを考えるデザイン思考の科目群があります。解決方法を実現するためのプログラミングや人工知能、データサイエンス、さらに力学や化学、工業材料などの科目があります。高校の「探究」の授業を、実際に「ものづくり」するところまでやってみるようなコースです。

COLUMN

コース選びのポイント③ オープンキャンパスを上手に使う！

例年8月に実施するオープンキャンパスは、多くの研究室の話を一度に聞ける貴重な機会。教員や学生から具体的な話を聞いて、研究の内容や雰囲気を知ることができ、学部によっては研究室の見学も可能。研究室ガイドを使って興味のある研究室をあらかじめ見つけて回るもよし、思いがけない研究に触れて興味の幅を広げるもよし。自分に合ったスタイルで、オープンキャンパスを上手に活用しましょう！

工学部 土木工学課程

都市・環境コース

都市の防災と再生をテーマとして、都市づくりに貢献する

都市の姿はどうあるべきでしょうか？都市を観察してみると、交通渋滞や自然災害、社会インフラの老朽化、少子高齢化といった課題が複雑に影響しあって存在しているのがわかります。より高度な都市づくりに挑戦するには、社会インフラの建設技術のみならず、自然や社会を俯瞰して理解する能力や、複雑な問題を分析し、解決策を提案する能力が必要です。そのため、土木工学課程(都市・環境コース)では、「都市の防災と再生」をテーマとし、人々都市・交通・空間情報、自然・環境・防災・レジリエンス、モノ・設計・材料・維持管理、それぞれを幅広く学ぶことで、社会基盤システムを大域的に捉える能力を持った、リーダーシップのある土木技術者を育成します。

KEYWORDS

#防災 #地盤 #都市計画 #コンクリート #水資源 #交通システム #測量 #機械学習 #地域教育 #経済 #統計



詳細はこちら

各学年の主な学び

1年次

社会での土木の役割を、数学・情報・経済・環境との関係から学ぶ



導入ゼミナール

全教員による座学、「これからの土木の役割」に関するグループディスカッション、最終発表会で構成する土木工学の導入科目です。土木工学の広がりや面白さを俯瞰できます。

2年次

都市・交通・地震・橋・水害・材料・測量など土木の基礎を学ぶ



測量学実習1・2

測量は都市インフラや国土の整備で必須です。測量器械を使った1年間の実習を通じて、チームビルディングの能力を高めるとともに、測量に関する知識や技術を修得します。

3年次

研究活動や専門科目の講義・演習から、社会問題の解決方法を学ぶ



地域デザイン演習2

まちづくり・土木施設整備の計画に関する一連のプロセスを体験し、対象地域の課題分析と提案をします。演習成果を行政や企業のプロのプランナーの前で発表します。

4年次

卒業研究 研究室一覧

- ・鋼構造研究室
- ・地盤工学研究室
- ・マテリアルデザイン研究室
- ・交通計画研究室
- ・社会・教育心理学研究室
- ・コンクリート構造研究室
- ・地震防災研究室
- ・現代英語法文法研究室
- ・ジオインフォマティクス研究室
- ・経済学研究室
- ・土質力学研究室
- ・水文学研究室
- ・社会基盤マネジメント研究室
- ・河川・流域環境研究室
- ・地域環境・教育社会学研究室
- ・モビリティ・インフラ研究室
- ・社会データ・数学教育学研究室
- ・都市景観研究室

システム理工学部 建築・環境課程

建築コース

最新技術と柔軟な発想力で、社会に必要とされる建築を創り出す

強靱で魅力ある持続可能なまちづくりを目指し、地域の諸問題を包括的に捉え、まちづくりの全体性を保ちつつ、コンピューショナルな手法を用いた新たな発想で、これからの社会に必要とされる建築・空間を創出できる人材となります。

KEYWORDS

#建築デザイン #建築設計 #免震・制震・耐震構造設計 #環境・設備設計 #VR・AR #空間プロデュース #超高層建築 #脱炭素 #再生可能エネルギー #スマート・ウェルネス #レジリエンス

TOPIC

大学院修士1年生のチームが「サンゴバン国際学生建築コンテスト」日本大会で最優秀賞を受賞。この結果を受けて、フランスで開催される世界大会に、日本代表として出場しました。



詳細はこちら

各学年の主な学び

1年次

建築分野の基礎的専門知識・技術を学修する

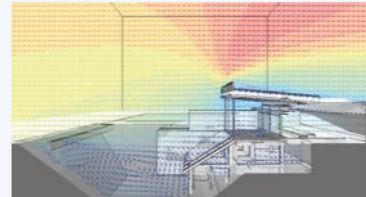


建築基礎演習

建築のスケッチ・建築設計製図・構造設計製図・設備設計製図等の課題に取り組むことで、建築空間を三次元で把握し、その構成要素と仕組みを理解した上で、設計製図の表記・表現の基礎的知識と技量を身に付けます。

2年次

目指すキャリアの軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する



建築デジタルデザイン演習

建築と地域を統合する建築設計のための基礎的知識と技術(イメージの創出と具体化)を学ぶことを目標とし、デジタル設計環境に適応し得るコンピューショナルな設計技量やネットワーク・コラボレーション技術を修得します。

3年次

キャリアを見据えた高度な専門知識と、卒業研究を進めるための基礎知識を得る



建築・都市・環境応用演習A

建築デザイン、都市・地域プランニング、環境システムの3つの分野を横断的・複合的に関連づけて、実在する地域を対象に課題を見つけ出し、具体的な解決策を提案する、実践的なプロジェクト型演習です。

4年次

卒業研究 研究室一覧

- ・建築生産システム研究室
- ・建築空間デザイン研究室
- ・住居史・デザイン史研究室
- ・環境基礎研究室
- ・建築デジタルデザイン研究室
- ・建築観光デザイン研究室
- ・建築構造システム研究室
- ・建築環境設備システム研究室

システム理工学部 建築・環境課程

環境・都市コース

空間を創造し、環境をデザイン。

持続可能な都市を創造する

強靱で魅力ある持続可能なまちづくりを目指し、地域の諸問題を包括的に捉え、まちづくりの全体性を保ちつつ、デジタル技術を用いた新たな発想で、環境システム、対策、政策、ビジネス等を提案し、社会実装に寄与できる人材となります。

KEYWORDS

#ウェルビーイング #再生可能エネルギー #循環経済 #環境ビジネス #気候変動 #脱炭素 #都市計画 #都市デザイン #都市再生 #スマートシティ #地域コミュニティ #シミュレーション #レジリエンス



詳細はこちら

各学年の主な学び

1年次

環境・都市分野の基礎的専門知識・技術を学修する



環境・都市基礎演習

都市・環境・建築分野の基礎的な統計知識や、環境・都市分野における情報処理の基礎、および社会の持続可能性評価に係る認証制度を総合的に学修します。環境系と都市系、それぞれの教員によるオムニバス方式の授業です。

2年次

目指すキャリアの軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する



都市計画演習

都市のしくみを誰でも理解できる形で表現する概念図や模型の作り方を学び、社会や住民との合意形成に役立つ、都市を空間として捉えるための高度なツールを習得します。

3年次

キャリアを見据えた高度な専門知識と、卒業研究を進めるための基礎知識を得る



建築・都市・環境応用演習B

建築デザイン、都市・地域プランニング、環境システムの3つの分野を横断的・複合的に関連づけて、実在する地域を対象に課題を見つけ出し、具体的な解決策を提案する、実践的なプロジェクト型演習です。

4年次

卒業研究 研究室一覧

- ・都市計画研究室
- ・防災空間計画研究室
- ・サステイナビリティイノベーション研究室
- ・環境政策研究室
- ・エネルギー・システム工学研究室
- ・環境ビジネス研究室
- ・環境設計研究室

Q.システム理工学部 建築・環境課程 2コースの学びの違いは？

A. 建築コースは、建物や空間づくりを中心に学び、人が集まり、安心して快適に暮らせる建築をつくる力を身に付けるコースです。建築デザイン、構造・生産、環境・設備など、建築そのものに深く関わります。一方、環境・都市コースは、まちや環境に目を向け、都市全体をどう良くしていくかを考えます。環境問題や地域の課題に取り組み、持続可能な社会を目指す点が特徴です。なお、どちらのコースでも、指定科目を履修すれば一級・二級建築士の受験資格を得ることができます。

