

[平成21年度設置]

計画の区分：学部の設置

芝浦工業大学 デザイン工学部

【届出】 設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人 芝浦工業大学  
平成22年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 企画室

電話番号 03-5859-7200

F A X 03-5859-7201

e-mail kikaku@ow.shibaura-it.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は届出時の基本計画書の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 〇〇学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 〇〇学部 〇〇学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 〇〇学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 〇〇学部 〇〇学科（通信教育課程）」

# 目 次

1. 調査対象大学等の概要等
2. 授業科目の概要
3. 施設・設備の整備状況、経費 (省略)
4. 既設大学等の状況 (省略)
5. 教員組織の状況 (省略)
6. 留意事項に対する履行状況等
7. その他の全般的事項

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人 芝浦工業大学

## (2) 大学名

芝浦工業大学

## (3) 大学の位置

〒108-8548

東京都港区芝浦3丁目9番14号  
(東京都江東区豊洲3丁目7番5号)

## (4) 管理運営組織

職名	届出時	変更状況	備考
理事長	(ナガトモ タカオ) 長友隆男 (平成18年6月)	(コグレ コウイチ) 小暮剛一 (平成21年6月)	平成21年6月26日付任期満了につき変更(22)
学長	(ツゲ アヤオ) 柘植綾夫 (平成19年12月)		
学部長	(オカモト シキ) 岡本史紀 (平成21年4月)		

(注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例)平成19年度に報告済の内容 →(19)

平成22年度に報告する内容 →(22)

・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて見え消し修正するとともに、上記と同様に「備考」に変更理由等を記入してください。

・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注)・当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。  
 ・様式は, 平成19年度開設の4年制の学科の場合(平成22年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称(学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
デザイン工学部 デザイン工学科 学士(デザイン工学)	4年	140人	0人	560人	

(注)・定員を変更した場合は, 「備考」に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平均入学定員超過率	備考
A	入学定員	( 0 ) 140人	( ) 140人	( )	( )	1.18倍	
	志願者数	( ) 2468	( ) 3466	( )	( )		
	受験者数	( ) 2392	( ) 3409	( )	( )		
	合格者数	( ) 465	( ) 607	( )	( )		
B	入学者数	( ) 155	( ) 174	( )	( )		
	入学定員超過率 B/A	( ) 1.10	( ) 1.24	( )	( )		

- (注)・( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。入学定員超過率については, 小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入し, 平均入学定員超過率も同様の方法としてください。  
 ・「平成22年度」には, 平成22年5月1日現在の状況を記入してください。  
 ・「平成19~21年度」には, 確定した数値を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	対象年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	備考
1年次		[ 1 ] 155	[ 1 ] 175	[ ]	[ ]	平成21年度入学者の推移 ・3名退学(他の教育機関への入学) ・1名転学部(本学システム理工学部へ転学部) ・1名は後期からの休学に伴う1年次への留年(22)
2年次		[ - ] -	[ - ] 150	[ ]	[ ]	
3年次		[ - ] -	[ - ] -	[ ]	[ ]	
4年次		[ - ] -	[ - ] -	[ ]	[ ]	
計		[ 1 ] 155	[ 1 ] 325	[ ]	[ ]	

- (注)・[ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。  
 ・留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・短期交換留学生など, 定員内に含まれていない学生については記入しないでください。  
 ・各年度の5月1日現在の状況を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	退学者数 (a)	入学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成21年度	計 0 [ 0]	(累積)計 155 [ 1]	[ 0.0%] 0.0 %
	うち平成21年度入学者 0人	うち平成21年度 155人	
	(主な退学理由)		
平成22年度	計 3 [ 1]	(累積)計 329 [ 1]	[ 0.3%] 0.9 %
	うち平成21年度入学者 3人	うち平成21年度 155人	
	うち平成22年度入学者 0人	うち平成22年度 174人	
	(主な退学理由) 他の教育機関への入学(3人)		
平成23年度	計 [ ]	(累積)計 [ ]	[ ] % %
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	
	うち平成23年度入学者 人	うち平成23年度 人	
(主な退学理由)			
平成24年度	計 [ ]	(累積)計 [ ]	[ ] % %
	うち平成21年度入学者 人	平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	平成22年度 人	
	うち平成23年度入学者 人	平成23年度 人	
	うち平成24年度入学者 人	平成24年度 人	
(主な退学理由)			

