芝浦工業大学 交換留学プログラム 参加後アンケート

海外派遣プログラムに参加したみなさまに、海外での経験を今後の学生に共有していただくため下記アンケートの記載をお願いしています。 記載いただいた内容は、芝浦工業大学のWebサイトやパンフレットに掲載いただくことがありますので、その前提でご記入をお願いします。 「<mark>留学するかどうか、もしくは留学先をどこにするか等、判断を迷っている後輩向け」という視点で記入をお願いいたします</mark>。

| | | | 留学者情報 | | |
|---|--|---------------------------|---|---------------------------|-------------|
| • | 学部 | システム理工学部 | | | |
| • | 学科(コース等) | 電子情報システム学科 国際プログラム | | | |
| • | 学年(渡航開始時) | 学部3年生 | | | |
| • | ウェブ等への体験談掲載への同意 | □ 氏名も掲載してよ | い ② 学部・学科まで掲載して。 | よい □ 完全圏 | 名での掲載を希望 |
| | | | FT 117 AL 100 AT | | |
| | | | 留学先情報 ———————————————————————————————————— | | |
| • | 渡航型/オンライン型 | ☑ 渡航型 | □ オンライン型 | | |
| • | プログラムタイプ | ☑ 授業履修型 | □ 研究室配属型 | | |
| • | 国·地域名 | マレーシア・クアラルンプール | | | |
| • | 都市名 | | クアラルンプール | | |
| • | 留学先大学名 | N | Universiti Teknologi M Malaysia Japan International Instit | | (MJIIT) |
| • | 留学期間 | □ 3ヶ月未満 | □ 3ヶ月~半年(1セメスター程度) | □ 半年~1年(21 | セメスター程度) |
| • | プログラム期間 | プログラム開始時期 (2021年9月上旬等) | 2025年3月上旬 | プログラム終了時期 (2021年9月上旬等) | 2025年7月下旬 |
| • | 留学時期 (主に留学をしていた時期にチェック | □ 1年前期 | □ 修士1年前期 | _ | |
| | をお願いします) | □ 1年後期 | □ 修士1年後期 | | |
| | | □ 2年前期 | □ 修士2年前期 | | |
| | | □ 2年後期 | □ 修士2年後期 | | |
| | | ☑ 3年前期 | □ 博士以上 | | |
| | | □ 3年後期 | | | |
| | | □ 4年前期 | | | |
| | | □ 4年後期 | | | |
| • | 上記協定校を志願した理由を教えてください。 | | 流施設(当時のGLC)に所属してい | | |
| • | (研究室配属型のみご回答ください) 受入大学の指導教員をどのように探 したか教えてください。 (SIT指導教員の紹介等) | | | | |
| | | | 留学中の学籍について | | |
| | 休学の有無 | □ 休学をした | ☑ 休学しなかった | | |
| • | 休学せずに渡航した方は、休学せず に渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科 目が渡航時期になく単位も十分に取 り終えており、かつ指導教員の許可 も得られ、就活前に帰国することが できたため、等) | 一般プログラムでは されていたため。 | は3年前期に必修となっている科目: | が、国際プログラムの | の場合は選択科目に指定 |

留学先での学習・研究状況

留学先での学習・研究状況につき、 概要を記載してください。 留学先では、Bachelor of Software Engineering with Honours(ソフトウェア工学学科)に所属。該 当学科の2年次向け科目と、いわゆる学部(MJIIT)で共通の科目を履修した。学科の科目では、 JavaやHTML/CSSなどのプログラミング言語や、OSに関する学習など、ソフトウェア分野の学習を 行った。MJIIT共通の科目では、英語とマレー語、哲学について学習した。また、多くの授業でグルー プワークが実施され、最終的にグループでの成果物の提出を求められた。

授業は基本的に対面で行われてたが、場合によっては現地の小学校に赴いての実習や、上級生が経験したインターンシップに関するプレゼンの公聴なども、授業の一環として行われた。また、今年度は最初の3週間ほど、全ての授業がオンラインで実施された。授業の連絡に関しては、WhatsAppを通じて行われており、授業ごとにグループが用意された。