Q.工学部 土木工学課程 都市・環境コースとシステム理工学部 建築・環境課程 環境・都市コースの学びの違いは？

A. 工学部の都市・環境コースでは、社会インフラである道路・鉄道、港湾・空港や水道・公園などの国内外における計画・設計・建設・維持管理を行うための技術と、その技術を用いて安全で環境に配慮した都市・地域づくりを行う総合工学である土木工学を学びます。システム理工学部の環境・都市コースでは、システム思考に基づき、環境政策、環境工学、環境ビジネス、都市計画、都市デザイン、まちづくりについて分野横断的に学びます。制度設計や計画づくりの分野に強みがあります。履修モデルによっては、指定科目を履修することで一級・二級建築士の受験資格も得ることができます。

Q.一級建築士を目指せるコースはどこですか？

A. 芝浦工業大学で一級建築士を目指せるコースはシステム理工学部 建築・環境課程の2コース(建築コース/環境・都市コース)と建築学部 建築学科の3コース(APコース/SAコース/UAコース)です。いずれも指定科目を履修することで一級・二級建築士試験の受験資格を得ることができます。

COLUMN

どのコースにするか決められない!そんな時は...

「どのコースを受けようか迷ってしまう」という人におすすめなのは、複数のコースを併願受験する方法。本学の一般入学者選抜は、「学部別の対策が不要」、「入学検定料の割引制度を用意」など、学部をまたいだ複数コースの併願がしやすいのがポイント。迷いがあるなら、幅広く挑戦し、合格のチャンスを広げてみるのはいかがでしょうか。

コースQ&A

建築学部 建築学科

AP(先進的プロジェクトデザイン)コース

多様な価値観と国際的な感性で柔軟な社会を創造

幅広い建築学の知識を基本に、先進的な技術や国際的な感性を身に付けることで、社会の諸問題を自立的に解決し、社会貢献できる人材を育成。建築学の基礎に加え、問題解決能力の向上を目的としたプロジェクト科目を多く配置しています。

KEYWORDS

#建築デザイン #都市デザイン #生活空間デザイン #地域社会 #景観 #歴史的建築 #再開発 #リノベーション #コンバージョン #循環型社会 #国際交流 #都市計画 #地域コミュニティ #建築・都市環境 #環境共生 #省エネルギー #建築マネジメント #ZEH #ランドスケープ #不動産 #開発企画 #プロジェクトマネジメント #空間情報科学 #都市再生 #地域再生 #NPO設立 #起業 #介護福祉建築 #社会福祉 #発展途上国支援 #災害支援



詳細はこちら

各学年の主な学び

1年次

学科共通の基礎科目を学ぶ



建築スタジオ演習1

造形・製図の基礎的なスキルと考え方を理解し、環境と人の行為との関連性を学びます。また、演習を通じて各自のアイデアを表現し、他人に伝える能力を修得します。

2年次

少人数のプロジェクト系科目によって実践的な専門知識の修得を目指す

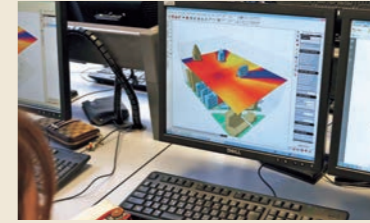


イタリア・ローマ建築実習 A・B

国際的な感覚を養うことを目的として、海外の建築系学生と協働する国際建築ワークショップです。外国人とのコミュニケーション能力と建築学のスキルを同時に培います。

3年次

デザイン演習を中心に、さらなる専門知識の修得を目指す



空間情報デザイン演習

情報技術を駆使して空間の構造を解明する方法と技術について学びます。また、演習を通して空間情報の解析や表現技法、コンピュータを用いた設計ツールを修得します。

卒業研究

研究室一覧

- ・建築環境設備研究室
- ・建築設計研究室
- ・建築史研究室
- ・建築プロジェクト研究室
- ・建築史・建築保存研究室
- ・建築構造設計研究室
- ・建築生産研究室
- ・建築構造・耐震構造研究室
- ・建築構造研究室
- ・持続可能な都市・地域研究室
- ・位相幾何学研究室
- ・都市プランニング研究室
- ・建築計画研究室
- ・建築・ランドスケープ研究室
- ・建築・住環境計画研究室
- ・地域計画研究室
- ・建築生産マネジメント研究室
- ・住環境計画研究室
- ・地域デザイン研究室
- ・建築デザイン研究室
- ・建築環境学研究室
- ・応用言語学研究室
- ・建築・都市計画研究室
- ・建築材料・施工研究室
- ・建築・環境設計研究室
- ・坂茂研究室
- ・都市デザイン研究室
- ・建築・都市環境設備計画研究室
- ・プロジェクトデザイン研究室
- ・行動建築・都市デザイン研究室

4年次

建築学部 建築学科

SA(空間・建築デザイン)コース

身近な空間からまちづくりまで総合的な視点で建築を創造

住宅から公共的な建築、さらには都市空間までを対象に、幅広い領域の設計・計画・エンジニアリング技術を統合し、建築・都市・空間をデザイン。歴史や環境を踏まえた総合的な視点から、社会に貢献する建築の在り方を考えることができる人材の育成を目指します。

KEYWORDS

#建築設計 #都市設計 #空間設計 #住空間 #集住 #ゾーニング #空間構成 #機能 #やすらぎ #安全 #防災 #耐震構造 #免震・制震 #超高層 #木造建築 #新素材 #耐久性 #地域社会 #まちづくり #景観 #歴史的建築 #文化遺産 #保存 #再開発 #リノベーション #コンバージョン #建築環境 #音・熱・光・空気 #低炭素化 #循環型社会



詳細はこちら

各学年の主な学び

1年次

実技を含めた基礎科目を学ぶ



建築デザイン基礎1

優れた建築の図面をもとに、建築の設計意図、具体的な空間構成を伝えるための表現方法を学びます。また、建築作品を読み解く方法と現代建築の主題に関する理解を深めます。

2年次

幅広い全体的知識の修得と個別的知識を追究する



空間建築デザイン演習2

1年次に学んだ製図と表現技法を駆使して、実際の建築設計を行います。空間デザインに加え、構造や環境技術を踏まえた総体としての建築設計(住宅設計)に取り組みます。

3年次

演習を中心に、さらなる専門知識の修得を目指す



建築環境・材料施工・構造実験

環境、材料施工、構造に関する実験から一つを選択します。実際に製作した試験体の特性や性能について、計測機器を使用して測定・観察し、その結果をレポートにまとめます。

建築学部 建築学科

UA(都市・建築デザイン)コース

持続可能な社会の創造に向けて、建築の各分野を深く学ぶ

住宅、地域、都市の観点から、建築の創造に求められるさまざまな知識や技術を総合的に学び、建築を通して持続可能な社会に貢献できる人材を育成します。日本の伝統から海外の動向まで、国際的な幅広い視野を養うことで、これからの建築を考える能力の向上を目指します。

KEYWORDS

#建築設計 #空間デザイン #木造建築 #国際交流 #都市計画 #まちづくり #建築・都市環境 #環境保全 #長寿命化 #耐震性能 #ランドスケープ #BIM #住環境 #省エネルギー #空間構造 #プロジェクトマネジメント #文化遺産保護



詳細はこちら

各学年の主な学び

1年次

実技・実習・演習を通して建築の基礎を学ぶ



建築デザイン基礎2

住宅規模の建築を題材に、基本となるプランと立面、断面や構造を計画し、それらを適切に表現するための製図法の基本を学び、図面のルールや表現方法を正しく理解します。

2年次

専門科目を学ぶための基礎知識を身に付ける



海外建築研修

ひまわりターム(7-9月)中の約3週間、海外を訪問し、海外学生と協働した演習、著名な建築物や歴史遺産、先端技術を駆使した現代建築、人々が息づく街並みなどの視察を行います。