- (注)・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。
- ・留生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、各対象年度における退学者数を開設年度から当該年度までの入学者（累積）で除した割合（%）を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
  - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。
    - ・就学意欲の低下
    - ・学力不足
    - ・他の教育機関への入学・転学
    - ・海外留学
    - ・就職
    - ・学生個人の心身に関する事情
    - ・家庭の事情
    - ・除籍
    - ・その他
  - ・「平成22年度」については5月1日現在の状況を記入してください。
  - ・「平成19～21年度」には、確定した数値を記入してください。

## 2 授業科目の概要

<デザイン工学部 デザイン工学科>

### (1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通 教養 科目	哲学1	1234 前		2								
	哲学2	1234 後		2								
	工学倫理	1234 前		2								
	企業倫理	1234 後		2								
	民俗学	1234 前		2								
	比較文化論	1234 後		2								
	認知心理学	1234 前		2		1						教育効果を考慮し担当教員追加(22)
	組織心理学	1234 後		2								
	行動科学	1234 後 34 前		2								教育効果を考慮し配当年次、開講期変更(22)
	人間工学	34 後		2								
	マクロ経済学	34 後		2			0	1				担当科目時間削減のため担当教員変更(21)
	ミクロ経済学	34 前		2								
	統計学(社会科学系)	12 前後 前		2								教育効果を考慮し開講期変更(22)
	計量経済学	34 後		2								
	社会学/社会情報学	12 前後		2								
	経営学	34 前		2		1	0	1				昇格による教員配置変更(22)
	環境学	234 前		2								
	エコロジー	234 後		2								
	プレゼンテーション	1 前後 前		2								履修者増による開講期を追加(21)
	体育講義	1234 前後 前		2								履修者増による開講期を追加(21)
	体育実技	1234 前後 前		1								履修者増による開講期を追加(21)
	法学	1234 後		2								
	日本国憲法	1234 後		2								
	教育学概論	1234 前後 後		2								教育効果を考慮し開講期変更(22)
	行政法	1234 後 前		2								教育効果を考慮し開講期変更(22)
	キャリアと就職	1 後		2		2	1	0	1			昇格による教員配置変更(22)
	キャリア形成コミュニケーション	2 後		2		2	1	0	1			昇格による教員配置変更(22)
	キャリア・デザイン	3 前		2		2	1	0	1			昇格による教員配置変更(22)
	科学技術と哲学	1234 前		2								本部キャンパス(芝浦)における共通教養科目拡充による科目新設
	自然と人間	1234 後		2								本部キャンパス(芝浦)における共通教養科目拡充による科目新設
認識論	1234 後		2				1				本部キャンパス(芝浦)における共通教養科目拡充による科目新設、専任教員採用による教員追加(22)	
デザイン造形演習1	2 前		2		2						実技教育機会拡充のため科目新設(22)	
デザイン造形演習2	2 後		2		2						実技教育機会拡充のため科目新設(22)	
時事英語	3 前		2				1				専任教員採用による教員追加(22)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考
			必修	選択	択自	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教養科目	ライティング	3 後		2			1					専任教員採用による教員追加(22) 専任教員採用による教員追加(22) 専任教員採用による教員追加(22) 専任教員採用による教員追加(22) 専任教員採用による教員追加(22) 専任教員採用による教員追加(22)
	総合英語	1 前		2			1					
	英語表現	1 後		2			1					
	英語講読 1	2 前		2			1					
	英語講読 2	2 後		2			2					
	基礎中国語	1 前		2								
	中国語表現	1 後		2								
	中国語講読 1	2 前		2								
	中国語講読 2	2 後		2								