 授業を履修した場合、具体的な科目 の情報教えてください。
 (たくさん履修した場合は適宜追加して記載してください。また科目概要な 、欄に収まらない場合は、適宜行 の幅を大きくして記載してください。)

| ■ 科目名① | SECJ2154 Object Oriented Programming | 単位数 (現地単位数) | 4 |
|-------------------|--|--|--|
| L | 当科目では、オブジェクト指向プログラミングの当 | | 学習 」 |
| な | た。授業のレベルとしては、Java初心者に合わせ | | |
|) | は事前に別のオブジェクト指向プログラミング系 | 言語を学習済みであった | ため |
| [´] 科目概要 | か、進行速度はやや早いと感じた。具体的には、 | 初歩的な文法から、クラ | ラスの継 |
| | 承辺りまで到達していた。また、定期的に選択式 | この小テストや、記述式の | 中間・ |
| | 期末テストが実施された。加えて、4人1グループプワークが求められ、学期末にはアプリケーション | を構成し、字期を通して ・の制作を行った | クルー |
| | <u> </u> | 単位数 | |
| 科目名② | Requirement Engineering & Software Modeli | | 3 |
| | 当科目では、芝浦工業大学システム理工学部生 | | シに 若 |
| | 似する内容を学習した。具体的には、ユースケー | | |
| | ダーの要求分析などである。また、当科目では6. | | |
| 科目概要 | 期を通じてシステムやアプリケーションの製作を1 | | |
| | の提出やプレゼンの実施、プロトタイプの製作を | | |
| | 現地の学校に訪問する機会があり、その場でプリ | | |
| | ある。加えて、中間・期末テストと、グループの企 | | :れる。 |
| 科目名③ | SECR2043 Operating Systems | 単位数 (現地単位数) | 3 |
| | 当科目では、OSに関する内容を学習した。 具体 | | - II'49 4 |
| | モリ管理、ファイルシステムに関するアルゴリズム | | |
| | 人1グループを構成し、定期的にグループ課題が | 課された。また、Class(| Codeと |
| 科目概要 | いうWebアプリケーションを用いて、授業中に学生 | 生がクイズに解答する機 | 会が頻 |
| | 繁に設けられた。クイズは、基本的に個人で解答 | | |
| | その場でグループやペアを組んでの解答を求め | うれた。加えて、中間・期間 | 末テスト |
| | と、個人ワークが課された。 | | |
| | | 334 F-L 1815 | |
| 科目名④ | SECV2223 | 単位数(現地単位数) | 3 |
| 科目名④ | SECV2223 Web Programming | (現地単位数) | _ |
| 科目名④ | SECV2223 | (現地単位数) な言語や知識について | 学習し |
| 科目名④ | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。 具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 | (現地単位数) な言語や知識についても ウフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを | 学習し や 構成 |
| 科目名④ 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。 具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に | (現地単位数) な言語や知識について。 カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアブ | 学習し)や :構成 リケー |
| | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。 具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した | (現地単位数) な言語や知識について。 カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを こは、グループでWebアブ こ。また、コードの穴埋め | 学習し)や :構成 リケー |
| | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。 具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に | (現地単位数) な言語や知識について。 カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを こは、グループでWebアブ こ。また、コードの穴埋め | 学習し)や :構成 リケー |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 | (現地単位数) な言語や知識についても カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアブ と。また、コードの穴埋めず、フークが課された。 | 学習し)や :構成 パリケー 呈度の |
| | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 | (現地単位数) な言語や知識についても カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを こは、グループでWebアブ と。また、コードの穴埋める 、ワークが課された。 | 学習し)や :構成 リケー |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末は ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills | (現地単位数) な言語や知識について のフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ た。また、コードの穴埋め 、フークが課された。 単位数 (現地単位数) | 学習し)や :構成 リケー 呈度の 2 |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な 行われた。芝浦工業大学で実施されているeLea | (現地単位数) な言語や知識について のフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ た。