3年次

より実践的にさらなる専門知識の修得を目指す



建築環境・材料構造実験

人間生活に関わる騒音・気温などの環境、建物の安全に関わる材料・構造の性能を測定しレポートにまとめることで、建築技術者に必要なデータに基づいた判断の手法と能力を培います。

Q. 建築学部とシステム理工学部 建築・環境課程の違いを教えてください。

A. システム理工学部 建築・環境課程でも建築学部の各コースと同様に建築士資格の取得を目指すための学び(建築デザイン、建築計画、構造・生産、環境・設備等)を行うことができます。建築学部は豊洲キャンパス、建築・環境課程は大宮キャンパスで学びます。そのうえで、建築学部は建築デザインのみならず、建築計画・都市計画・建築史・生産・環境設備・材料・構造など建築をより多面的に深く学びたい人に適しています。建築・環境課程では建築を軸にしなが、環境・都市・情報など他分野と関連付けて横断的に学修するため、地域の諸問題を包括的に捉えて、建築を都市や社会システムの一部として捉えながら学びたい人に適しています。

Q. 建築学部3コースの学びの違いは?

A. 建築学部 建築学部の3つのコースは、それぞれ建築を学ぶ視点が異なります。APコースは、災害復興や地域再生などの社会課題に取り組む実践型で少人数での授業が特徴です。国内外のプロジェクトを通して「問題を解決する建築」を学びます。SAコースは、住宅や学校など人々の暮らしに身近な空間を中心に、生活を豊かにする建築デザインを幅広く学びます。UAコースは、住宅からランドスケープ、都市スケールまでの広い視点で建築の設計からものづくりを考えるコースです。なお、4年次の研究室はコースに関係なく、学科内すべてから選ぶことができます。

Q. 海外の建築について勉強できるコースは?

A. 建築学部 建築学科 APコースでは「国際プロジェクト」が必修科目です。また、3コース共通でイタリア、フランス、韓国、ロシアの協定大学との建築実習や海外建築研修が行われています。さらに海外大学との国際ワークショップも展開。これらを通じて、設計技術と社会課題解決のための国際的な知見を養うことができます。システム理工学部 建築・環境課程の2コースでは入学後に希望することで選択できる「国際プログラム」があります。このプログラムでは長期の留学を経験しながらも、休学することなく4年間で卒業でき、専門知識とグローバル社会で活躍する力の両方を培うことができます。

TOPIC

SAコースの学生が全国合同卒業設計展で最優秀賞を受賞

SAコースの学生が2025年の全国合同卒業設計展「卒・25」で最優秀賞を受賞しました。2024年にはUAコースの学生が同じく最優秀賞を受賞しており、本学建築学部の学生が2年連続で本大会最優秀賞に輝きました。



INNOVATIVE GLOBAL PROGRAM (IGP)

IGP特設サイト IGP Special Site



資格・免許 QUALIFICATIONS



資格や免許は、目標とする進路の実現や社会に出てからのキャリアアップにつながります。自分の適性や希望の職業など卒業後の将来像を見据えて、取得できる資格を探してみてください。

工学部先進国際課程 Innovative Global Program (IGP)

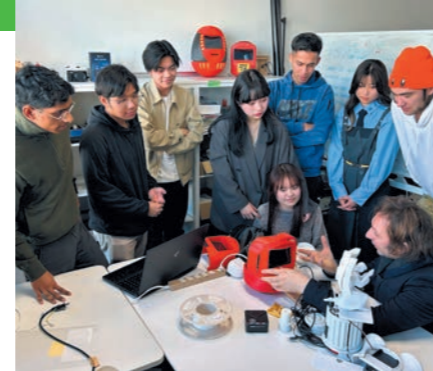
英語による授業・研究活動で学位を取得

～日本での4年間を通じて日本語力を養い、日系企業への就職を目指す機会～

Bachelor's Degree through English-Based Education and Research Activities
—4 years in Japan: opportunities to develop Japanese skills and seek paths to Japanese companies—

先進国際課程は、芝浦工業大学工学部の4年間の英語プログラムです。英語でさまざまな工学分野を学び、技術の進歩や国際化が進む社会に対応できる力を身に付け、世界で活躍できるエンジニアを育成します。

The Innovative Global Program (IGP) is a four-year English-medium program in the College of Engineering at SIT. Students study various fields of engineering in English, develop the ability to respond to technological progress and globalization, and grow into engineers who can work and contribute on a global stage.



多文化かつ学際的な環境で社会課題に挑む研究
Research addressing societal challenges in a multicultural, multidisciplinary environment

IGPの特徴 | Feature 1

先進的なカリキュラムの、すべての授業を英語で。

単に英語化しただけではなくカリキュラムで、新しい理工学教育モデルを目指します。数学、物理、化学、人文科学、コンピュータサイエンスの基礎科目に加え、さまざまな工学分野の科目を英語で学ぶことで、工学の土台と論理的思考力、情報スキルを身に付けます。これにより、幅広い分野の知識を結びつけて社会課題を考える力を育てます。

An advanced curriculum, with classes conducted entirely in English

This curriculum is not simply translated into English but is designed as a new model for science and engineering education. In addition to foundational courses in mathematics, physics, chemistry, humanities, and computer science, students study various engineering fields in English, building a solid basis in engineering, logical thinking skills, and digital literacy. This helps them connect knowledge from different areas and think about social issues from multiple angles.

IGPの特徴 | Feature 2

多様な研究を体験できる機会

複数分野の教員がオムニバス形式で担当する導入科目を通じて、さまざまな工学分野の考え方や最新トピックを学び、専門分野への理解と視野を広げます。さらに希望する学生は、学内での研究留学 (Research Exchange on Campus) の機会を通じて、工学部内の他コースの研究室に参加し、異なる研究手法や指導スタイル、研究文化を経験することができます。こうした学修や、希望者向けの研究留学の機会を通じて、新しい視点や発想を獲得し、卒業研究の質を高めるとともに、将来の本学大学院での学びにもつながる土台を築きます。

Opportunities to experience diverse research

Students broaden their understanding of engineering by taking omnibus-style introductory courses taught by faculty members from multiple fields, where they learn about different approaches and current topics across various disciplines. In addition, students who are interested have the opportunity to participate in research exchanges (Research Exchange on Campus), through which they can join laboratories in other courses within the College of Engineering and experience different research methods, supervision styles, and lab cultures. These learning opportunities and optional research exchanges help students gain new perspectives, enhance the quality of their graduation research, and build a solid foundation for potential future studies in SIT's graduate school programs.

学生サポート STUDENT SUPPORT

学習サポート室(全学部対象)

講義を受けて理解できないときなど、日頃の学修や試験に向けた学修を支援するため、「学習サポート室」が設置されています。学習サポート室では数学・物理・英語について学習サポート室担当教員が対面またはオンラインで個別指導を行い、学生の学修の手助けをします。また、いくつかの教科ではミニ講座などの教科独自のサポート・プログラムを準備しています。

詳細はこちら



Shibaサポ —芝浦学生サポートデスク—

システム理工学部では「Shibaサポ—芝浦学生サポートデスク—」を設けています。Shibaサポは予約不要で、気軽に大学生活から勉強面まで話をできる場所です。相談員は学部から推薦された大学院生で対面・オンラインどちらでも相談可能です。

詳細はこちら



テクノサポート

主要なソフトウェアのライセンスを提供し、在学生が個人や研究室で所有するコンピュータにソフトウェアをインストールできる環境を整備しています。

無償で利用できるアプリの一例

- Adobe ETLA
- Mathematica
- Microsoft Office 365
- Matlab

詳細はこちら



取得に有利な優遇措置のある資格

●: 課程履修科目(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
▲: 資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格