共通基礎科目 (サイエンス科目)	微積分学 1	1 前	2			2					専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 教育効果を考慮し科目新設(22) 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加 専任教員採用による教員追加	
	微積分学 1 演習	1 前		1		1						
	微積分学 2	1 後		2		2						
	微積分学 2 演習	1 後		1		1						
	線形代数 1	1 前	2			2						
	線形代数 2	1 後		2		2						
	解析学 1	2 前		2		1						
	解析学 2	2 後		2		1						
	数値解析	2 前	2									
	微分方程式	1 後		2		1						
	確率統計	2 後		2								
	物理学 1	1 後		2								
	物理学 2	2 前		2								
	一般力学 1	1 前		2								
一般力学 2	1 後		2									
化学	1 前		2									
共通基礎科目 (エンジニアリング科目)	情報処理 1	1 前	2			1	1				教育効果を考慮し担当教員追加(21)	
	情報処理 1 演習	1 前	1			1	1					
	情報処理 2	1 後	2			1	1					
	情報処理 2 演習	1 後	1			1	1					
	工学システム解析	1 後	2			1						
	電気機器基礎	1 後		2								
	数理計画法	2 前	2									
	CAD/CG演習	2 前		1								
	材料科学	2 後		2			2					
	機械力学	2 前		2								
	構造力学 1	2 前		2								
	材料力学	2 前		2		1						
	基礎エレクトロニクス	2 前		2			1					
シミュレーション工学	3 前		2		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数					専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	択自	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通 専門 科目	デザイン工学入門	1 前	2				1							
	デザイン史	1 後	2											
	ものづくり概論	1 前	2				1							
	建築・空間デザイン1	2 前		2			1							
	総合導入演習	1 前	2				16 15 +	2 3						昇格による教員配置変更 (22) 教育効果を考慮し担当教員追加 (21)
	デザイン製作実験	1 後	2											
	造形論	2 前	2				1							
	色彩論	2 後	2				1							
	図学	2 前		1										
	プロダクトデザイン	2 前		2			1							
	パブリックデザイン	2 後		2										
	3Dモデリング	2 後		2			1							
	機構デザイン	2 後		2										
	構造デザイン	2 後		2										
	コンセプトデザイン	2 前		2			1							
	プレゼンテーションデザイン	2 前		2										
	計測制御工学	2 後		2										
	デジタル回路	2 前		2										
	コンピュータアーキテクチャ	2 後		2			1							
	プログラミング	2 前		2			2							
	プログラミング演習	2 前		2			2							
	経営管理論	2 後 前		2										教育効果を考慮し開講期変更 (22)
	オペレーションズ・リサーチ	2 後		2										
	財務会計	2 後		2										
	マーケティング	34 前		2			1	0 1 0 1 0 1						昇格による教員配置変更 (22)
	マーケティング・リサーチ	34 前		2			1	0 1 0 1						昇格による教員配置変更 (22)
	ゲーム理論／戦略的思考	34 後		2			1	0 1						昇格による教員配置変更 (22)
	モデリング／シミュレーション	34 後		2										
	工業デザインエンジニアリング	2 前		2			1							教育効果を考慮し担当教員変更 (21)
	金型デザイン	2 前		2			1							
	CAD/CAMシステム	2 前		2			1							
	CAD/CAM演習	2 後		2			2 +							教育効果を考慮し担当教員追加 (21)
	生産加工学	2 後		2			1							
	社会調査法	1 2 後		2			1							教育効果を考慮し配当年次変更、 担当教員追加 (22)
	建築・空間デザイン2	2 後		2					1					
	空間デザイン基礎	1 後		2			1							
	建築・都市論	1 前		2			1							
	都市住宅論	2 後		2			1							