また、コードの穴埋め 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向上に向けた starningと類似した課題や、 | 学習し、構体の 構作が見度 変業簡単がな |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLea | (現地単位数) な言語や知識についてき ウフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを こは、グループでWebアプ た。また、コードの穴埋めれ、ワークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向上に向けた打 | 学や、構りと し 成一の 2 が単生 が単生 |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLeaテーマについて紹介する英作文や動画の製作がの中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな | (現地単位数) な言語や知識についてき ウフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを しは、グループでWebアプ しまた、コードの穴埋める 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向上に向けた 評論でれた。当科目は、現い者に向けて実施される | 学や構びと し し 成ケの 変 が単生 が単生で が単生で |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLeaテーマについて紹介する英作文や動画の製作がの中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であっ | (現地単位数) な言語や知識についてき カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ と。また、コードの穴埋める 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向上に向けた対 に開きた。当科目は、現まされた。当半底である。 | 学や構 で で で で で で の で の で の が 単 学 業 能 が と で の が よ で の が も で ま で も で も で も で も に に で も に に に に に に に に に に に に に |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLeaテーマについて紹介する英作文や動画の製作がの中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。から、課される課題のレベルは非常に簡単であった。 | (現地単位数) な言語や知識についてき カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ と。また、コードの穴埋める 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向上に向けた対 に開きた。当科目は、現まされた。当半底である。 | 学や構 で で で で で で の で の で の が 単 学 業 能 が と で の が よ で の が も で ま で も で も で も で も に に で も に に に に に に に に に に に に に |
| 科目概要科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLeaテーマについて紹介する英作文や動画の製作がの中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。から、加えて、今年度は履修人数が会も行われなかった。加えて、今年度は履修人数が会も行われなかった。 | (現地単位数) な言語や知識についてき Dフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを Lは、グループでWebアプ L。また、コードの穴埋める 、フークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向上に向けた摂 Armingと類似した課題や、現 は者に向けて実施される。 い者に向けて実施される。 | 学や構りを 関本 で で で で で で で で で で で で で |
| 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLeaテーマについて紹介する英作文や動画の製作がの中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。から、課される課題のレベルは非常に簡単であった。 | (現地単位数) な言語や知識についてき カフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ き。また、コードの穴埋め 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数) 英語力の向以した課題や、現 は割された。当科目は、課題で、出者に向けて実施される。よった。れるした。また、中間・期末テジシなかったため、グループ 単位数 | 学や構 で で で で で で の で の で の が 単 学 業 能 が と で の が よ で の が も で ま で も で も で も に に で も に に に に に に に に に に に に に |
| 科目概要科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な 行われた。芝浦工業大学で実施されているeLeafでして紹介する英作文や動画の製作が の中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。 いれなかった。加えて、今年度は履修人数が も行われなかった。 UHLM1012 Malay Language for Communication 2 当科目では、簡単な自己紹介が可能な程度の ラ | (現地単位数) な言語や知識についてき のフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ に。また、コードの穴埋める 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数)) 英語力の向上にた課題で、 説書された。当料目はされた。 は者に向けて間・期末テンシなかったため、グループ 単位数 (現地単位数) アレー語スキルを学習した | 学や構り程 で で で で で で で で で で で で で |