資格	工学部							システム理工学部							デザイン工学部			建築学部								
	基幹機械コース	先進機械コース	環境・物質工学コース	化学・生命工学コース	電気・ロボット工学コース	先端電子工学コース	情報通信コース	情報工学コース	都市・環境コース	IoTコース	ソフトウェアコース	メディアコース	データサイエンスコース	機械・電気コース	建築コース	環境・都市コース	生命科学コース	医学コース	スポーツ工学コース	数理科学コース	システムデザインコース	UXデザインコース	プロダクトデザインコース	APコース	SAコース	UAコース
数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
危険物取扱者(甲種)			▲	▲																						
火薬類製造保安責任者				▲																						
電気主任技術者 第一種・二種・三種					▲																					
第二種電気工事士					▲																					
測量士補									●																	
測量士									▲																	
土地家屋調査士									▲																	
建築士(一級・二級・木造)														▲	▲								▲	▲	▲	
建築積算士補																							●	●	●	
コンクリート技士・コンクリート主任技士																							▲	▲	▲	▲
建築設備士																							▲	▲	▲	▲

学びを活かして取得を目指す資格についてはP31-P36をご確認ください。

教員免許

免許	工学部							システム理工学部							デザイン工学部			建築学部								
	基幹機械コース	先進機械コース	環境・物質工学コース	化学・生命工学コース	電気・ロボット工学コース	先端電子工学コース	情報通信コース	情報工学コース	都市・環境コース	IoTコース	ソフトウェアコース	メディアコース	データサイエンスコース	機械・電気コース	建築コース	環境・都市コース	生命科学コース	医学コース	スポーツ工学コース	数理科学コース	システムデザインコース	UXデザインコース	プロダクトデザインコース	APコース	SAコース	UAコース
中学校教諭一種免許状	-	-	理科	理科	数学	数学	数学	数学	数学	-	-	-	-	技術	-	-	理科	理科	理科	数学	-	-	-	-	-	-
高等学校教諭一種免許状	-	-	理科	理科	数学	数学	数学・工業・情報	数学・工業・情報	数学・工業	情報	情報	情報	情報	工業	情報・工業	情報・工業	理科・工業	理科・工業	理科・工業	数学・情報	工業	工業	工業	-	-	-

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

TOPIC 一級建築士・二級建築士・木造建築士

システム理工学部 建築・環境課程の2コース、建築学部 建築学科の3コースでは、所定の単位数以上を修得して卒業することで一級・二級・木造建築士試験を受験することができます(建築士としての登録には別途実務経験が必要)。各建築士の違いは、「設計できる建物の規模や構造」です。一級建築士は、超高層ビルや大規模商業施設、病院など、規模や用途の制限なくあらゆる建物を設計・監理できます。一方、二級建築士は、主に戸建住宅や小規模な店舗・事務所など、一定規模までの建物を担当します。木造建築士は、その名の通り対象が木造建築物に限定されます。合格率は一級が最も低く約10%ですが、芝浦工業大学の卒業生は毎年多くの方が合格しており、2025年の出身大学別合格者数では103人で2位タイでした。

TOPIC 技術士・技術士補

技術士は、機械、電気・電子、建設、情報工学など21の専門分野において、高度な専門的応用能力を有することを国が証明する、技術者にとって最高峰の国家資格です。技術士資格を取得することで、専門家としての社会的信頼性が高まり、工学分野におけるキャリアアップにつながります。また、海外のプロフェッショナルエンジニアの資格と同等と評価され、国際的な活躍の場が広がります。技術士となるためには、一定の実務経験を積んだ後、二次試験を受験する必要があります。その第一段階として、在学中から受験可能な一次試験に挑戦し、「技術士補」を取得することが重要です。早期から技術士資格を目指す姿勢は、学業に対する高い意欲と専門性の証明となり、就職活動で自身の能力を客観的に示す大きな強みとなります。

芝浦工業大学ではキャリアアップを支援するため、一部対象の資格について、資格取得時にかかった資格受験料の補助を行う「資格取得補助制度」を実施しています。

活躍する先輩たち

Award-Winning and Accomplished Students

芝浦工業大学では、学生一人ひとりが自分なりのテーマを持ち、学内外でアクティブに学びを追究しています。

このページでは、自身の興味・関心を突き詰めた先輩たちをご紹介します。



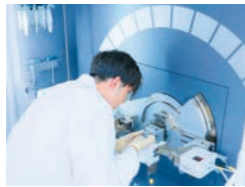
工学部

次世代電池の実用化を目指す

材料工学科 4年
菅井 蒼大さん



菅井さんは、リチウムイオン電池に代わる新しい電池として注目されるマグネシウム金属電池の実用化を目指し、研究に取り組んでいます。Mg(OH)₂系電解液を用いて、電池中で起こるマグネシウムの電析特性を評価した結果、異種金属カチオンを加えることで電析挙動が長期間安定することを明らかにしました。今後は、マグネシウム金属表面の成分分析を通して、異種金属カチオンによる影響をさらに追究していきます。



受賞・プロジェクト情報

日本化学会秋季事業 第15回 CSJ化学フェスタ2025
優秀ポスター発表賞

題目:異種金属カチオン添加がマグネシウム電析挙動に与える影響の評価

デザイン工学部

「地方創生×デザイン」の実践型プロジェクト

デザイン工学科生産・プロダクトデザイン系 4年
鹿毛 瑞希さん



鹿毛さんは、愛知県蒲郡市の温泉旅館「平野屋」との共同研究プロジェクトに、研究室の仲間とともに参加。自身の研究テーマである「見向きされなかったものを人を惹きつける存在に変える」という視点を生かして活動しました。売れ残っていたおみやげの置物を「平野屋に息を吐く」として新たな館内コンテンツに生まれ変わらせたほか、平野屋と地域産業とのつながりを紹介する掲示の制作など、旅館全体の魅力向上に取り組みました。各制作物は、現在も実際に平野屋の館内に設置されています。



受賞・プロジェクト情報

「三谷温泉 平野屋」と連携した地域創生プロジェクト・共同研究

システム理工学部

地域の魅力から、人々の幸福を考える

環境システム学科 4年
小池 理葉さん



小池さんは茨城県日立市を対象に、地域資源と駅がシビックプライドおよびウェルビーイング(WB)に及ぼす影響構造を明らかにしました。プレ調査では、海や日立駅などの自然景観と建築物を主要な誇りの源泉として抽出。本調査では、駅の「日常性・デザイン性」や「特別な場所としての愛着」が住民の能動的な「参画」を引き出し、単なる定住意向ではなく、この参画こそがWB向上に直結する構造を示しました。



受賞・プロジェクト情報

都市環境デザイン会議・第12回JUDI研究発表会
優秀賞

題目:駅におけるシビックプライド情勢の可能性について
一日立市を事例として

建築学部

建設現場の課題に、材料から向き合う

大学院理工学研究科建築学専攻 修士課程1年
(建築学部建築学科APコース卒)
坂井 春菜さん



人手不足が進む建設現場では、作業を効率よく進めることが課題となっています。坂井さんは、コンクリートが固まるまでの「養生」という作業の省人化が期待される養生剤に注目し、その性能とコンクリートの品質との関係を実験で調査。得られた結果を品質基準と照らし合わせ、だれが施工しても同じ品質を保てる評価方法の確立を目指し、ゼネコン約20社との共同研究を進めています。



受賞・プロジェクト情報

2025年度日本建築学会大会(九州)学術講演会
材料施工部門 若手優秀発表賞
題目:コンクリート養生材の性能評価方法および品質基準のための検討 その2 品質基準に関する検討

※学年はいずれも取材当時のものです。

学費・奨学金

TUITION / SCHOLARSHIP

学費

■全学部(2025年度入学生参考)

単位:円

学費	項目	1年次(2025年度)		2年次(2026年度)		3年次(2027年度)		4年次(2028年度)	
		入学時	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学費	入学金	280,000	-	-	-	-	-	-	-
	授業料	599,500	599,500	599,500	599,500	649,500	649,500	649,500	649,500
	維持料	141,500	141,500	141,500	141,500	141,500	141,500	141,500	141,500
委託会費	自治会費	-	500	250	250	250	250	250	250
	文化会費	-	2,760	1,380	1,380	1,380	1,380	1,380	1,380
	体育会費	-	3,600	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
	大学祭費	-	720	360	360	360	360	360	360
	大宮祭費	-	440	220	220	220	220	220	220
	後援会入会金	-	10,000	-	-	-	-	-	-
	後援会費	-	15,000	15,000	-	15,000	-	15,000	-
	校友会費	-	-	-	-	-	-	40,000	-
計	1,021,000	774,020	760,010	745,010	810,010	795,010	850,010	795,010	