	空間情報デザイン	3 前		2			1							
	空間情報デザイン演習	3 前		2			1							
知的財産権論	3 前		2											
ビジネスモデル論	4 前		2			1	0 +						昇格による教員配置変更 (22) 教育効果を考慮し担当教員変更 (21)	
インターンシップ	234 前後		2			16 15 +	2 3 0						昇格による教員配置変更 (22) 教育効果を考慮し担当教員追加 (21)	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	択自	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専 門 科 目	サスティナブルデザイン	3 前		2									
	ユニバーサルデザイン	3 前		2			1						
	エモーショナルデザイン	3 前		2			1						
	インターフェースデザイン	3 前		2									
	デザインマネージメント	3 後		2			1						
	デザインマーケティング	3 前		2			1						
	コミュニケーションデザイン	3 前		2									
	プロダクトデザイン演習1	3 前		2			4						
	プロダクトデザイン演習2	3 後		2			4						
	プロジェクト演習1 (プロダクトデザイン)	3 前		4			2						
	プロジェクト演習5 (プロダクトデザイン)	3 後		4			2						
	メカトロニクス	3 前		2			1						
	アクチュエータ工学	3 後		2									
	ロボティクス	3 後		2			1						
	モーションコントロール	3 後		2			1						
	信号処理	3 前		2									
	システムモデリング	3 後		2			1						
	ソフトウェア設計論	3 前		2			1						
	ソフトウェア設計論演習	3 前		1			1						
	オブジェクト指向プログラミング	2 後		2			1						
	オブジェクト指向プログラミング演習	2 後		1			2 +						教育効果を考慮し担当教員追加 (21)
	情報ネットワーク	3 後		2									
	組込みシステム1	3 前		2			1 2						教育効果を考慮し担当教員変更 (21)
	組込みシステム2	3 後		2			1 2						教育効果を考慮し担当教員変更 (21)
	マイクロコンピュータ	2 前		2				1					
	データ構造とアルゴリズム	2 前		2			3 +						教育効果を考慮し担当教員追加 (21)
	プロジェクト演習2 (メカトロニクスシステム・組込みソフト ウェア)	3 前		4			1	1					
	プロジェクト演習6 (メカトロニクスシステム・組込みソフト ウェア)	3 後		4			2						
	コストマネジメント	3 後		2			1						
	生産システムマネジメント	3 後		2			1						
	品質マネジメント	3 前		2			1						
	物流管理	3 後		2									
	金型デザイン実習	2 後		2			2						
	形状創製実習	2 前		2			1						
成形加工実習	3 前		2										
高度CAD/CAM演習	3 前		2										
CAE演習	3 後		2			1							
プロジェクト演習3 (生産システムデザイン)	3 前		4			4 3	0 +					昇格による教員配置変更 (22) 教育効果を考慮し担当教員追加 (21)	
プロジェクト演習7 (生産システムデザイン)	3 後		4			4 3	0 +					昇格による教員配置変更 (22) 教育効果を考慮し担当教員追加 (21)	
造形・製図演習1	1 前		2			1							
造形・製図演習2	1 後		2				1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	建築・空間デザイン演習 1	2 前		2		2						教育効果を考慮し担当教員追加、昇格による教員配置変更(22)
	建築・空間デザイン演習 2	2 後		2		2						
	景観デザイン	2 後		2		1						
	防災・安全計画	3 後		2								
	空間保全再生計画	3 後		2								
	都市施設計画	3 前		2			1					
	建築・都市法制	3 前		2			1					
	都市開発マネジメント	3 後		2								
	プロジェクト演習 4 (建築・空間デザイン)	3 前		4		3	1					
	プロジェクト演習 8 (建築・空間デザイン)	3 後		4		3	1					
	環境工学	2 前		2								
	建築設備	2 後		2								
	建築構造	2 前		2								
	構造力学 2	2 後		2								
	建築材料	3 前		2								
	建築生産	3 後		2								
総合プロジェクト	4 前後		6		16 14	2 3						