| 科目概要科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な行われた。芝浦工業大学で実施されているeLefテーマについて紹介する英作文や動画の製作がの中で、英語検定等のスコアが基準値に満たなの中で、英語検定等のスコアが基準に簡単であった。 UHLM1012 Malay Language for Communication 2 当科目では、簡単な自己紹介が可能な程度のマティングとスピーキングの学習に重点が置かれて | (現地単位数) な言語や知識についてき のフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアプ に、また、コードの穴埋める 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数)) 英語力の向上にた課題や、現まれた。当半日はされた。当科目はされた。はのから、また、中でであった。また、中ででは、地帯であった。また、中では、地帯であった。また、中では、地帯であった。また、中では、地帯であった。また、中では、地帯であった。また、中では、地帯であった。また、中では、地域、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は「2」となった。また、中では、大利目名は、10世に、大利目名は、10世に、大利目名は、10世に、10世に、10世に、10世に、10世に、10世に、10世に、10世に | 学や構り程 で 関で成一の 2 業簡地授入ワー。で うい で で すな生で実 クーク 2 イる |
| 科目概要 科目概要 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な 行われた。芝浦工業大学で実施されているeLea テーマについて紹介する英作文や動画の製作が の中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。おり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。おり、課される課題のレベルは非常に簡単であったされなかった。 UHLM1012 Malay Language for Communication 2 当科目では、簡単な自己紹介が可能な程度のマティングとスピーキングの学習に重点が置かれて が、マレー語に全く触れたことのない初心者に向 | (現地単位数) な言語や知識についてき のフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループを には、グループでWebアブ には、グループでWebアブ に、また、コードの穴埋める 、ワークが課された。 単位数 (現地単位数)) 英語力の向上に向けただ arningと類似当科目はされた。けて間・対射に向けて間・対射に向けで間・対射にから、また、中位数 (現地単位数) アレー語スキルを学りした。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また。また | 学や構り程 で で で で で で で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に に で に に の に に に に の に に に に に に に に に に に に に |
| 科目概要科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な 行われた。芝浦工業大学で実施されているeLea テーマについて紹介する英作文や動画の製作が の中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。おり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。 UHLM1012 Malay Language for Communication 2 当科目では、簡単な自己紹介が可能な程度のマティングとスピーキングの学習に重点が置かれて が、マレー語に全く触れたことのない初心者に向 目のみ、外部講師の先生が授業を担当していた | (現地単位数) な言語や知識について語のフロントエンドから、PHF目では、4人1グループをには、グループでWebアブには、グループでWebアブルで、また、対理では、クロークが課された。 単位数(現地単位数) 英語力の向上に向けた表記では、選された。当年のは、現場はは、現場では、また、たため、グリーを表記である。また、おり、科目名は「2」となった。また、おり、科目名は「2」となった。また、オンライン・授業により、オンライン・授業により、 | 学や構り是 で で で で で で で で で で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の の の の の の の の の の の の の |
| 科目概要 科目概要 科目概要 | SECV2223 Web Programming 当科目では、Webアプリケーションの製作に必要 た。具体的には、HTML/CSSやJavaScriptなどの MySQLなどのバックエンドについて学んだ。当科 し、定期的にグループ課題が課された。学期末に ションを製作し、それに関するプレゼンを実施した 記述問題が出題される中間・期末テストと、個人 UHLB1112 English Communication Skills 当科目では、主に課題のみを通じて、基本的な 行われた。芝浦工業大学で実施されているeLea テーマについて紹介する英作文や動画の製作が の中で、英語検定等のスコアが基準値に満たな あり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。おり、課される課題のレベルは非常に簡単であった。おり、課される課題のレベルは非常に簡単であったされなかった。 UHLM1012 Malay Language for Communication 2 当科目では、簡単な自己紹介が可能な程度のマティングとスピーキングの学習に重点が置かれて が、マレー語に全く触れたことのない初心者に向 | (現地単位数) な言語や知識についてき ウフロントエンドから、PHF 目では、4人1グループでWebアプ には、グループでWebアプ に。また、コードの穴埋めれ 、ワークが課された。 単位数位数(現地単位に同けた割 amingと類とのはした課題や、 はまされた。はするとのた。また、すったが、中位数位数(別ループで表別であった。とかり、アレー語ス目もとなった。となか、オンライン・授業によった。となか、オンライン・大き数が、他の授業 | 学や構り是 で で で で で で で で で で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の の の の の の の の の の の の の |