■理工学研究科修士課程(2025年度入学生参考)

単位:円

学費	項目	1年次(2025年度)		2年次(2026年度)	
		入学時	秋学期	春学期	秋学期
学費	入学金※1	260,000	-	-	-
	授業料	510,500	510,500	560,500	560,500
	維持料	92,000	92,000	92,000	92,000
会委費託	後援会入会金※2	-	10,000	-	-
	後援会費	-	15,000	15,000	-
計	862,500	627,500	667,500	652,500	

■理工学研究科博士課程(2025年度入学生参考)

単位:円

学費	項目	1年次(2025年度)		2年次(2026年度)		3年次(2027年度)	
		入学時	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学費	入学金※1	260,000	-	-	-	-	-
	授業料	328,900	328,900	328,900	328,900	328,900	328,900
	維持料	92,000	92,000	92,000	92,000	92,000	92,000
計	680,900	420,900	420,900	420,900	420,900	420,900	

※1 本学卒業生は免除
※2 未加入者のみ納入
※金額は年単位の見直しがあります。

奨学金

意欲のある学生への経済的な援助を目的とした独自の奨学金制度を多数用意しています。

その他の奨学金情報は
こちら



朝日に輝く奨学金

対象者	関東地方(一都六県)以外在住で前期日程A方式・B方式もしくは大学入学共通テスト前期日程で所定の成績基準を満たした入学者
金額	年間110万円×最長4年間(継続要件有)
募集時期	合格時に対象者に通知

理工系女子支援奨学金

対象者	特別入学者選抜:「理工系女子特別入学者選抜」による入学者 一般入学者選抜:成績優秀な入学者
金額	入学金相当額(28万円)
募集時期	合格時に対象者に通知

芝浦工業大学海外留学奨学金

対象者	奨学金対象の留学プログラムに参加する学生のうち支給資格を満たす者
給付期間・回数等	原則として年度内1回
金額	月額4万~12万円(成績・留学先地域による) ※授業料無料で交換留学可能な海外協定校多数。
募集時期	各留学プログラムの募集時期

スチューデント・ジョブ制度



大学運営の一端に携わり、責任感と自覚を養いつつ
学業とアルバイトを両立できる制度があります。

大学のイベントや広報活動、国際交流や情報システム、授業など、大学の運営に関わるサポートをする学生アルバイトの募集があります。授業の空き時間など単発で勤務できるものもあり、学外での長期アルバイトが難しい人でも時間を有効に使うことができます。月間1,000人程度の学生が活用し、およそ1万~8万円程度/月の収入を得ています。

詳細はこちら



大学院 GRADUATE SCHOOL

芝浦工業大学大学院では、興味のあるテーマを深く追究しながら自分の将来につながる研究に取り組むことができます。このページでは、大学院の特色やよくある質問に加え、大学院生たちのリアルな生活をお伝えします。



Q. 大学院では、どのようなことを学びますか？

A. 学部で学んだ内容を土台に、より専門的な分野を深く学びます。自分の興味や関心に基づいて研究テーマを設定し、教員の指導のもとで研究に取り組みます。

Q. 大学院生の1日はどんな感じですか？

A. 研究を中心に生活する学生もいれば、企業と連携したプロジェクトに取り組む学生も。自分の研究テーマに向き合いながら、主体的に時間を使っている大学院生が多いです。

Q. 将来の進路はどのように広がりますか？

A. 高度な専門知識や研究力は、企業の研究・開発職や技術職で生かされます。また、より専門性の高い分野で活躍したい人にとって、大学院での学びは大きな強みとなります。

大学院の特徴

芝浦工業大学
大学院には
5つの「強み」が
あります。

01

年々進学者が増加する大学院

在籍者数・進学率ともに年々増加しています。修士課程への進学率は50.3%と、2人に1人が大学院へ進学しており、大学院進学が身近な選択肢となっています。

02

研究に集中できる経済的支援

学生が研究に専念できる環境を整えています。修士課程では研究室ごとに研究費を支給し、国際学会参加の渡航支援やTOEICスコアに基づく給付奨学金により、国際的な学修・研究活動を幅広く支援しています。

03

学内進学者向けの「推薦枠」

学部から大学院へ進学する学生向けに学科(課程)推薦制度があります。この制度を利用すると、研究テーマを学部から継続できる上、学内進学者向けの経済的支援制度を活用できます。

04

研究活動を支える設備・制度

テクノプラザ、先端工学研究機構などの共通機器が利用可能なほか、学部4年次から大学院科目を履修できる先取り履修制度で、大学院での活動を後押しします。

05

就職や将来につながる高い専門性

大学院で培った力は就職活動でも強みになります。芝浦工業大学大学院修了生は就職率が高く、研究・開発・設計など特に専門性を生かした進路で多くの先輩たちが活躍しています。▶詳細はP23へ

※制度の内容は今後変更となる場合があります。

PICK UP

多彩な活動を通して得られた経験値が
夢を叶える道へとつながった

大学院では自ら目標を定めて、そのために何を学ぶべきか、どう行動するかを判断する力が求められます。私はキャリアにつながるスキルを身に付けるため、研究活動と並行して学外での活動に積極的に取り組みました。複数社での長期インターンシップ、企業主催のワークショップ、アプリ開発を手がけるハッカソンへの参加、共同研究先である企業からの業務受託などを通して、研究活動に+αとなる実践的な経験や人とのつながりを得られました。卒業後は時計メーカーでUI/UXデザイナーとして働きます。プロダクトデザイナーという目標を叶えられたのも、将来を見据えて積極的かつ計画的に行動する大切さを、大学院で学べたからだと感じています。



時期	力を入れていたこと
2024年4月～7月	夏インターンに向けた準備
2024年4月～9月	共同研究によるパンフレット制作
2024年5月～6月	研究活動・学会への参加
2024年8月～9月	夏インターンへの参加
2024年10月～12月	色彩検定1級に向けた準備
2024年12月～2025年1月	冬インターン及び本選考の準備
2024年12月～2025年1月	修士研究面談に向けた資料作成
2025年2月	冬インターンへの参加
2025年3月～5月	企業の本選考を受ける
2025年5月～7月	修士研究面談に向けた資料作成
2025年8月～9月	ハッカソンへの参加
2025年10月～2026年2月	修士論文の執筆



大学院理工学研究科
機械工学専攻 修士課程 2年
栗山 隆之介さん



大学院理工学研究科
社会基盤学専攻 修士課程 2年
諸田 歩美さん

建設現場の課題解決に向けた
実践的な研究を卒業後の力に変える

学部生の頃から地盤工学研究室に所属し、「場所打ちコンクリート杭工法」という施工方法を研究してきました。地中深部に杭をつくるため施工中の状況を確認できないという課題は、実際の施工現場でも技術者が直面する問題です。連携企業の方々に教えていただきながら現場に即した課題に取り組んだ経験は、卒業後に勤めるゼネコンでの仕事にも活かされるはずでした。また国際学会を含む多くの学会発表に参加したことも、成長の大きな後押しに。発表をまとめるプロセスは自身の研究を振り返る貴重な時間になりますし、学会では他の研究者の多彩な研究について話を聞くことができ、たくさんの刺激を得られる忘れ難い経験になりました。

時期	力を入れていたこと
2024年2月～3月	学会に向けた論文執筆
2024年3月	学会ポスターの準備と発表
2024年5月	学会発表に向けたスライド作成と準備
2024年7月	地盤工学会への参加
2024年9月	土木学会への参加
2024年9月	夏インターンシップへの参加
2024年10月	地盤改良シンポジウムへの参加
2024年11月	GEOMATE(国際学会)への参加
2024年12月	企業の本選考を受ける
2025年2月～3月	学会に向けた論文執筆
2025年5月	学会発表に向けたスライド作成と準備
2025年7月	地盤工学会への参加
2025年9月	土木学会への参加
2025年11月	GEOMATE(国際学会)への参加
2025年12月～2026年2月	修士論文の執筆と審査会