(注)・届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。

- ・届出時の授業科目全て(兼任, 兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載いただき, 届出時より変更されているものは赤字で見え消し修正いただき, 「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- ・「配当年次」について, 届出時に開講時期を記載する必要がなかった学部等(平成19年度届出以前)についても, 届出時の状況を黒字で記載いただき, 平成22年5月1日現在の状況を赤字で見え消し修正してください。

## (2) 授業科目数

届出時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
17	151	0	168	17	157	0	174	
				[ - ]	[ 6 ]	[ - ]	[ 6 ]	

(注)・未開講である場合や, 配当年次に関わらず, 教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など, 別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに, [ ]内に, 届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	3	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	認知心理学	2	1234	一般	選択	非常勤講師のスケジュールに変更が生じ、当初予定していた曜日・時限での開講ができなくなった。代替措置は無し。(21)

(注)・届出時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
	「該当なし」					

(注)・届出時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

未開講となった「認知心理学」は前期の配当科目であるが、平成21年度前期において開講する同系列(外国語を除く共通教養科目)の科目が9科目あり、選択の幅に支障は生じないものと判断した。学生への周知は、学期初めの履修ガイダンスにおいて説明を行った。(21)

(注)・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「届出時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	0		=	0.00
届出時の計画の授業科目数の計	168			

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

## 6 留意事項に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
	「該当なし」		

- (注)・「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された留意事項に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料を添付してください。
- ・ 入学定員超過に係る留意事項への履行状況については、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
  - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

## 7 その他全般的事項

<デザイン工学部 デザイン工学科>

(1) 設置計画変更事項等 特になし

届出時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど

(注)・1～6の項目により記入した事項以外で、届出時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。  
 ・設置届出書の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む)

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教授会委員会の一つとしてFD委員会を設置し、既存の他学部が進めている先行事例を参考に具体的な取組を実施・検討している。また、全学的組織として全学FD・SD改革推進委員会が学長の下で活動しており、現在はセンター組織化を目指している。

b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む)

学部長室会議 (原則毎月2回開催) の構成員にFD委員長を加えており、FD活動に関わる具体的な案件が発生した際に不定期に委員会を開催している。

c 委員会の審議事項等

授業アンケートや授業研究会の実施など。

② 実施状況 ※実施されている取組を全て記載すること。

a 実施内容

- 1) 授業評価アンケート
- 2) 教員相互の授業研究会
- 3) 優秀教育教員賞受賞者の事例発表と講演
- 4) 新任教員研修会

b 実施方法

- 1) 授業評価アンケート・・・前後期前授業で実施、結果をWebで公開を予定している。
- 2) 教員相互の授業研究会・・・月1回、1名の教員が個々のシラバスあるいは自身で執筆した教科書等を紹介する。
- 3) 優秀教育教員賞受賞者の事例発表と講演・・・非常勤も含めた全教員の場で実施。
- 4) 新任教員研修会・・・全学FDで平成22年度は4月と9月の年2回実施予定。4月は講義形式、9月はワークショップ形式

c 開催状況 (教員の参加状況含む)

授業評価アンケートは前後期とも専任、非常勤の全授業科目を対象に実施している。授業研究会は、毎月教授会または学科会議の後、全ての学部専任教員と学生課職員が出席している。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

新任教員のうち、教員歴のない教員は私立大学連盟主催の新任教員研修に参加させるなど、新設の小さい学部ではカバーできない部分を外部を使って補い、授業力の向上に力を入れている。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。  
 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

### (3) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

「学校法人芝浦工業大学評価委員会規程」に基づき、自ら点検・評価を行い、大学運営を大学設置趣旨の目的に添った展開を行うよう全学を上げて取組んでいる。

デザイン工学部は、新設学部のため完成年度（平成24年度）に向け、評価体制を整備しているところである。また、大学においては大学全体の取り組みとして”チャレンジSIT-90作戦”において《教育・研究・イノベーションの一体推進の新たな挑戦》を推進テーマとし、各教学機関、センター等から年間の実施計画（行動計画）を年度当初に提出させ、学長室と各機関とのすり合わせ、中間報告、自己評価を含む最終報告を大学の全学会議で行い、PDCAの実質化を図っている。

平成16年度には、(財)大学基準協会の大学の認証評価を受審、平成20年度には専門職大学院（経営系）に認証評価を受審し、適合認定を受けた。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・公表済み

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書を刊行し、大学HPでの公表等

#### ③ 認証評価を受ける計画

・平成24年度に評価機関（財)大学基準協会)の評価を受けるべく、学内で準備中

### (4) 情報提供に関する事項

#### ○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (  有 ) ・ (  無 )

b 公表予定時期 ( 年 月 日 )

c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク (  承諾する ) ・ (  承諾しない )

d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス

([http://www.shibaura-it.ac.jp/about/new\\_department\\_report.html](http://www.shibaura-it.ac.jp/about/new_department_report.html) )

(注)・「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。

なお、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

※大学設置室メールアドレス：d-secchi@mext.go.jp

件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先(〇〇大学)」としてください。