 VLRS1022
 単位数

 Philosophy and Current Issues
 (現地単位数)

当科目では、一般的な哲学と人生を豊かにするために必要な考え方について学習した。イスラム教の教えから由来する内容も含まれており、授業で用いられる英単語は聞きなじみのないものばかりであった。今年度は履修人数が多かったためか、現地学生と留学生でクラスが分けられた。また、7人程度のグループを構成し、テーマに沿ったプレゼンや動画の製作が課題として課された。テストに関しては、中間・期末ともに実施されなかった。

留学先での学習・研究以外の交流活動

交友関係、部活、サークル、日常生 活などで特筆して後輩に伝えたいこ とを記載してください。

MJIITには、名前にもある通り日本に興味のある学生が多く在籍している。特に、キャンパス内に JLCCという教室があり、日本の文化に関するイベントや、日本語教室が開講されている。 JLCCに は、日本語の外部講師として、日本人の先生や、JICAから派遣されてきた日本人ボランティアの方 が在籍している。留学が始まり次第、直ぐにJLCCに訪れることを強く推奨する。

また、MJIITの学生は、日本語検定の取得が卒業までに義務付けられており、日本語での簡単な日 常会話が可能な学生もいる。

自由記述欄

てください

(当初の留学計画を達成でいたか、 新た発見はあったか、どのような苦 労があったか、留学前に準備してお けばよかったと振り返って感じること はあるか、後輩へのアドバイス、等なんでも結構です。)

留学で感じたこと等、自由に記載し 所感として、私の留学は不幸に見舞われていたと思う。当初の計画では3月初頭から7月末までの 留学を計画していたところ、留学先の大学側の不手際により、私の留学は4月の末からとなってし まった。加えて、留学中には、期限を9月ごろまで延長しようかと考えていたところ、身内の不幸によって、プログラム終了後の即帰国を余儀なくされてしまった。最終的な私の現地滞在期間はたっ たの3か月であり、授業履修型プログラムとしては異例の短さである。

> 滞在期間の短さも相まって、私の留学生活はいつも時間が足りなかったように思える。毎日のよう に授業の課題と、個人的な就職活動に追われて、充分な睡眠時間が取れないこともしばしばあっ た。特に時間があれば、MJIITの芝浦工業大学サテライトオフィスに在籍している先生に協力して頂 いて、現地の企業への訪問見学などをお願いしてみたかったと後悔している。

> また、私は英語力の向上を主目的として留学していたわけではないが、正直なところ、英語力は留 学前から殆ど成長していないように思える。ポジティブに捉えるのであれば、低い英語力でも困らな い環境であったということであり、つまるところ英語力が低い私にとっては好都合な環境であったの かもしれない。

しかしながら、留学を通じてかけがえのない友達を作ることができたため、今回の留学自体は意味 のあるものだったと納得している。また、マレーシアという国は、将来的に移住を検討しても良いほ どには、個人的に過ごしやすい国であるように感じた。

留学手続き時に苦労した点

・ 協定校への出願時に苦労した点や、 MJIITの出願自体は、そこまで大変ではなかったように思える。唯一苦労した点は、交換留学生とし 後輩へのアドバイスがあれば記載く て、どの授業を履修することが可能なのかを調べることだ。私の場合は、その年度から学科の名称ださい。(提出すべき書類、準備が大変更になったらしく、シラバスなどを読む際に苦労した。そのシラバスに関しても、最新のものが変だった書類など) web上に公開されていなかったり、そもそもURLが機能していなかったりなど、情報の収集に苦労す ることが多かった。

備が大変だった書類など)

・ビザ申請など、渡航準備時に苦労レ 私は、1月にビザを申請した後、発行までに3か月以上の時間を要した。指定校で改名された学科 た点や後輩へのアドバイスがあれば が、マレーシアの移民管理局に登録されていなかったことが、主な遅延の原因であると考えられる。 記載とださい、提出すべき 譲航期間が短くなることで、芝浦工業大学から給付される奨学金などが減額される場合があるた め、その点には留意すべきである。