※学年は取材当時

課外活動

Clubs & Circles

学部や専門を越えて、異なるバックボーンの仲間が集い、同じ目標を目指す。クラブ・サークルは、コミュニケーション能力を養い、チームワークの大切さを学び、大学生活を充実させるもう一つの選択肢。あなたは、どのクラブ・サークルを選びますか。

[詳細はこちら](#)



駅伝部

芝浦工業大学が箱根駅伝本戦出場に向けて、駅伝プロジェクトを立ち上げてから7年。この間に着実に実力を伸ばし、今や本戦出場まであと少しというところまできています。駅伝と勉強の両立は簡単ではありませんが、本戦出場という高い目標に向けて挑戦し続けています。



芝浦祭実行委員会

豊洲キャンパスで行われる学園祭「芝浦祭」を企画・運営する組織です。企画立案や広報、会場設営、当日の運営までを分担して進めます。学部・学年を越えて全員が団結し、約2万人が来場するイベントを運営するという他では味わうことのできない経験をするすることができます。



自動車部

自動車部の魅力は、普段はなかなかお目にかかれないスポーツカーに乗れたり、早く、かっこよく、自分好みにカスタムできることです。大事なことは車が好き、興味があるという気持ちだけです。そんな思いを胸に、ジムカーナというモーターレースにも挑戦しています。



ロボット遊交部からくり

子どもたちに「ものづくりの楽しさ」を知ってもらうことを目的に活動しています。小学生を対象にしたロボットやプログラミングなどの体験教室を企画・運営しています。子どもたちに教えるという立場だからこそ、新しい発見や貴重な経験を得ることができます。



Team Birdman Trial

毎年夏に日本テレビ系列で放送される鳥人間コンテストの人力プロペラ機部門の出場に向けて、人力飛行機的设计から制作、飛行までを学生だけで行っています。機体制作だけでなく、夏の球技大会や冬のスキー・スノーボ旅行など楽しめるイベントも盛りだくさんです。



硬式野球部

目標は東都大学野球連盟4部リーグ優勝と3部昇格。平日は自主練習を中心に、週末にはチームの連携に重きを置いた練習をしています。長期休暇には合宿も行い、公式戦に備えます。過去にプロ野球選手を輩出した監督を迎え、チーム一丸となって活動しています。



ShibaLab (デジタルアート)

「ものづくりで人を感動させて笑顔にする」を目標にデジタルアートの制作に取り組んでいます。学園祭での作品展示に向けた活動だけでなく、企業や団体の依頼によるイベント協力なども。想像力と創造力を総動員して、自分たちだけでデジタルアートを作っています。



交響吹奏楽団

学園祭や定期演奏会などのイベントに向けて日々練習しています。また、地域に愛される楽団を目指しており、学外からのオファーを受けて演奏することもあります。活動時間外でも練習できる環境が整っており、経験者も未経験者も楽しく演奏しています。



上部団体

芝浦工業大学学生自治会/文化会執行部/体育会執行部/芝浦祭実行委員会/大宮祭実行委員会

創立100周年記念事業 駅伝プロジェクト

駅伝部

部活動&サークル一覧【体育系】

【体育会】

ハンドボール部/硬式野球部/女子バスケットボール部/男子バスケットボール部/空手道部/山岳部/バレーボール部/ライフル射撃部/ソフトテニス部/柔道部/ボクシング部/少林寺拳法部/ゴルフ部/剣道部/自動車部/卓球部/陸上競技部/弓道部/アーチェリー部/ヨット部/ラグビー部/スキューバダイビング部/硬式庭球部/バドミントン部/ワンダーフォーゲル部/準硬式野球部/軟式野球部/アメリカンフットボール部/サッカー部/Formula Racing部

【体育系サークル】

サントスキー同好会/合気道サークル/ソフトボールサークル/芝浦会(ダンス)/Hurly Burly(パラグライダー)/レイディタ(テニス)/ぬ(フットサル)/SORABOU(バスケットボール)/BBC(バドミントン)/サバイバルゲームサークル芝浦/卓Q(卓球)/BDDA(バスケットボール)/UNITE(リフレッシュ)/芝浦工業大学アームレスリングサークル/SBAT(軟式野球)

【文化系】

【文化会】

写真部/音楽部/美術工芸部/無線研究部/英語部/茶道部/軽音楽部/ギターアンサンブル部/ミュージックファミリー部/交響吹奏楽団/SRDC/サイクリング部/Team Birdman Trial/軽音楽同好会/ロボット遊交部からくり/囲碁サークル/SIT/FM放送技術研究会/芝浦宇宙航空研究開発部SHARXS/アカペラサークル/Newton/JAZZ研究会

【文化系サークル】

漫画研究会/電子計算機研究会/鉄道研究会/RPG同好会/建築研究会/天文同好会/デジクリ/Shiby(国際交流サークル)/アニメーション研究会/麻雀同好会/Shangri-La(パフォーマンス)/数理学研究会/Shiba Lab(デジタルアート)/土木サークル/芝浦工大eSportsサークル/空き家改修プロジェクト/これコンケミカル(化学)/お笑いサークル 芝浦興業/SDGs学生団体 綏いとー/笑顔のまちなこそプロジェクト(地域活性)/けんちく探偵団/しばよこ(プログラミング)/tot編集部(フリーペーパー)/都市デザイン研究会/幻想芝推郷/ボードゲーム愛好会/コンシューマーゲーム研究サークル

家賃相場MAP



一人暮らしインフォメーション
子どもから大人へ、
一人暮らしは、想像以上に
自分を成長させる。

最初は目玉焼き一つ満足に焼けなかった。そんなあなたも、
きっとこれからの4年間で大きな成長を遂げているはず。
芝浦工業大学には、初めての一人暮らしを支える
心強い支援が整っています。

お部屋探しから引っ越しまで、
大学生協のアプリで簡単!

芝浦工業大学生専用のお部屋探し総合
サイト。行き届いたサービスで一人暮らし
をしっかりサポート!入学を機に一人
暮らしをする学生のために多様なサービ
スプランをご用意しています。

芝浦工業大学生の
お部屋探し
総合サイト



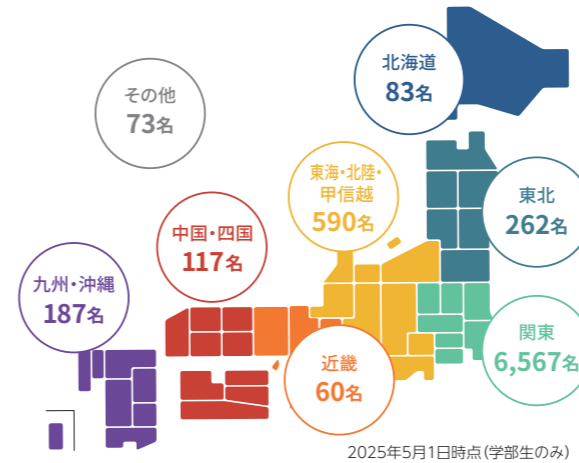
※家賃相場は「不動産情報サイト アットホーム」2025年3月発表のデータです。
※実際の地図とは縮尺の異なるデフォルメした地図を掲載しています。

初めての
一人暮らし

気になる疑問 Q & A

Q.1 関東以外の出身者はどれくらいいるの?

A. 現在、関東地方(一都六県)以外の出身学生は1,372人在籍しています。北海道から沖縄まで、皆さんと同郷の先輩や同級生も見つかるはず。また、校友会(卒業生組織)や後援会(父母会)の活動も活発で、各都道府県のコミュニティを通じて、卒業後も繋がりが持つことができます。



Q.2 大学周辺エリアの雰囲気・治安は?

A. 豊洲エリアは治安が良好なことで知られ、生活しやすい環境です。都心へのアクセスもよく、最新の技術やモノに触れる機会が多いため、勉強や研究の刺激になります。大宮エリアは2026年に大手不動産情報サイトの「住みたい街ランキング」2位に入るなど、利便性と安全性が揃った街。家賃相場も落ち着いており、周辺には飲食店が多いのも魅力です。

Q.3 家事が大変そうだけど、勉強や研究の時間は取れるの?