度航型プログラムのみ。 オンライン 型は記入不要です。)

。 その他、準備にあたり、後輩にアドバ イスがあれば自由に記載してくださ

滞在先の宿泊施設などの情報 (渡航型プログラムのみ。オンライン型は記入不要です。)

宿泊先のタイプを教えてください。 指定校の学生寮(兼ホテル) (協定校の寮、一般のアパート、ホームス 相当人気らしく、数ヶ月前の時点で予約が埋まってしまうらしい。

・ 上記宿泊先はどうやって手配しまし 出願時に依頼することができた。 たか?(出願時に協定校に依頼する しかし、渡航前に私が担当の方に確認を取るまで、何も用意されていなかった様子である。 ことができた、協定校から紹介しても らった、自分で探した、等)

・ 現地空港到着後、どうやって上記宿泊先に向かいました 空港からKL sentral駅までは直通バス

交通手段や所要時間を教えてください。

KL sentral駅からは、最寄りのDamai駅まで電車で向かった。

・ 上記宿泊先から日々協定校へはどうやって通学していま キャンパスに隣接されていたため、徒歩で通学した。所要時間は2分程度。

・ 上記宿泊先の様子を教えてくださ い。広さ、住み心地等。

一般向けのホテルも兼ねているため、部屋はホテルのような作りになっていた。一階には飲食店や コンビニ、コインランドリーなどの商業施設があるため、非常に便利だった。建物の周りは、軍や警察 の方々が住んでいるらしく、治安も非常に良かった。

留学中の費用や奨学金等(渡航型プログラムのみ。オンライン型は記入不要です。)

概算で結構ですので、参考までに記入してください。

初期費用

| 内訳 | 金額(円換算概算) | 概要 |
|--------------------------------|-----------|-------------------------|
| 協定校へ支払った費用 (授業料、初期登録費用等あれば) | ¥159,000 | 授業料とEMGS登録料 |
| 往復航空券代(往復) | ¥50,000 | バティックエアマレーシアか、エアアジアxを利用 |
| 海外旅行保険·危機管理費用 (全期間分) | ¥84,340 | 3月~7月分 |
| その他費用(ビザ申請、パスポート取得費等、英語試験受験料等) | ¥30,216 | EMGS登録料 |
| 計 | ¥323,556 | |

1ヶ月あたり費用

| 内訳 | 月額金額 | 概要 |
|-------|---------|------------|
| 宿泊費/月 | ¥39,000 | |
| 食費/月 | ¥21,000 | |
| その他/月 | ¥3,000 | 通話料金や交通費など |
| 計 | ¥63,000 | |

奨学金情報

| 奨学金名 | 月額金額 | 概要 |
|---------------|---------|----|
| 芝浦工業大学海外留学奨学金 | ¥90,000 | |
| | | |
| 計 | ¥90,000 | |

写真共有のお願い(渡航型プログラムのみ。オンライン型は記入不要です。)

留学中の様子が分かる写真を4枚ほど共有ください。またそれぞれの写真に説明分を加えて下さい。 写真はそのまま掲載しますので、掲載してもよい写真を貼り付けてください。

大学のシンボルとなる建物の写真等をお願いします



説明文

キャンバス内にあるMJIITの校舎 教室や研究室に加えて、芝浦工業大学のサテライト オフィスもある。

その他、任意の写真



説明文

JLCCの教室 MJIITの校舎一階部分にある。JLCCに限らず、MJIIT 内の看板には日本語表記がある。

宿泊先の様子が分かる写真等をお願いします



説明文

UTM Hotel & Residence 一階部分にはコンビニや飲食店があり、ホテルはUTM の学生以外も予約することができる。

その他、任意の写真



説明文

JLCCメンバーとのピクニック クアラルンプール内の国立公園にて開催された。私を 含めて4人の日本人が参加した。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。