A. 掃除や洗濯、食事の支度などを自ら行う必要がありますが、普段の生活を通して自律性が養われます。キャンパス周辺に住むことで通学時間も短縮されるので、勉強や研究に費やす時間も確保できます。

Q.4 大学からのサポートは得られるの?

A. 芝浦工業大学生協では、学生が安心して一人暮らしをスタートできるよう、引っ越しやお部屋探しのサポートも行っています。また、大学の直営学生寮、提携寮への入寮が可能なほか、朝日に輝く奨学金など、大学による経済的な支援体制も整えています。

寮の詳細は 63ページへ ▶
奨学金の詳細は 56ページへ ▶

豊洲キャンパスに通う先輩は……

都心の建築物や都市開発が
建築を学ぶ大切な教材に

建築学部 建築学科
SAコース 3年
Mさん

静岡県からの入学者(一人暮らし)

建築学部は設計の課題などで帰りが遅くなることも多く、それならば一人暮らしをして勉強に打ち込める時間を確保しようと考えました。最先端の都市開発や建築の事例を体感できることも、建築を学ぶうえで都心に暮らすメリットだと思います。両親は初めての一人暮らしを心配していましたが、少しずつお金や生活リズムの管理もできるように。家だと気が抜けることもあるので、勉強場所には大学の図書館やカフェを活用。朝一でスポーツジムに通うなど、自分らしい生活を送ることができています。

【一人暮らしデータ】 Q.最寄り駅からの所要時間は? 30分
Q.生活費はどれくらい? 約10万円 Q.バイトはしている? している
Q.一人暮らしで気を付けていることは? いつも綺麗にして、自宅でも勉強できる環境を意識しています。

大宮キャンパスに通う先輩は……

大学直営寮だから安心
留学生の友人もできました

工学部 情報・通信工学課程
情報通信コース 1年
Tさん

福岡県からの入学者(国際学生寮)

将来研究したいテーマを探すなかで、芝浦工業大学の研究室が目に入り、福岡からの上京を決意しました。現在は大宮キャンパスから徒歩6分ほどの国際学生寮で一人暮らしをしています。入学前は親元を離れることに不安もあったのですが、寮なら安心して暮らせましたし、留学生との交流を楽しみながら多くの刺激を得られています。一人暮らしは自由が満喫できる一方で、自己管理や自律心も求められます。毎日をどう過ごすかは良くも悪くも自分次第。人間的にも成長できる貴重な機会になっています。

【一人暮らしデータ】 Q.最寄り駅からの所要時間は? 30分
Q.生活費はどれくらい? 約8万円 Q.バイトはしている? している
Q.住まいには満足している? 最寄り駅からは少し遠いですが、国際学生寮はオススメです!

学生寮 STUDENT DORMITORY

各キャンパスへ通学しやすい立地に学生寮を整備しています。
男女別の専用寮に加えて、日本人学生と留学生の比率がおよそ1:1の国際学生寮もあり、
経済的側面だけでなく多様な価値観に触れて視野を広げることも期待できます。

直営学生寮の
詳細はこちら



提携寮の
詳細はこちら



住まいから食事まで、一人暮らしを確かな安心で支えます。



東大宮学生寮(男子)【直営学生寮】

大宮キャンパスまで約1.9km(徒歩約23分、自転車約7分)

先輩学生によるレジデントアドバイザー(RA)制度を導入。管理人
人が常駐し、一人暮らしでも栄養バランスのとれた食生活を送
れます。



居室

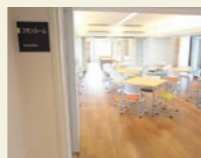
建物概要	鉄筋コンクリート造地上5階建/管理入室
寮生定員	96人(全個室)
居室(個室)	6畳洋室/机・イス・ベッド・エアコン完備
共同施設等	1階 大浴場(共同利用)/個室シャワー有り、ミニキッチン、駐輪場 各フロア 洋式トイレ、洗面室、洗濯機(無料)、乾燥機(有料)



国際学生寮【直営学生寮】 (日本人・留学生・男女混合学生寮)

大宮キャンパスまで約0.5km(徒歩約6分)

先輩学生によるレジデントアドバイザー(RA)制度を導入。日本人学
生と留学生がおよそ1対1の割合で在籍しています。自炊が可能な
シェアキッチンでは自然な交流が生まれる環境となっています。



コモソールーム

建物概要	鉄筋コンクリート造地上5階建/管理入室
寮生定員	122人(全個室)
居室(個室)	洋室(17㎡)/机・イス・ベッド・ユニットバス・エアコン・LAN完備
共同施設等	1階 多目的室、駐輪場 各フロア シェアキッチン、コモソールーム、洗濯機(有料)、乾燥機(有料)



西葛西学生寮(男子)【提携寮】

ドミー西葛西3(男子学生専用)
東京メトロ東西線「西葛西」駅徒歩4分

商店街のすぐ近くで、ほとんど雨に濡れずに帰れます。毎日の食
事の有無も選択可。管理人が常駐しているので安心です。



居室

建物概要	鉄筋コンクリート造地上6階建
寮生定員	78人(全個室)
居室(個室)	洋室(11.34㎡)/机・イス・ベッド・ユニットバス・エアコン完備
共同施設等	ダイニングルーム/パブリックバス/プライベートシャワールーム/ ラウンジスペース
運営	(株)共立メンテナンス



西葛西学生寮(女子)【提携寮】

ドミー西葛西Lei(女子学生専用)
東京メトロ東西線「西葛西」駅徒歩6分

充実の共用設備とヘルシーメニューが嬉しい。
管理人常駐なので、一人暮らしが初めての女子も安心です。



居室

建物概要	鉄筋コンクリート造地上3階建
寮生定員	36人(全個室)
居室(個室)	洋室(9.8㎡)/机・イス・ベッド・ユニットバス・エアコン完備
共同施設等	ダイニングルーム/パブリックバス/ランドリールーム/駐輪場(台数限 定)/キッチンコーナー(IHコンロ)/屋外物干場/プライベートシャワ ールーム/パウダールーム/Wi-Fi(ダイニングルーム)
運営	(株)共立メンテナンス

サテライトキャンパス SATELLITE CAMPUS

詳細はこちら



サテライトキャンパスは、本学建学の精神である「社会に学び、社会に貢献する技術者の育成」および
教育の理念「世界に学び、世界に貢献するグローバル理工系人材の育成」をさらに具体化、発展させるため、
地域における教育研究、広報活動、社会連携等の拠点となることを目的として設立されました。

芝浦工業大学の理念を具現化する教育研究、広報活動、社会連携。



熱海セミナーハウス 正門

豊かな自然に恵まれた、
学び・コミュニケーションの場

熱海セミナーハウス

(SIT熱海サテライトキャンパス 静岡県熱海市)



東京駅から新幹線で約45分の熱海は、豊かな自然と温泉、海水浴場、そして
山海の幸にも恵まれた人気の観光地です。熱海セミナーハウスは、熱海駅よ
り徒歩約5分。「豊かな自然にふれあいながら豊かな人間教育を」の想いか
ら、海の香りを感じることのできる好立地にあります。ゼミ合宿などに利用で
きる研修室やみんなで炊事ができるオープンキッチン、スパや屋上ガーデン
など、学びの場、コミュニケーションの場として活用できます。

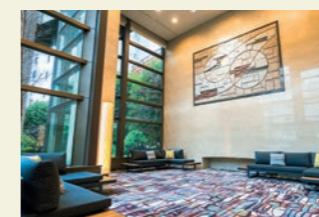
■ご利用料金表

以下に別途宿泊税(200円/泊)が加算されます。1名での1室利用の場合、2,000円/泊が加算されます。

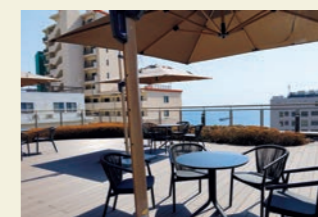
	素泊まり	朝食	夕食	予約可能期間
① 本学学生もしくは併設校生徒本人	1,000	500	2,000	3か月前の0時～
② 卒業生(芝浦工業大学、附属中学高等学校、柏中学高等学校等) ※卒業生は学校法人芝浦工業大学が設置した(過去も含め)全ての学校が対象となります。	4,150	500	2,000	2か月前の0時～
③ ①②の家族(16歳以上) ※同居の有無は問わず、3親等まで	4,150	500	2,000	2か月前の0時～
④ ①②の家族(7歳以上16歳未満) ※同居の有無は問わず、3親等まで	1,000	500	2,000	—
⑤ ①②と同伴の一般(7歳以上)	6,150	500	2,000	—
⑥ 7歳未満のお子様 ※大人と同様、朝食500円、夕食2,000円のメニューもご選択いただけます	無料	無料*	無料*	—



本館エントランス



デザインカーペットが敷き詰められたロビー



屋上ガーデン



研修室



ものづくり・まちづくりの
地域連携拠点

すみだ
テクノプラザ
(東京都墨田区)



東南アジアにおける
グローバル事業を推進

SIT ASEAN
サテライトオフィス
(タイ・バンコク)
(インドネシア・スラバヤ)



東南アジア諸国との
連携を深める

マレーシア
サテライトオフィス
(クアラルンプール)

入試 ADMISSIONS

学力試験だけでは測れない多面的な能力や個性を重視する「特別・推薦入学者選抜」と1つのコースに対して最大9回の受験機会が得られる「一般入学者選抜」の大きく2つの選抜方式を用意しています。各方式の特徴を理解し、自分に最適なルートで合格へつなげましょう。

2027年度入試に関する詳細は、別冊子の入試ガイド(2026年5月下旬発行予定)およびWebサイトをご確認ください



詳細はこちら

2027年度入試(予定)

特別・推薦入学者選抜	出願期間: 10月上旬	指定校推薦入学者選抜	本学が指定する高校の生徒で、成績基準や在籍状況など必要な要件を満たしていることが条件です。詳細は対象校のみに通知します。
		工学部総合型選抜	事前のサマースクーリング参加が必須です。1次選考は自己推薦動画の提出、2次選考は筆記や面接試験、プレゼンテーション、小論文が課されます。
		システム理工学部総合型選抜	コースにより出願要件が異なります。1次選考では書類審査や小論文、2次選考ではプレゼンテーションや面接試験などで総合的に評価します。
		デザイン工学部総合型選抜	書類審査と独自試験の2段階選考で、コースごとに独自試験が設定されており、面接やプレゼンテーション、実技試験などが課されます。
		建築プロジェクト入学者選抜	募集対象はAPコースのみで、ボランティア経験や災害復興への強い関心が出願要件に含まれます。独自試験はスケッチなどの実技と面接で評価します。
		理工系女子特別入学者選抜	理工学分野に強い関心と意欲をもつ女子生徒を全学部・コースで募集します。一定の基礎学力があり、入学後のプランや将来のビジョンが明確で、論理的思考力やコミュニケーション力のある人を広く募集します。
		駅伝プロジェクト入学者選抜	学業と駅伝活動の両立を志し、本学陸上競技部駅伝ブロックへの所属が条件です。競技実績や調査書に加え、面接と小論文で総合的に評価します。

特別・推薦入学者選抜のPOINT

- 各学部の特徴ある総合型選抜** 面接や小論文などで多面的な能力を評価します。出願要件に高校での成績基準を設けたり、口頭試問や基礎学力調査を課したりする入試方式もあります。
- 理工系女子を積極的に募集** より多くの理工系女子の入学を支援するため、入学定員を拡大しています。また、この入試方式による入学者全員に28万円の奨学金を支給します。
- 英語資格・検定試験の重要性** 多くの入試方式で英検®を始めとする英語資格・検定試験のスコアが必要になります。出願期間までに積極的にスコアを取得することをお勧めします。
- 志望動機や適性が大事** 大学ポリシーへの適性や志望動機、将来の展望を具体化しておくことが重要です。パンフレットやWebサイトを活用し事前に準備しておきましょう。



一般入学者選抜	出願期間: 1月上旬	大学入学共通テスト利用方式 前期日程	大学入学共通テストの点数のみで受験でき、「3教科4科目型」と「6教科8科目型」の2種類を用意。全学部・コースで併願可能です。
		前期日程A方式	全学部・コースを3日間に分けて試験実施。日にち・学部問わず併願可能で、1つのコースに対してB方式との併願も可能です。大学キャンパス以外の各都市・地域にも試験会場があります。
		前期日程B方式	全学部・コースを3日間に分けて試験実施。日にち・学部問わず併願可能で、1つのコースに対してA方式との併願も可能です。大学キャンパス以外の各都市・地域にも試験会場があります。
		全学統一日程A方式	1日で全学部・コースをまとめて受験可能*。学部問わず併願可能で、同日に1つのコースに対してB方式との併願も可能です。大学キャンパス以外の各都市・地域にも試験会場があります。★建築学部建築学科APコースは募集なし
		全学統一日程B方式	1日で全学部・コースをまとめて受験可能*。学部問わず併願可能で、同日に1つのコースに対してA方式との併願も可能です。大学キャンパス以外の各都市・地域にも試験会場があります。★建築学部建築学科APコースは募集なし
	出願期間: 2月上旬	大学入学共通テスト利用方式 後期日程	大学入学共通テストの点数のみで受験でき、「3教科4科目型」と「6教科8科目型」の2種類を用意。全学部・コースで併願可能です。先の入試の可否確認後に出願可能です。
		後期日程	1日で全学部・コースをまとめて受験可能。学部問わず併願可能。試験科目はA方式と同じ仕様で、B方式はありません。先の入試の可否確認後に出願可能です。

※前期日程、全学統一日程の試験会場は、豊洲・大宮キャンパスのほか、「札幌」「仙台」「水戸」「高崎」「千葉」「町田」「横浜」「静岡」「金沢」「名古屋」「岡山」「福岡」「那覇」にも設置予定です(変更の可能性あり)

一般入学者選抜のPOINT

- 国公立大学を含め、他大学と併願受験がしやすい!** 大学入学共通テスト利用方式のおすすめポイント
 - 大学入学共通テストの成績のみで合否判定
 - 私立理系特化の「3教科4科目型」と国公立併願がしやすい「6教科8科目」を用意
 - 全学部・コースで併願が可能
- 独自試験の試験科目が少なく、対策の負担が少ない!** 前期日程 全学統一日程のおすすめポイント
 - 「英語」の独自試験はなし!*
 - 独自試験は「数学」と「理科」の2教科で、対策の負担が少ない
 - 自分の得意に応じて「A方式」と「B方式」の2方式から選べる

A方式 英語資格・検定試験だけでなく、大学入学共通テスト「英語」の活用ができる!

B方式 一定レベルの英語スコアを持っていて「数学」が得意の人にオススメ!

大学独自試験(2教科)	
数学 100点	英語
理科 100点	英検®のCSEスコアを 換算式を用いて 得点化
	or 大学入学共通テスト 「英語」の点数を換 算式を用いて得点化

大学独自試験(2教科)	
数学 200点	英語
理科 100点	英語資格・検定試験の一定のスコアを 出願資格として設定

得点の換算式について
右記により算出した点数を偏差値換算して合否に用います。両方のスコアを提出した場合は、換算式により割り出した点数のいずれか高い方を採用します。

換算式	
●英検®のCSEスコアを用いる場合 ((英検®のCSEスコア) - 1450) ÷ 10	
●大学入学共通テストの「英語」の点数を用いる場合 (大学入学共通テストの「英語」の点数) ÷ 2	

出願基準のスコアについて

英語資格・検定試験	基準	英語資格・検定試験	基準
TOEFL®iBT	42	GTEC	930
TOEIC®L&R + TOEIC®S&W	790	TEAP R/L+W+S	225
TOEIC Bridge® L&R + TOEIC Bridge® S&W	170	IELTS	4.0
ケンブリッジ英語検定	140	英検®	1980

※換算式を用いて算出した点数が100点を超える場合は100点とし、0点を下回る場合は0点として扱います。
※換算後の結果を偏差値換算するため自身で計算した結果とは異なる場合があります。

各入試方式を組み合わせると、1つのコースに対して、最大9回の出願が可能(一部コースを除く)

100th

芝浦工業大學

100th ANNIVERSARY
Established 1927

